

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR DI RAUDHATUL ATHFAL**

**HAFIDZIYAH KOTA PAREPARE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**SURYANI**

**NIM. 094904230**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

*Alamat: Jl. Tamalate I Kampus Tidung Fax (0411) 883076, (0411) 884457 Makassar*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar di Raudhatul Athfal Hafidziyah Kota Parepare”.

Atas nama:

Nama : Suryani

NIM : 094904230

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, 19 Agustus 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Rusmayadi, S.Pd, M.Pd Hajerah, S. Pd. I., M. Pd**

NIP. 19780917 200604 1 002 NIP. 19850621 201212 2 005

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

19830210 200812 1 002

iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 6185/UN36.4/PP/2014 tanggal 11 Agustus 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak UsiaDini (PGPAUD) pada hari Jumat, 15 Agustus 2014.

 Disahkan oleh :

 PD Bidang Akademik FIP UNM

 **Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd**

 NIP.

**PanitiaUjian:**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd (……...........)
2. Sekretaris : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd (……......…..)
3. Pembimbing I : Rusmayadi, S. Pd., M.Pd (………........)
4. Pembimbing II : Hajerah, S. Pd. I., M. Pd (.…………...)
5. Penguji I : Azizah Amal, S.S., M. Pd (………........)
6. Penguji II : Dra. Hj. Bulkis Said, M. Si (….…...........)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SURYANI

NIM : 094904230

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul Skripsi :**Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar di Raudhatul Athfal Hafidziyah Kota Parepare**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 15 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan;

**SURYANI**

NIM. 094904230

iiii

**MOTTO**

**Sesulit apa pun pekerjaan**

**Jika dihadapi dengan penuh kesungguhan belajar,**

**Diiringi doa dan harapan serta kesabaran,**

**maka insya Allah kenyataan dan harapan akan tercapai**

 **(Suryani, 2014)**

 **Kuperuntukkan,**

 **Karyaku ini untuk Ibunda dan Ayahandaku (Almarhum) tercinta serta suami dan anakku juga seluruh keluarga yang selalu mendoakan dan menantikan keberhasilanku, semoga Allah SWT selalu meridhoi segala pengorbanan tiara tara**

**ABSTRAK**

Suryani, 2014, Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar di Raudhatul Athfal Hafidziyah Kota Parepare. Skripsi. Dibimbing oleh Rusmayadi, S. Pd,. M. Pd. dan Hajerah, S. Pd.I., M. Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggambar di Raudhatul Athfal Hafidziyah Kota Parepare.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggambar di Raudhatul Athfal Kota Parepare. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggambar di Raudhatul Athfal Kota Parepare. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas. Fokus penelitian adalah bagamana meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggambar di Raudhatul Athfal Kota Parepare. Sasaran dan sekaligus menjadi subjek penelitian adalah anak didik di kelompok B sebanyak 10 anak dan satu orang guru. Prosedur penelitian ini dilakukan dengan menggunakan 2 siklus, dimana siklus I dilaksanakan 3 kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan 3 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi dan dokumentasi guna mengumpulkan data-data yang dibutuhkan untuk melihat peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggambar pada setiap siklus dan dianalisis dengan mengidentifikasi indikator yang telah dicapai oleh masing-masing anak berdasarkan hasil observasi dari setiap pertemuan. Hasil penelitian yang diperoleh melalui kegiatan menggambar yang dilakukan oleh guru dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak dalam hal kemampuan menggerakkan otot-otot jari tangan dalam hal menggambar bebas dari bentuk dasar segiempat dan lingkaran, kemampuan menggerakkan pergelangan tangan dalam hal menggambar bebas dengan menggunakan pensil, kemampuan mengkoordinasikan antara mata dan tangan dalam hal menggambar orang dengan lengkap. Kesimpulan hasil penelitian yaitu terjadi peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggambar di Raudhatul Athfal Kota Parepare.

**PRAKATA**

# Assalamu Alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT senantiasa penulis panjatkan karena atas limpahan berkah rahmat dan kemudahan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Serta salam dan shalawat atas junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai contoh teladan dalam kehidupan untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Skripsi ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menggambar di RA Hafidziyah Kota Parepare”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan dan kesulitan, namun atas dukungan, bantuan, motivasi, dan bimbingan, serta kerjasama dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat penulis rampungkan. Olehnya itu dari lubuk hati yang paling dalam, perkenankanlah penulis menghaturkan rasa hormat yang setinggi-tingginya dan ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Rusmayadi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Hajerah, S. Pd. I., M. Pd selaku pembimbing II, yang telah begitu sabar dan tulus memberikan bimbingan, masukan dan ilmu pengetahuan serta telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini, semoga Allah SWT membukakan pintu rahmat dan karunia-Nya untuk bapak dan ibu, Amin.

Selanjutnya pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. Ali Latief Amri,M.Pd selaku Pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan mamfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak/ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG–PAUD yang telah mendidik dan membekali dengan ilmu pengetahuan dan pemahaman selama di bangku kuliah.
5. Ibu Kepala RA Hafidziyah dan Guru yang telah berkenan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kedua Orang tua beserta suami dan keluarga, yang senatiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan

Makassar, 15 Agustus 2014

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

 HIPOTESIS TINDAKAN 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Motorik Halus 7
3. Pengertian Motorik Halus 7
4. Faktor-Faktor yang dapat Mempengaruhi Kemampuan

Motorik Halus Anak 13

1. Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak 14
2. Indikator Pencapaian Tahap Perkembangan

 Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 17

1. Kegiatan Menggambar 18
2. Pengertian Kegiatan Menggambar 18
3. Tahapan Menggambar Anak 20
4. Jenis-jenis Menggambar 23
5. Manfaat Menggambar 24
6. Langkah-langkah Kegiatan Menggambar 25
7. Kerangka Pikir 26
8. Hipotesis Tindakan 30

BAB III. METODE PENELITIAN 31

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Pendekatan Penelitian 31
3. Jenis Penelitian 31
4. Fokus Penelitian 32
5. Setting dan Subjek Penelitian 32
6. Rancangan Tindakan 32
7. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 35
8. Teknik Analisis Data 36
9. Teknik Analisis Data 36
10. Indikator Keberhasilan 37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38

1. Hasil Penelitian 38
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 38
3. Hasil Penelitian Siklus I 39
4. Hasil Penelitian Siklus II 55
5. Pembahasan 68

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 73

1. Kesimpulan 73
2. Saran 74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP