**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskripsi** | **Item** |
| Perilaku Emosi Anak  | 1. Kegembiraan
 | 1. Bagaimana ekspresi kegembiraan anak
 | 1 |
| 1. Rasa ingin tahu
 | 1. Bagaimana ekspresi rasa ingin tahu anak
 | 2 |
| 1. Riang
 | 1. Bagaimana ekspresi riang anak
 | 3 |
| KegiatanMendongeng | 1. Memilih tema dongeng.
 | 1. Guru memilih tema dongeng.
 | 1 |
| 1. Sesuaikan isi dengan usia Anak.
 | 1. Guru menyesuaikan isi dengan usia Anak.
 | 2 |
| 1. Sajikan dongeng Dengan penuh peresapan dan penjiwaan.
 | 1. Guru menyajikan dongeng Dengan penuh peresapan dan penjiwaan.
 | 3 |
| 1. Libatkan anak dalam dongeng.
 | 1. Guru melibatkan anak dalam dongeng.
 | 4 |
| 1. Simpulkan isi dongeng.
 | 1. Guru menyimpulkan isi dongeng.
 | 5 |
| 1. Tarik makna yang dapat dipetik dari dongeng
 | 1. Guru menarik makna yang dapat dipetik dari dongeng.
 | 6 |

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskripsi** | **Pelaksanaan** | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Perilaku Emosi | Kegembiraan | Anak tersenyum dan tertawa |  |  |  |
| Rasa ingin tahu | Anak bertanya |  |  |  |
| Riang | Anak merasa riang |  |  |  |

 Pinrang, 2014

 Observer,

 **HATIJAH**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskripsi** | **Pelaksanaan** | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Perilaku Emosi | Kegembiraan | Anak tersenyum dan tertawa | √ |  | Melalui dongeng anak merasa gembira dan kegembiraan tersebut diwujudkan dalam sikap tersenyum dan tertawa saat ibu guru mendongeng |
| Rasa ingin tahu | Anak bertanya | √ |  | Melalui dongeng anak memiliki rasa ingin tahu yang besar dan rasa ingin tahu tersebut diwujudkan dalam sikap antusias dengan bertanya pada ibu guru |
| Riang | Anak merasa riang | √ |  | Melalui dongeng anak merasa riang dan perasaan riang tersebut terlihat dari sikap senang anak setelah mendengarkan dongeng yang dibawakan guru |

 Pinrang, 2014

 Observer,

 **HATIJAH**

**FORMAT WAWANCARA GURU**

1. Apakah anak merasa gembira pada saat kegiatan mendongeng?
2. Bagaimana ekspresi kegembiraan anak pada saat kegiatan mendongeng?
3. Apakah anak memiliki rasa ingin tahu pada saat kegiatan mendongeng?
4. Bagaimana ekspresi rasa ingin tahu anak pada saat kegiatan mendongeng?
5. Apakah anak merasa riang pada saat kegiatan mendongeng?
6. Bagaimana ekspresi riang anak pada saat kegiatan mendongeng?

 Pinrang, 2014

 Observer,

 **HATIJAH**

**HASIL WAWANCARA GURU**

1. Apakah anak merasa gembira pada saat kegiatan mendongeng?

Jawab : Ya

1. Bagaimana ekspresi kegembiraan anak pada saat kegiatan mendongeng?

Jawab : Anak mengekspresikan kegembiraannya pada saat kegiatan mendongeng dengan cara gembira ketika guru mau mendongeng

1. Apakah anak memiliki rasa ingin tahu pada saat kegiatan mendongeng?

Jawab : Ya

1. Bagaimana ekspresi rasa ingin tahu anak pada saat kegiatan mendongeng?

Jawab : Anak mengekspresikan rasa ingin tahunya pada saat kegiatan mendongeng dengan cara bertanya pada saat mendongeng

1. Apakah anak merasa riang pada saat kegiatan mendongeng?

Jawab : Ya

1. Bagaimana ekspresi riang anak pada saat kegiatan mendongeng?

Jawab : Anak mengekspresikan perasaan riangnya pada saat kegiatan mendongeng dengan cara meminta guru mendongeng kembali

 Pinrang, 2014

 Observer,

 **HATIJAH**