**Lembar kegiatan cerita yang di gunakan di Taman Kanak-kanak TerataiUniversitas Negeri Makassar Panda Siklus I dan Siklus II**

**Siklus I Pertemuan I**

**Identitas Diriku**

 Disebuah desa hiduplah keluarga kecil yakni ayah, ibu, andi dan nina. Andi adalah siswa kelas 3 SD, sedangkan nina adiknya bersekolah di Taman Kanak-kanak. Pada suatu hari Nina mendapat tugas dari sekolahnya untuk mengetahui tentang identitas dirinya dimana Nina harus menceritakan kepada teman-temannya tentang identitasnya. Sepulang sekolah Nina langsung memberitahukan kepada ayah, ibu dan kakaknya. Nina pun mulai bercerita bahwa dia disuruh untuk mengetahui identitas dirinya. Dimana identitas diri itu termasuk dimana alamatnya. Siapa nama ayah, ibu dan kakaknya serta jumlah saudaranya. Pada waktu itu nina trus berlatih untuk menghafal nama ayah, ibu dan kakaknya, jumlah saudara dan tempat tinggalnya . Akhirnya, dengan berlatih setiap saat nina pun sudah menghafalnya, dan keesokan harinya nina berangkat kesekolah diantar oleh ibunya. Tidak lama kemudian bel sekolah pun berbunyi, semua anak-anak masuk kedalam kelas. Ibu gurupun mulai bertanya kepada semua murid tentang tugas yang telah di berikan untuk mengetahui tentang identitas dirinya. Satu persatu anak mulai ditanya. Namun ada anak yang hanya bisa mengetahui nama ayah dan ibunya saja. itupun hanya nama pendeknya yang di tahu dan alamat rumahnya dia juga tidak tahu dan nama saudaranya juga dia tidak tahu. Bahkan ada juga tidak mengetahui sama skali tentang identitasnya. Tidak lama kemudian giliran nina yang di Tanya oleh ibu guru dan nina pun mulai bercerita tentang nama ayah, ibu dan kakaknya, jumlah saudaranya, serta alamat rumahnya. Setelah nina menjawab semuanya ibu gurupun langsung memberikan tepuk tangan kepada nina dan nina mendapakan 4 bintang karena telah berhasil mengetahui tentang identitas dirinya, nina pun pulang kerumah dengan prasaan bahagia karena telah berhasil mendapatkan bintang 4 dan pujian dari ibu guru dan teman-temannya.

**Tanya Jawab Identitas Diriku**

1. Siapa nama kakak nina?

Jawaban : Nama kakak nina adalah andi.

1. Tugas apa yang di berikan Nina dari Sekolahnya?

Jawaban: tugas menceritakan kepada teman-temannya tentang identitasnya.

1. Nina bisa atau tidak menyebutkan identitas dirinya?

Jawaban: ia, dia bisa menjawabnya .

**Siklus I Pertemuan II**

# KISAH IBU JARI

Akulah yang paling hebat!” Ibu jari berkata dengan suara lantang.”Aku! Akulah yang paling berguna!” Telunjuk tidak mau kalah. ”Ah kalian tak akan mengalahkanku. Aku yang terpenting.” Jari Manis juga ikut tidak mau kalah. ” Hey hey, dengarkan, akulah yang dibutuhkan manusia!” Kelingking tiba – tiba ikut membanggakan dirinya.”Hey, hey, mengapa kalian bertengkar? Apa yang terjadi, ibu jari?” Jari Tengah berusaha menenangkan mereka. ”Huh, mereka tak mau mengakui kehebatanku! Padahal kan sudah jelas, semua orang mengacungkan untuk menandakan kehebatan.” Ibu jari berkata. ”Tapi aku lebih penting. Semua orang menggunakan telunjuk untuk menunjuk apapun. Jika aku tak ada, manusia tak akan pernah bisa menunjuk dan akan kebingungan.” Telunjuk kembali tidak mau kalah. ”Ah kalian ini bertengkar saja. Aku si jari manis lah sebenarnya yang paling indah. Aku yang paling lembut, paling penuh cinta, dan paling menawan. Buktinya, orang pasti memasangkan cincin pada diriku kan?” Jari Manis membanggakan dirinya. ”Hah, jangan sombong dulu, jari manis. Justru akulah, si kelingking, yang mempunyai tugas terbesar dan terberat di antara kalian. Akulah pembawa perdamaian. Tanpa aku, dunia akan penuh dendam dan amarah. Lihat saja, semua orang pasti saling mengaitkan jari kelingking untuk berbaikan. Betul kaan?” Kelingking meminta persetujuan saudara– saudaranya, tapi malah disambut dengan seru–seruan tanda tidak setuju dari semuanya. ”Oh sudah-sudah, jangan bertengkar saudara-saudaraku. Kita memang mempunyai tugas yang berbeda-beda, tapi sebenernya kita sama. Tugas utama kita adalah membantu manusia dalam hidupnya.” Jari tengah kembali menjadi penengah. “Alaaah, kau tahu apa, Jari Tengah? Dirimu paling tidak berguna dan paling tidak istimewa dibandingkan kami semua!” Ibu jari berkata dengan nada ketus. “Benar itu, Ibu Jari. Si jari tengah kan memang tak punya keistimewaan. Ahahahaha, kasihan sekali jari tengah..hahahaha. ”Telunjuk menyetujui Ibu jari. ”Janganlah kalian mengolok-olokku...memang aku tidak istimewa, tapi aku kan juga bagian dari kalian.” Jari tengah berkata dengan sabar, disambut dengan tawa dari saudara – saudaranya.

**Tanya Jawab Cerita Ibu Jari**

1. Sebutkan Nama-nama jari?

Jawaban : Ibu Jari, Jari Telunjuk, Jari Tengah, Jari Manis dan Jari Kelingking.

1. Jari Apa yang paling kecil?

Jawaban : Jari Kelingking

1. Jari apa yang paling besar?

Jawaban : Ibu Jari.

1. Jari apa yang paling besar?

**Siklus II Pertemuan I**

### LIMA JARI

Dahulu kala, hiduplah lima bersaudara yang saling menyayangi. Yang sulung bernama Jempol, yang kedua bernama Telunjuk, yang ketiga bernama Tengah, yang keempat bernama Manis dan si bungsu bernama Kelingking. Mereka hidup rukun dan bahagia sampai akhirnya kedua orang tua mereka meninggal. Mereka mulai bertengkar. Masing-masing merasa berhak memimpin saudara-saudaranya.
“Karena aku anak sulung, maka aku yang berhak memimpin kalian,” seru si Jempol. Si Telunjuk tidak terima, ia lantang berseru, “Aku paling pintar diantara kalian, maka akulah yang pantas memimpin kalian, “Tidak bisa, tubuhku paling tinggi diantara kalian, maka akulah yang paling pantas menggantikan ayah dan ibu,” tukas si Tengah yang paling jangkung. Si Manis tak mau kalah, ia berkata, “Tidak bisa, saat ayah dan ibu masih ada, akulah orang yang selalu menyiapkan makanan untuk mereka. Jadi kurasa, akulah orang yang pantas memimpin keluarga ini,” si Kelingking geleng-geleng kepala, “Meski tubuhku kecil, akulah yang paling disayang ayah dan ibu, buktinya aku selalu tidur bersama mereka,” Semua merasa paling berhak memimpin saudara-saudaranya. Tidak ada yang mau mengalah. Akhirnya mereka lelah dan sepakat mencari Tuan guru yang tinggal di tengah hutan untuk menyelesaikan pertengkaran mereka. Sampailah mereka di rumah Tuan guru. Mereka berlima mengutarakan maksud kedatangan mereka. “Baiklah. Aku mengerti masalah kalian. Tetapi sebelumnya, aku ingin bertanya pada kalian semua dan jawablah pertanyaanku dengan jujur. Apakah kalian menyayangi orang tua kalian yang sudah meninggal?” tanya Tuan guru. Mereka berlima serentak menjawab, “Tentu saja kami sayang kedua orang tua kami, Tuan guru, “Apakah kalian berlima juga saling menyayangi?” tanya Tuan guru lagi.

**Tanya Jawab Lima Jari**

1. Siapa nama si bungsuh dan si sulung?

Jawaban : Nama sibungsuh adalah jempol dan sisulung adalah kelingking.

1. Di antara mereka berlima siapa yang paling tinggi?

Jawaban : Si jari Tengah, Anak ke-3 .

1. Pada siapakah mereka minta pendapat tentang masalah yang dia hadapi?

Jawaban : Panda Tuan Guru.

. **Siklus II Pertemuan II**

**Panca Indra**

Disebuah sekolah taman Kanak-kanak Pertiwi akan diadakan sebuah lomba antar kelas dengan bertemakan Panca Indraku. Dimana, anak-anak harus mengetahui tentang panca indranya dan fungsinya. Hari itu hari sabtu, ibu guru menyampaikan kepada anak kelompok B1, B2 dan B3 bahwa akan diadakan lomba antar kelas dengan bertemakan tentang panca indraku. Dimana anak-anak harus belajar untuk mengetahui panca indra dan fungsinya. Mereka disuruh untuk belajar kepada ayah, ibu ataupun kakaknya. Ani adalah kelompok B3. Dia sangat berantusias untuk mengikuti lomba tersebut. Sehingga sepulang sekolah anipun langsung memberi tahukan kepada orang tua tua dan kakaknya bahwa disekolahnya terdapat lomba dan dia ingin mengikuti lomba tersebut dan mendapatkan juara. Anipun minta diajarkan kepada ibunya tentang panca indraku. Ibunya pun segera menjelaskannya bahwa mata itu di gunakan untuk melihat, hudung untuk mencium, telinga untuk mendengar, lidah untuk merasakan rasa makanan dan kulit untuk meraba. Anipun berusaha untuk memahami semuanya satu persatu sambil mendengarkan ibunya menjelaskan. Bagian yang paling sulit untuk di ingat oleh ani adalah kulit. Diapun berusaha untuk mengingat dan memahaminya. Akhirnya karna usaha kerasnya dia berhasil menghafal semuanya. Keesokan harinya lombapun dimulai dan anipun mulai deg-degkan karena tidak lama lagi nomornya akan disebut dia pun berusaha menenangkan diri dan meminta dia segera naik keatas panggung dan mulai menyebutkan setiap fungsi-fungsi panca indra yang ada pada tubuh manusia dan diapun berhasil menyebutkannya. Sehingga ani mendapatkan juara 1 dalam lomba tersebut sambil berterima kasih kepada ibunya karena atas bantuan ibunya dia menang.

**Tanya Jawab Panca Indra**

1. Apa tema lomba yang akan di adakan di TK Pertiwi?

Jawaban : Nama Temanya yaitu Panca Indraku.

1. Apa gunanya telinga?

Jawaban : Telinga gunanya untuk mendengar.

1. Ada berapa panca indra pada tubuh manusia?

Jawaban : Ada 5 .