**KISI-KISI INSTRUMEN ATAU LEMBAR OBSERVASI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Item |
|
| Kemampuan berbicara | 1. Anak mampu merangkai kata-kata menjadi suatu kalimat struktur yang benar. | 1. Bagaimana kemampuan anak merangkai kata-kata menjadi suatu kalimat struktur yang benar? |
| 1. Anak mampu menirukan atau mengingat suatu kalimat yang terdiri dari 8 kata atau lebih. | 1. Bagaimana kemampu menirukan atau mengingat suatu kalimat yang terdiri dari 8 kata atau lebih? |
| Kegiatan bercerita | 1. Mengatur tempat duduk anak | 1. Bagaimana cara guru Mengatur tempat duduk anak? |
| 1. Menetapkan bahan dan alat yang di perlukan dalam kegiatan bercerita | 1. Bagaimana cara guru menetapkan bahan dan alat yang di perlukan dalam kegiatan bercerita? |
| 1. Merupakan pembukaan kegiatan bercerita | 1. Bagaimana cara guru melakukan pembukaan kegiatan bercerita? |
| 1. Mengembangkan cerita | 1. Bagaimana cara guru mengembangkan cerita? |
|  | 1. Mengekspresikan perasaan gembira, lucu, sedih dan lain-lain. | 1. Bagaimana cara guru mengekspresikan perasaan gembira, lucu, sedih dan lain-lain? |
|  | 1. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan cerita. | 1. Bagaimana cara mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan cerita? |

**PEDOMAN OBSERVASI PENAMPILAN GURU DI DALAM MEMBAWAKAN KEGIATAN BERCERITA**

**Siklus I**

1. **Nama Guru : Suriani, S, S.Pd**
2. **Mengajar di Kelas : B5**
3. **Tema Pembelajaran : Identitas Diri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Langkah-langkah yang digunakan guru dalam kegiatan bercerita | Penilaian | | | | | | Rubrik Penskoran |
| Pertemuan I | | | Pertemuan II | | |
| B | C | K | B | C | K |
| Langkah-langkah kegiatan bercerita | 1. Mengatur tempat duduk anak; |  | √ |  |  | √ |  | 1. Baik : Jika guru merapikan tempat duduk anak 15 menit sebelum kegiatan berlangsung. 2. Cukup : Jika guru merapikan tempat duduk anak 10 menit sebelum kegiatan berlangsung. 3. Kurang : jika guru merapikan tempat duduk anak pada saat anak sudah berada di dalam kelas |
| 1. Menetapkan bahan dan alat yang diperlukan dalam kegiatan bercerita; |  | √ |  |  | √ |  | 1. Baik : Guru menyediakan buku cerita 2. Cukup : Guru menyediakan cerita dari internet 3. Kurang : Guru tidak menggunakan   Alat peraga dalam bercerita |
| 1. Merupakan pembukaan kegiatan bercerita; |  | √ |  |  | √ |  | 1. Baik : Guru menggali pengalaman-pengalaman anak yang berkaitan dengan cerita. 2. Cukup : Guru masih kurang dalam menggali pengalaman-pengalaman anak yang berkaitan dengan cerita. 3. Kurang : Guru tidak menggali pengalaman-pengalaman anak yang berkaitan dengan cerita. |
| 1. Mengembangkan cerita; |  |  | √ |  | √ |  | 1. Baik : Guru mengembangkan cerita 2. Cukup : Guru mengembangkan cerita tapi tidak sesuai dengan cerita yang diceritakan 3. Kurang : Guru tidak mengembangkan cerita, hanya berpatokan sama buku cerita. |
|  | 1. Mengekspresikan perasaan gembira, lucu, sedih, dan lain-lain dalam bercerita; |  |  | √ |  |  | √ | 1. Baik : Guru mengekspresikan perasaan sesuai yang dibuku cerita. 2. Cukup : Guru mengekspresikan tetapi tidak sesuai dengan yang dibuku cerita 3. Kurang : Guru tidak mengekspresikan perasaan sesuai yang dibuku cerita. |
| 1. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita |  |  | √ |  |  | √ | 1. Baik : Guru mengajukan pertanyaan sesuai dengan cerita. 2. Cukup : Guru mengajukan pertanyaan akan tetapi tidak sesuai dengan cerita. 3. Kurang : Guru tidak mengajukan pertanyaan, langsung mengarah pada kegiatan selanjutnya. |
| Jumlah | | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 | 2 |
| Skor Rata-rata | | 0% | 50% | 50% | 0% | 66,66% | 33,33% |

**Observer**

**Sutartik**

**PEDOMAN OBSERVASI PENAMPILAN GURU DI DALAM MEMBAWAKAN KEGIATAN BERCERITA**

**Siklus II**

1. **Nama Guru : Suriani, S, S.Pd**
2. **Mengajar di Kelas : B5**
3. **Tema Pembelajaran : Identitas Diri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Langkah-langkah yang digunakan guru dalam kegiatan bercerita | Penilaian | | | | | | Rubrik Penskoran |
| Pertemuan I | | | Pertemuan II | | |
| B | C | K | B | C | K |
| Langkah-langkah kegiatan bercerita | 1. Mengatur tempat duduk anak; | √ |  |  | √ |  |  | 1. Baik : Jika guru merapikan tempat duduk anak 15 menit sebelum kegiatan berlangsung. 2. Cukup : Jika guru merapikan tempat duduk anak 10 menit sebelum kegiatan berlangsung. 3. Kurang : jika guru merapikan tempat duduk anak pada saat anak sudah berada di dalam kelas |
| 1. Menetapkan bahan dan alat yang diperlukan dalam kegiatan bercerita; | √ |  |  | √ |  |  | 1. Baik : Guru menyediakan buku cerita 2. Cukup : Guru menyediakan cerita dari internet 3. Kurang : Guru tidak menggunakan   Alat peraga dalam bercerita |
| 1. Merupakan pembukaan kegiatan bercerita; |  | √ |  |  | √ |  | 1. Baik : Guru menggali pengalaman-pengalaman anak yang berkaitan dengan cerita. 2. Cukup : Guru masih kurang dalam menggali pengalaman-pengalaman anak yang berkaitan dengan cerita. 3. Kurang : Guru tidak menggali pengalaman-pengalaman anak yang berkaitan dengan cerita. |
| 1. Mengembangkan cerita; |  | √ |  |  | √ |  | 1. Baik : Guru mengembangkan cerita 2. Cukup : Guru mengembangkan cerita tapi tidak sesuai dengan cerita yang diceritakan 3. Kurang : Guru tidak mengembangkan cerita, hanya berpatokan sama buku cerita. |
|  | 1. Mengekspresikan perasaan gembira, lucu, sedih, dan lain-lain dalam bercerita; |  | √ |  | √ |  |  | 1. Baik : Guru mengekspresikan perasaan sesuai yang dibuku cerita. 2. Cukup : Guru mengekspresikan tetapi tidak sesuai dengan yang dibuku cerita 3. Kurang : Guru tidak mengekspresikan perasaan sesuai yang dibuku cerita. |
| 1. Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan isi cerita | √ |  |  | √ |  |  | 1. Baik : Guru mengajukan pertanyaan sesuai dengan cerita. 2. Cukup : Guru mengajukan pertanyaan akan tetapi tidak sesuai dengan cerita. 3. Kurang : Guru tidak mengajukan pertanyaan, langsung mengarah pada kegiatan selanjutnya. |
| Jumlah | | 3 | 3 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| Skor Rata-rata | | 50% | 50% | 0% | 66,66% | 33,33% | 0% |

**Observer**

**Sutartik**

**Lembar Observasi Anak Untuk Menjaring Kemempuan Berbicara Anak Melalui Penerapan Kegiatan Bercerita**

**Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Aspek yang di Nilai** | | | | | | | | | | | |
| Pertemuan I | | | | | | Pertemuan II | | | | | |
| Anak mampu merangkai kata-kata menjadi suatu kalimat dengan struktur yang benar | | | Anak mampu menirukan atau mengingat suatu kalimat yang terdiri dari 8 kata atau lebih | | | Anak mampu merangkai kata-kata menjadi suatu kalimat dengan struktur yang benar | | | Anak mampu menirukan atau mengingat suatu kalimat yang terdiri dari 8 kata atau lebih | | |
|  | **√** |  |  | **√** |  | **●** | **√** | **○** | **●** | **√** | **○** |
| 1. | Nisa | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2. | Almira |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 3. | Nita | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4. | Alin |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 5. | Nabila | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 6. | Zahra |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |
| 7. | Keyza |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 8. | Sofi |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |  | **√** |
| 9. | Lila |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 10. | Zila |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  |  |
| 11. | Syarif |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |
| 12. | Raja |  |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |
| 13. | Husen |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |
| 14. | Radit | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 15. | Fauzan |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| Jumlah | | **4** | **5** | **6** | **3** | **7** | **5** | **7** | **6** | **2** | **5** | **3** | **6** |
| Skor Rata-rata | | **26,67%** | **33,33%** | **40%** | **20%** | **46,66%** | **33,33%** | **46,66%** | **40%** | **13,13%** | **33,33%** | **20%** | **40%** |

1. Anak mampu merangkai kata-kata menjadi suatu kalimat dengan struktur yang benar

* Anak mampu merangkai kata-kata menjadi suatu kalimat dengan struktur yang benar secara mandiri = 3
* Anak mampu merangkai kata-kata menjadi suatu kalimat dengan struktur yang benar dengan bantuan guru = 2
* Anak tidak mampu merangkai kata-kata menjadi suatu kalimat dengan struktur yang benar =1

1. Anak mampu menirukan atau mengingat suatu kalimat yang terdiri dari 8 kata atau lebih

* Anak mampu menirukan atau mengingat suatu kalimat yang terdiri dari 8 kata atau lebih secara mandiri = 3
* Anak mampu menirukan atau mengingat suatu kalimat yang terdiri dari 8 kata atau lebih dengan bantuan guru = 2
* Anak tidak mampu menirukan atau mengingat suatu kalimat yang terdiri dari 8 kata atau lebih = 1

**Observer**

**SUTARTIK**

**Lembar Observasi Anak Untuk Menjaring Kemempuan Berbicara Anak Melalui Penerapan Kegiatan Bercerita**

**Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Aspek yang di Nilai** | | | | | | | | | | | |
| **Pertemuan I** | | | | | | **Pertemuan II** | | | | | |
| Anak mampu merangkai kata-kata menjadi suatu kalimat dengan struktur yang benar | | | Anak mampu menirukan atau mengingat suatu kalimat yang terdiri dari 8 kata atau lebih | | | Anak mampu merangkai kata-kata menjadi suatu kalimat dengan struktur yang benar | | | Anak mampu menirukan atau mengingat suatu kalimat yang terdiri dari 8 kata atau lebih | | |
|  | **√** |  |  | **√** |  | **●** | **√** |  | **●** | **√** |  |
| 1. | Nisa | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2. | Almira | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3. | Nita | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4. | Alin | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 5. | Nabila | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 6. | Zahra | **√** |  |  |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 7. | Keyza | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 8. | Sofi |  |  | **√** |  |  | **√** | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 9. | Lila |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 10. | Zila | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  | **√** |  |
| 11. | Syarif |  | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 12. | Raja | **√** |  |  |  | **√** |  | **√** |  |  |  |  | **√** |
| 13. | Husein |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |
| 14. | Radit | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 15. | Fausan |  | **√** |  |  | **√** |  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| Jumlah | | **10** | **4** | **1** | **6** | **5** | **4** | **12** | **3** | **0** | **12** | **2** | **1** |
| Skor Rata-rata | | **66,66%** | **26,66%** | **6,66%** | **40%** | **33,33%** | **26,66%** | **80%** | **20%** | **0%** | **80%** | **13,33%** | **6,66%** |

1. Anak mampu merangkai kata-kata menjadi suatu kalimat dengan struktur yang benar

* Anak mampu merangkai kata-kata menjadi suatu kalimat dengan struktur yang benar secara mandiri = 3
* Anak mampu merangkai kata-kata menjadi suatu kalimat dengan struktur yang benar dengan bantuan guru = 2
* Anak tidak mampu merangkai kata-kata menjadi suatu kalimat dengan struktur yang benar = 1

1. Anak mampu menirukan atau mengingat suatu kalimat yang terdiri dari 8 kata atau lebih

* Anak mampu menirukan atau mengingat suatu kalimat yang terdiri dari 8 kata atau lebih secara mandiri =3
* Anak mampu menirukan atau mengingat suatu kalimat yang terdiri dari 8 kata atau lebih dengan bantuan guru = 2
* Anak tidak mampu menirukan atau mengingat suatu kalimat yang terdiri dari 8 kata atau lebih = 1

**Observer**

**SUTARTIK**