****

SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK MELALUI METODE CERITA BERGAMBAR PADA TAMAN KANAK-KANAK

BINA ANAPRASA AL-MUJAHIDIN TAKALAR

Oleh:

MULIANA RAHIMONG

NIM. 104924008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2014

****

PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA EKSPRESIF ANAK MELALUI METODE CERITA BERGAMBAR PADA TAMAN KANAK-KANAK

BINA ANAPRASA AL-MUJAHIDIN TAKALAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

MULIANA RAHIMONG

NIM. 104924008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2014

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**



**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Bahasa Ekspresif Anak melalui Metode Cerita Bergambar pada Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa Al-Mujahidin Takalar”

Atas nama:

Nama : Muliana Rahimong

NIM : 104924008

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Agustus 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. BULKIS SAID, Msi**. **AZIZAH AMAL S.S., M.Pd**

NIP. 19500911 197903 2 001 NIP. 19790326 200604 2 001

Diketahui:

Ketua Program Studi PG PAUD UNM Makassar

**SYAMSUARDI, S.Pd., M.Pd**

Nip. 19830210 200812 10

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**



**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat : FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 884457, Fax (0411) 883076

883076

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri makassar dengan SK Dekan Nomor 6450/UN36.4/AK/2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan anak Usia Dini pada hari Jumat Tanggal 29 Agustus 2014.

Disahkan oleh

PD Bidang Akademik FIP UNM

Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd

Nip. 1961 1231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd ( )
2. Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd,. M.Pd ( )
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Bulkis Said, M. Si ( )
4. Pembimbing II : Azizah Amal, S.S,. M.Pd ( )
5. Penguji I : Dra. Sri Sofiani, m.Pd ( )
6. Penguji II : Sumarlin Mus, S.Pd,. M.Pd ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Muliana Rahimong

Nim : 1049240008

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul Skripsi : Peningkatan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode cerita

Bergambar Pada Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa

Al-Mujahidin Takalar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2014

Yang membuat pernyataan,

Muliana Rahimong/1049240008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesulit apapun pekerjaan

Jika dihadapi dengan penuh kesungguhan

Diiringi doa dan kesabaran

Insya Allah kenyataan dan harapan akan tercapai

(Muliana Rahimong)

Kuperuntukkan karya ini dengan ungkapan yang indah nada syahdu sebagai wujud terima kasihku yang tak bertepi kepada yang tercinta “suami dan orang tua serta orang-orang yang menyayangiku”.

**ABSTRAK**

**Muliana Rahimong, 2014.** Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Cerita Bergambar Pada Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa Al-Mujahidin Takalar. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Azizah Amal S.S., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan bahasa ekspresif anak pada Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa Al-Mujahidin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah peningkatkan kemampuan bahasa eksfresif anak pada Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa Al-Mujahidin?”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan bahasa ekspresif anak melalui metode cerita bergambar pada Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa Al-Mujahidin Takalar. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom action research) yang terdiri dari 4 komponen dalam setiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah bahasa ekspresif anak dan metode cerita bergambar. Penelitian ini dilaksanakan atas 2 siklus, siklus I dilaksanakan 2 pertemuan, dan siklus II dilaksanakan 2 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru kelompok B serta anak kelompok B yang terdiri atas 10 anak didik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan bahasa ekspresif anak dapat meningkat dengan menggunakan metode bercerita, guru sudah dapat melakukan kegiatan bercerita dengan menggunakan langkah-langkah bercerita. Anak mendengarkan cerita dengan sungguh-sungguh dan anak juga tertarik melihat cerita bergambar yang diperlihatkan sehingga mampu menghayati dan memahami isi cerita. Dengan memahami isi cerita yang disajikan, anak mampu mengungkapkan segala pikiran dan perasaanya sehingga mereka mampu menceritakan isi cerita yang telah didengarnya.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta hidayah-Nyalah, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Cerita Bergambar Pada Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa Al-Mujahidin Takalar” dapat diselesaikan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Bulkis said, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Azizah Amal, S.S., M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. Ali Latief Amri, M.Pd selaku Pembantu dekan I yang telah mengizinkan, memberikan memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PG-PAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan dengan lancar.
5. Kepala Sekolah/ Guru Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa Al-Mujahidin Takalar yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta membantu pengumpulan data penelitian.
6. Ayahanda dan Almarhumah Ibunda tercinta yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Suami tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril dan material, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Seluruh rekan mahasiswa PGPAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri makassar, yang telah memberikan dukungan dan kerjasamanya, baik dalam proses perkuliahan maupun dalam penyusunan Skripsi.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Makassar, Agustus 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL .....................................................................................................i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ................................................................................ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI..................... .........................................................iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ....................................................................iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN ...............................................................................v

ABSTRAK ..................................................................................................................vi

PRAKATA .................................................................................................................vii

DAFTAR ISI ...............................................................................................................xi

DAFTAR TABEL .......................................................................................................ix

DAFTAR BAGAN .......................................................................................................x

DAFTAR LAMPIRAN ...............................................................................................xi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar belakang masalah .......................................................................1
2. Rumusan dan Pemecahan masalah .......................................................6
3. Tujuan Penelitian ..................................................................................6
4. Manfaat hasil Penelitian .......................................................................6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR .......................................7

1. Kajian Pustaka ........................................................................................7
2. Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak ...............................................7
3. Pengertian Bahasa ......................................................................8
4. Fungsi Bahasa ...........................................................................9
5. Bahasa Ekspresif ............................................................................11
6. Pengertian Bahasa Ekspresif ....................................................11
7. Tahap-tahap Perkembangan Bahasa Ekspresif ........................13
8. Metode Bercerita .............. .............................................................16
9. Pengertian Metode Bercerita ....................................................16
10. Tujuan Metode Bercerita .........................................................17
11. Manfaat Metode bercerita ........................................................18
12. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita..........................19
13. Bentuk-Bentuk Metode Bercerita................... .........................20
14. Cerita Bergambar ...........................................................................21
15. Pengertian Cerita Bergambar ...................................................21
16. Teknik Bercerita dengan Alat Peraga Buku Bergambar ..........22
17. Langkah-langkah penyajian Cerita Bergambar ........................23
18. Kerangka pikir ......................................................................................24
19. Hipotesis tindakan ................................................................................26

BAB III METODE PENELITIAN ..........................................................................27

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ...........................................................27
2. Fokus Penelitian ...................................................................................28
3. Setting dan Subjek penelitian ...............................................................29
4. Rancangan Penelitian ...........................................................................30
5. Teknik Pengumpulan data ....................................................................33
6. Teknik Analisis dan Indikator keberhasilan .........................................34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..........................................37

1. Hasil Penelitian ....................................................................................37
2. Pembahasan Hasil Penelitian ...............................................................50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ..................................................................52

1. Kesimpulan ...........................................................................................52
2. Saran .....................................................................................................52

DAFTAR PUSTAKA..................................................................................................54

LAMPIRAN................................................................................................................56

RIWAYAT HIDUP.....................................................................................................86

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir .................................................................................25

Bagan 3.1 Alur PTK ..........................................................................................31

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Anak Didik Taman Kanak-Kanak......................35

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran** **Isi** **Halaman**

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian ......................................................56
2. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I ...................................57
3. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II ..................................61
4. Skenario Cerita Siklus I.................................................................65
5. Skenario Cerita Siklus II................................................................71
6. Hasil Observasi Guru Siklus I......................................................76
7. Hasil Observasi Guru Siklus II ....................................................78
8. Hasil Observasi Anak Siklus I .....................................................80
9. Hasil Observasi Anak Siklus II ....................................................82
10. Persuratan ......................................................................................84
11. Foto-foto kegiatan .........................................................................87
12. Riwayat Hidup...............................................................................99

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil penelitian
2. Gambaran Umum lokasi Penelitian

Taman kanak-kanak Bina Anaprasa Al-Mujahidin Takalar merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang berada di Kabupaten Takalar yang berupaya mengembangkan segala potensi anak secara optimal sehingga terbentuk perilaku dan kemampuan dasar sesuai dengan tahap perkembangan anak agar memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan selanjutnya.

Taman Kanak-kanak Bina Anaprasa Al-Mujahidin takalar berada dibawah naungan Dinas Pendidikan Kebudayaan Pemuda dan Olahraga dengan Nomor Statistik: Alamat Jl. Takalar Lama Mangulabe Desa Patani Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar. Pada Tahun 2007 memperoleh izin penyelenggara dengan Nomor: ..................... tanggal ............yang dikeluarkan Oleh Dinas.....................

Saat ini Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa Al-Mujahidin Takalar memiliki 5 personil pada struktur organisasinya. Komposisi Organisasi TK. ................Terdiri dari Kepala TK, Guru Kelompok

DATA KEADAAN ORGANISASI PELAKSANA

TK ..............PADA TAHUN 2014

NO. Nama Status Jabatan

*Sumber : Arsip TK. ..............2014*

1. Penerapan Metode Bercerita dalam mengembangkan bahasa ekspresif anak melalui bercerita