**KISI-KISI INSTRUMEN**

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK**

**MELALUI KEGIATAN BERCAKAP-CAKAP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel**  | **Deskripsi** | **Item** |
| Kemampuan Bahasa Ekspresif | Indikator 1. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
2. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekpresikan ide pada orang lain
 | 12 |
| Metode Bercakap-cakap | Langkah-langkah 1. Guru mengatur posisi duduk anak dan menyampaikan aturan dari kegiatan percakapan
2. Guru mengajukan pertanyaan yang dapat merangsang anak untuk bercakap-cakap
3. Guru mulai melaksanakan percakapan dengan anak
4. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bercakap-cakap
5. Guru memberi motivasi anak yang belum mampu mengucapkan kalimat dengan baik dan benar
6. Guru menyimpulkan topik yang baru saja dipercakapkan
 | 123456 |

**INSTRUMEN OBSERVASI GURU**

Pertemuan : I

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Langkah-langkah | Hasil yang di capai |
| Ya  | Tidak  |
| Metode Bercakap-cakap | 1. Guru mengatur posisi duduk anak dan menyampaikan aturan dari kegiatan percakapan
 |  |  |
| 1. Guru mengajukan pertanyaan yang dapat merangsang anak untuk bercakap-cakap
 |  |  |
| 1. Guru mulai melaksanakan percakapan dengan anak
 |  |  |
| 1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bercakap-cakap
 |  |  |
| 1. Guru memberi motivasi anak yang belum mampu mengucapkan kalimat dengan baik dan benar
 |  |  |
| 1. Guru menyimpulkan topik yang baru saja dipercakapkan
 |  |  |

**RUBRIK PENILAIAN**

1. Guru mengtur posisi duduk anak dan menyampaikan aturan kegitan percakapan

B = Apabila guru dapat mengatur duduk anak dengan tertib dan nyaman

C = Apabila guru kurang mengatur duduk anak dengan tertib dan nyaman

K = Apabila guru tidak sama sekali mengatur duduk anak dengan tertib dan nyaman

2. Guru mengajukan pertanyaan yang dapat merangsang anak untuk bercakap-cakap

B = Apabila guru dapat merangsang anak untuk menjawab pertanyaan

C = Apabila guru kurang memberi rangsanagan anak untuk menjawab pertanyaan

K = Apabila guru tidak merangsang anak untuk menjawab pertanyaan

3. Guru mulai melaksanakan percakapan dengan anak

B = Apabila guru dapat melibatkan anak dalam percakapan

C = Apabila guru kurang dapat melibatkan anak dalam percajapan

 K = Apabila guru belum dapat melibatkan anak dalam percakapan

4.Guru memberi kesempatan pada anak untuk bercakap-cakap

B = Apabila guru memberikan kesempatan pada anak untuk bercakap-cakap

C = Apabila guru kurang memberi kesempatan pada anak untuk bercakap-cakap

K = Apabila guru sama sekali tidak memberi kesempatan pada anak untuk becaka-cakap

5. Guru memberi motivasi anak yang belum mampu mengucapkan kalimat dengan baik dan benar

B = Apabila guru memberi motivasi anak yang belum mampu mengucapkan kalimat dengan baik dan benar

C = Apabila guru kurang memberi motivasi anak yang belum mampu mengucapkan kalimat dengan baik dan benar

K = Apabila guru tidak memberi motivasi anak yang belum mampu mengucapkan kalimat dengan baik dan benar

6. Guru menyimpulkan topik yang baru saja dipercakapkan

 B = Apabila guru dapat menyimpulkan topik yang baru saja dipercakapkan

 C = Apabila guru tidak menyimpulkan topik yang baru saja dipercakapkan

 K = Apabila guru sama sekali tidak menyimpulkan topik yang baru saja dipercakapkan

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

Pertemuan : I

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator  | Ket. |
| Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks | Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekpresikan ide pada orang lain |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Dirga  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Adi |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Adit |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Iyan |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Fadil |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ikhsan |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Rifqi |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Cinta |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Fani |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Zaskia |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Meisya |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Dila |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Salwa |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Faizah |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan : Makassar, 2013

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **SUGIARNI**

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

Pertemuan : II

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator  | Ket. |
| Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks | Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekpresikan ide pada orang lain |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Dirga  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Adi |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Adit |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Iyan |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Fadil |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ikhsan |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Rifqi |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Cinta |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Fani |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Zaskia |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Meisya |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Dila |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Salwa |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Faizah |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan : Makassar, 2013

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **SUGIARNI**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | BCK | ::: | Baik jika anak bisa menjawab pertanyaan yang lebih kompleks Cukup jika anak bisa menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tetapi masih memerlukan bantuan guruKurang jika anak tidak bisa menjawab pertanyaan yang lebih kompleks |
| 2. | BCK | ::: | Baik jika anak memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekpresikan ide pada orang lainCukup jika anak memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekpresikan ide pada orang lain tetapi masih butuh bantuan guruKurang jika anak tidak memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekpresikan ide pada orang lain |