**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : I / XV

Tema / Sub.Tema : Rekreasi/Tempat Rekreasi

Hari / Tanggal : Senin 6 Januari 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, Guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru mengajak anak bercakap-cakap tentang pemandangan di pantai dengan langkah-langah sebagai berikut: pertama-tama guru mengatur posisi duduk anak dan menyampaikan aturan dari kegiatan percakapan, kemudian guru merangsang anak untuk bercakap-cakap dengan cara mengajukan pertanyaan tentang pemandangan di pantai setelah anak siap guru mulai melaksanakan percakapan tentang pemandangan di pantai dan memberikan kesempatan kepada anak untuk bercakap-cakap, pada saat kegiatan berlangsung guru memberi motivasi anak yang belum mampu mengucapkan kalimat dengan baik dan benar dan pada akhir kegiatan guru menyimpulkan topik yang baru saja dipercakapkan. Setelah kegiatan bercakap-cakap selesai kegiatan selanjutnya adalah pemberian kegiatan motorik dengan cara merayap dan merangkak dengan berbagai variasi.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Kegiatan inti adalah kegiatan yang biasa dilakukan dalam proses belajar mengajar. Kegiatan inti pertama adalah membuat lingkaran menjadi gambar topi pantai dan kemudian dilanjutkan dengan kegiatan meniru pola gambar topi pantai menggunakan gelas.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membensihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Pada kegiatan akhir guru menyampaikan hasil karya anak dan dilanjutkan dengan kegiatan bersyair tentang matahari adalah ciptaan Allah SWT. Kegiatan selanjutnya adalah memberi contoh cara berbagi makanan, mainan dengan teman dan diakhiri dengan pesan moral “jangan suka main hujan” dan berdoa, salam dan pulang.

Makassar, Januari 2014

Observer

**SUGIARNI**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : I / XV

Tema / Sub.Tema : Rekreasi/Tempat Rekreasi

Hari / Tanggal : Selasa 7 Januari 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, Guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru memberikan kegiatan praktek berpakaian rapi dan sopan dilanjutkan dengan pemberian kegiatan motorik dengan cara meloncat dari ketinggian 30-50 cm. Kegiatan selanjutnya guru mengajak anak bercakap-cakap tentang pengalaman rekreasi di pantai dengan langkah-langah sebagai berikut: pertama-tama guru mengatur posisi duduk anak dan menyampaikan aturan dari kegiatan percakapan, kemudian guru merangsang anak untuk bercakap-cakap dengan cara mengajukan pertanyaan tentang pengalaman rekreasi di pantai setelah anak siap guru mulai melaksanakan percakapan tentang pengalaman rekreasi di pantai dan memberikan kesempatan kepada anak untuk bercakap-cakap, pada saat kegiatan berlangsung guru memberi motivasi anak yang belum mampu mengucapkan kalimat dengan baik dan benar dan pada akhir kegiatan guru menyimpulkan topik yang baru saja dipercakapkan.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Kegiatan inti adalah kegiatan yang biasa dilakukan dalam proses belajar mengajar. Kegiatan inti pertama adalah menyusun gambar bintang laut dari yang kecil sampai yang besar dan kemudian dilanjutkan dengan kegiatan mencetak wortel dengan bentuk bintang laut.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membensihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Pada kegiatan akhir guru bercerita tentang kita harus datang kesekolah tepat waktu sebelum jam pelajaran dimulai. Kegiatan selanjutnya adalah pesan moral “jangan suka main hujan” dan berdoa, salam dan pulang.

Makassar, Januari 2014

Observer

**SUGIARNI**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : I / XVI

Tema / Sub.Tema : Rekreasi/Tempat Rekreasi

Hari / Tanggal : Senin 13 Januari 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, Guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru mengajak anak bercakap-cakap tentang tempat rekreasi dengan langkah-langah sebagai berikut: pertama-tama guru mengatur posisi duduk anak dan menyampaikan aturan dari kegiatan percakapan, kemudian guru merangsang anak untuk bercakap-cakap dengan cara mengajukan pertanyaan tentang tempat rekreasi setelah anak siap guru mulai melaksanakan percakapan tentang tempat rekreasi dan memberikan kesempatan kepada anak untuk bercakap-cakap, pada saat kegiatan berlangsung guru memberi motivasi anak yang belum mampu mengucapkan kalimat dengan baik dan benar dan pada akhir kegiatan guru menyimpulkan topik yang baru saja dipercakapkan. Setelah kegiatan bercakap-cakap selesai kegiatan selanjutnya adalah pemberian kegiatan motorik dengan cara berjalan mundur pada garis lurus sejauh 2-3 cm sambil membawa beban.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Kegiatan inti adalah kegiatan yang biasa dilakukan dalam proses belajar mengajar. Kegiatan inti pertama adalah menggambar bentuk lingkaran menjadi bentuk topi pantai dan kemudian dilanjutkan dengan kegiatan menysun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membensihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Pada kegiatan akhir guru mengajarkan anak untuk selalu bersikap jujur dan dilanjutkan dengan kegiatan sabar menunggu giliran dalam mencuci tangan. Kegiatan selanjutnya pesan moral “jangan suka main hujan” dan diakhiri dengan berdoa, salam dan pulang.

Makassar, Januari 2014

Observer

**SUGIARNI**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : I / XVI

Tema / Sub.Tema : Rekreasi/Tempat Rekreasi

Hari / Tanggal : Selasa 14 Januari 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, Guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru memberikan kegiatan praktek berpakaian rapi dan sopan dilanjutkan dengan pemberian kegiatan motorik dengan cara meloncat dari ketinggian 30-50 cm. Kegiatan selanjutnya guru mengajak anak bercakap-cakap tentang rekreasi ke kebun binatang dengan langkah-langah sebagai berikut: pertama-tama guru mengatur posisi duduk anak dan menyampaikan aturan dari kegiatan percakapan, kemudian guru merangsang anak untuk bercakap-cakap dengan cara mengajukan pertanyaan tentang rekreasi ke kebun binatang setelah anak siap guru mulai melaksanakan percakapan tentang rekreasi ke kebun binatang dan memberikan kesempatan kepada anak untuk bercakap-cakap, pada saat kegiatan berlangsung guru memberi motivasi anak yang belum mampu mengucapkan kalimat dengan baik dan benar dan pada akhir kegiatan guru menyimpulkan topik yang baru saja dipercakapkan.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Kegiatan inti adalah kegiatan yang biasa dilakukan dalam proses belajar mengajar. Kegiatan inti pertama adalah mencocok bentuk gambar baju renang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan mengerjakan maze Anak mau ke kebun binatang dan diakhiri dengan kegiatan belajar bahasa Inggris.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membensihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Pada kegiatan akhir guru menyampaikan hasil karya anak dilanjutkan dengan memberikan contoh perbuatan benar dan salah. Kegiatan selanjutnya adalah pesan moral “jangan suka main hujan” dan berdoa, salam dan pulang.

Makassar, Januari 2014

Observer

**SUGIARNI**