Lampiran I. Kisi-kisi instrumen penelitian

KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Variabel | Indikator | Descriptor | Item |
| 1. | Kemampuan  Berbahasa Ekspresif | 1. Bercerita tentang gambar yang disediakan dengan urut dan bahasa yang jelas. 2. Melanjutkan cerita yang telah didengar sebelumnya. | 1. Anak dapat memahami isi cerita 2. Anak dapat bercerita dan berkomunikasi | 1,2 |
|  |  | 1. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut. | 1. Anak memiliki ide pikir untuk sebuah masalah 2. Anak dapat berkreasi dan berkomunikasi 3. Anak dapat berkomunikasi dengan orang dewasa | 1,2,3 |

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian (Siklus I)

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : II/1

TEMA/SUB TEMA : Alam Semesta/ Mengenal matahari, bulan, bintang dan bumi

Hari : Selasa

Waktu : 07.30 – 10.30 Wita

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | NILAI KARAKTER | ALAT DAN SUMBER BELAJAR | METODE | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | |
| \*\*\* | \*\* | \* |
| ● Mentaati peraturan yang  Ada  ● Selalu memberi dan  menjawab salam  ● Berjalan maju pada garis  lurus, berjalan di atas  papan titian, berjalan  dengan berjinjit, berjalan  dengan tumit sambil  membawa beban.  ● Memberikan  Keterangan / informasi  tentang suatu hal.  ● Mengelompokkan benda  Dengan berbagai cara  menurut fungsinya.Misal:  peralatan makan, mandi  dsb.  ● Mewarnai bentuk gambar  sederhana  ● Membuat lingkaran,  segitiga, dan bujur  sangkar dengan rapi.  ● Bercerita tentang gambar  yang disediakan dengan  urut dan bahasa yang  jelas. | ● Berbaris  **I. KEGIATAN AWAL (+30 Menit)**  ● Salam  ● Berlomba berjalan dengan tumit  sambil merentangkan tangan  dengan meletakkan gambar bulan  pada telapak tangan.  (FM. 1.1.1)    ● Bercakap-cakap tentang matahari  dan bulan. (Bhs. 7.1.2)  **II. KEGIATAN INTI (+ 60 Menit)**  ● Mengelompokkan gambar  matahari dan bulan sesuai ukuran  besarnya.  (Kog. 1.1.2)  ● Mewarnai bentuk gambar  matahari dan bulan. (F. 12.1.1)  ● Membuat bulatan lingkaran  seperti matahari. (F. 7.1.4)  **II. KEGIATAN ISTIRAHAT**  **(+ 30 Menit)**  ● Cuci tangan sebelum dan  sesudah  ● Makan, bermain  ● Bermain  **III. KEGIATAN AKHIR**  **(+ 30 Menit)**  ● Bercerita “Di pasar malam”  (Bhs. 9.1.1)  ● Tanya jawab tentang kegiatan  hari ini dan esok.  ● Pesan-pesan moral  ● Berdoa  ● Salam | ● Disiplin  ● Religius  ● Kerja  keras    ● Rasa ingin  tahu.  ● Mandiri  ● Kerja keras  ● Kerja keras  ● Disiplin  ●Rasa ingin  Tahu | ● Anak didik  ● Guru dan  anak didik  ● Gambar  bulan dan  matahari  ● Gambar  bulan dan  matahari  ● Gambar  Matahari  dan bulan.  ●Krayon,  gambar  matahari dan  bulan  ●Kertas, pensil  ●Baskom, air  ● Alat makan  ● Alat bermain  ● Buku cerita,  Gambar-  gambar  ● Guru dan anak  didik | ● Observasi  ● Observasi  ● Obsevasi  ● Observasi  ●Pemberian  Tugas  ● Hasil  Karya  ● Hasil  karya  ●Observasi  ● Observasi  ● Tanya  Jawab |  |  |  |

Takalar, 29 April 2014

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Bina Anaprasa Al-Mujahidin Guru Kelompok B

Muliana Rahimong, A.Ma Rahmawati Rahim,SE

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : II/1

TEMA/SUB TEMA : Alam Semesta/ Mengenal matahari, bulan, bintang dan bumi Hari : Rabu

Waktu : 07.30 – 10.30 Wita

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | NILAI KARAKTER | ALAT DAN SUMBER BELAJAR | TEKNIK | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | |
| \*\*\* | \*\* | \* |
| ● Mentaati peraturan yang  Ada  ● Selalu memberi dan  menjawab salam  ● Melanjutkan cerita yang  telah didengar  sebelumnya  ● Bersyair yang  bernafaskan islam  ● Menggambar bebas  dengan dengan berbagai  media (kapur tulis, pensil  warna, krayon, arang,  spidol)  ● Menyusus benda dari  besar-kecil atau  sebaliknya.  ● Meniru pola dengan  berbagai benda  ● Mendoakan teman yang  sakit | ● Berbaris  I. KEGIATAN AWAL (30 Menit)  ● Salam    ● Bercerita “Kisah Nabi Nuh”  (Bhs. 9.1.3)  ● Mengucapkan syair basmalah.  (Nam. 1.1.4)  II. KEGIATAN INTI ( 60 Menit)  ● Menggambar bebas  (Fm. 6.1.1)  ● Menyusun benda dari yang besar  ke kecil. (Kog. 11.1. 1)  .  ● Bermain kubus berpola dengan  gambar banjir.  (kog. 10.1.2)    II. KEGIATAN ISTIRAHAT  (+ 30 Menit)  ● Cuci tangan sebelum dan  sesudah  ● Makan  ● Bermain  III. KEGIATAN AKHIR  (+ 30 Menit)  ● Bercakap-cakap tentang  pentingnya mendoakan teman  yang sakit.  (Se. 6.1.2)  ● Bercakap-cakap tentang kegiatan  hari ini dan esok.  ● Pesan-pesan moral  ● Berdoa  ● Salam | ● Disiplin  ● Religius  ● Rasa ingin  tahu    ● Religius  ● Kreatif.  ● Mandiri  ● Kerja keras  ● Disiplin  ●Rasa ingin  tahu | ● Anak didik  ● Guru dan  Anak didik  ● Buku cerita  bergambar  ● Guru dan  Anak didik  ●Pensil,krayon  buku gambar  ● Menara kayu  ● Kubus  berpola  ● Air dan  Baskom  ● Alat makan  ● Alat bermain  ● Guru dan  Anak-anak  ● Guru dan  anak  didik | ● Observasi  ● Observasi  ● Obsevasi  ● Observasi  ● Observasi  ● Observasi  ● Observasi  ● Observasi  ● Observasi  ● Observasi |  |  |  |

Takalar, 7 Mei 2014

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Bina Anaprasa Al-Mujahidin Guru Kelompok B

Muliana Rahimong, A.Ma Rahmawati Rahim, SE

Lampiran 3. Rencana Kegiatan Harian Siklus II

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : II/1

TEMA/SUB TEMA : Alam Semesta/Macam-macam gejala alam

Hari : Sabtu

Waktu : 07.30 – 10.30 Wita

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | NILAI KARAKTER | ALAT DAN SUMBER BELAJAR | METODE | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | |
| \* | \*\* | \*\*\* |
| ● Mentaati peraturan yang  Ada  ● Selalu memberi dan  menjawab salam  ● Bercerita tentang gambar  yang di sediakan  ● Menirukan kalimat  sederhana  ● Mencocok bentuk  ●Menunjuk,mengelompok-  kan benda yang  jumlahnya sama-tidak  sama, lebih banyak-lebih  sedikit, dari dua  kumpulan benda  ● Menggambar bebas  dengan berbagai media  ● Menyebutkan simbol-  simbol huruf vokal dan  konsonan yang dikenal  di lingkungan sekitar. | ● Berbaris  **I. KEGIATAN AWAL (30 Menit**)  ● Salam  ● Bercerita “Aku rajin bekerja”.  (Bhs. 6.1.5)  ● Meniru kalimat “ Angin bertiup  Sangat kencang”. (Bhs. 2.1.1)  **II. KEGIATAN INTI (60 Menit**)  ● Mencocok gambar rumah yang  roboh di tiup angin kencang  (Fm. 7.1.3)  ● Memberi tanda pada gambar  yang jumlahnya tidak sama.  (Kog. 9.1.3)  ● Menggambar bebas  . (F. 7.1.4)  **III. KEGIATAN ISTIRAHAT**  **(30 Menit**)  ● Cuci tangan sebelum dan  sesudah  ● Makan  ● Bermain  **IV. KEGIATAN AKHIR**  **( 30 Menit**)  ● Menyanyikan lagu “Nama-nama  huruf”.  (Bhs. 10.1.1)  ● Tanya jawab tentang kegiatan  hari ini dan esok.  ● Pesan-pesan moral  ● Berdoa  ● Salam | ● Disiplin  ● Religius  ● Rasa ingin  tahu  ● Kerja keras  ● Kerja keras  ● Kreatif  ● Kreatif  ● Disiplin  ● Kreatif | ● Anak didik  ● Guru dan  anak didik  ●Buku cerita  bergambar  ● Guru dan  didik  ● Gambar  rumah.  ● Gambar-  Gambar,  pensil    ●Kertas, pensil  ● Baskom, air  ● Alat makan  ● Alat bermain  ● Guru dan  anak  didik    ● Guru dan  Anak didik | ● Observasi  ● Observasi  ●Pemberian  tugas  ●Pemberian  tugas  ●Pemberian  tugas  ● Hasil  karya  ● Hasil  Karya  ● Observasi  ● Observasi  ● Tanya  jawab |  |  |  |

Takalar, 10 Mei 2014

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Bina Anaprasa Al-Mujahidin Guru Kelompok B

Muliana Rahimong, A.Ma Rahmawati Rahim, SE

RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : II/1

TEMA/SUB TEMA : Alam Semesta/Macam-macam gejala alam

Hari : Sabtu

Waktu : 07.30 – 10.30 Wita

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDIKATOR | KEGIATAN PEMBELAJARAN | NILAI KARAKTER | ALAT DAN SUMBER BELAJAR | METODE | PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK | | |
| \* | \*\* | \*\*\* |
| ● Mentaati peraturan yang  Ada  ● Selalu memberi dan  menjawab salam  ● Bercerita tentang gambar  yang di sediakan  ● Menirukan kalimat  sederhana  ● Mencocok bentuk  ●Menunjuk,mengelompok-  kan benda yang  jumlahnya sama-tidak  sama, lebih banyak-lebih  sedikit, dari dua  kumpulan benda  ● Menggambar bebas  dengan berbagai media  ● Menyebutkan simbol-  simbol huruf vokal dan  konsonan yang dikenal  di lingkungan sekitar. | ● Berbaris  **I. KEGIATAN AWAL (30 Menit)**  ● Salam  ● Bercerita “Aku rajin bekerja”.  (Bhs. 6.1.5)  ● Meniru kalimat “ Angin bertiup  Sangat kencang”. (Bhs. 2.1.1)  **II. KEGIATAN INTI ( 60 Menit)**  ● Mencocok gambar rumah yang  roboh di tiup angin kencang  (Fm. 7.1.3)  ● Memberi tanda pada gambar  yang jumlahnya tidak sama.  (Kog. 9.1.3)  ● Menggambar bebas  . (F. 7.1.4)  **III. KEGIATAN ISTIRAHAT**  **(30 Menit)**  ● Cuci tangan sebelum dan  sesudah  ● Makan  ● Bermain  **IV. KEGIATAN AKHIR**  **(30 Menit)**  ● Menyanyikan lagu “Nama-nama  huruf”.  (Bhs. 10.1.1)  ● Tanya jawab tentang kegiatan  hari ini dan esok.  ● Pesan-pesan moral  ● Berdoa  ● Salam | ● Disiplin  ● Religius  ● Rasa ingin  Tahu  ● Mandiri    ● Kreatif  ● Mandiri  ● Kreatif  ● Disiplin  ● Kreatif  ● Mandiri | ● Anak didik  ● Guru dan  anak didik  ●Buku cerita  bergambar  ● Guru dan  didik  ● Gambar  rumah.  ● Gambar-  Gambar,  pensil    ●Kertas, pensil  ● Baskom, air  ● Alat makan  ● Alat bermain  ● Guru dan  Anak didik    ● Guru dan  anak didik | ● Observasi  ● Observasi  ●Pemberian  tugas  ●Pemberian  tugas  ● Hasil  karya  ● Hasil  Karya  ● Observasi  ● Observasi  ● Tanya  jawab |  |  |  |

Takalar, 10 Mei 2014

Mengetahui

Kepala Sekolah TK Bina Anaprasa Al-Mujahidin Guru Kelompok B

Muliana Rahimong, A.Ma Rahmawati Rahim, SE