**Rubrik Penilaian**

Indikator :

1. **Mampu Membaca tulisan sederhana**

Item pengamatan :

1. Menyebutkan tulisan / kalimat sederhana dengan simbol tulisan pada *flashcard*

Penjelasan :

1. Apabila anak mampu menyebutkan tulisan / kalimat sederhana dengan simbol pada *flashcard* secara mandiri tanpa bimbingan dari guru maka anak akan mendapat nilai 3 dengan skala B (Baik).
2. Apabila anak Mampu menyebutkan tulisan / kalimat sederhana dengan simbol pada *flashcard* namun dengan bimbingan guru maka anak akan mendapat nilai 2 dengan skala C (cukup).
3. Apabila anak tidak mampu sama sekali menyebutkan tulisan / kalimat sederhana dengan simbol pada *flashcard* maka anak akan mendapat nilai 1 dengan skala K (kurang).
4. Menyusun kata pada flascard menjadi kalimat

Penjelasan :

1. Apabila anak mampu menyusun kata pada flascard menjadi kalimat secara mandiri tanpa bantuan guru maka anak akan mendapat nilai 3 dengan skala B (baik).
2. Apabila anak mampu menyusun kata pada flascard menjadi kalimat namun dengan bimbingan guru maka anak akan mendapat nilai 2 dengan skala C (cukup).
3. Apabila anak tidak mampu menyusun kata pada flascard menjadi kalimat maka anak akan mendapat nilai 1 dengan skala K (kurang).
4. Menyusun huruf dari kata/ kalimat

Penjelasan :

1. Apabila anak mampu Menyusun huruf dari kata/ kalimat secara mandiri tanpa bantuan guru maka anak akan mendapat nilai 3 dengan skala B (baik).
2. Apabila anak mampu menyusun huruf dari kata/ kalimat namun dengan bimbingan guru maka anak akan mendapat nilai 2 dengan skala C (cukup).
3. Apabila anak tidak mampu menghubungkan kata dengan simbol huruf yang melambangkannya maka anak akan mendapat nilai 1 dengan skala K (kurang).
4. **Anak dapat menyebutkan simbol–simbol huruf vokal / konsonan yang dikenal dilingkungan sekitar**

Item Pengamatan :

1. Menyebutkan simbol-simbol huruf vocal

Penjelasan :

1. Apabila anak mampu menyebutkan simbol – simbol huruf vokal secara mandiri tanpa bantuan guru maka anak akan mendapat nilai 3 dengan skala B (baik).
2. Apabila anak mampu menyebutkan simbol – simbol huruf vokal namun dengan bimbingan guru maka anak akan mendapat nilai 2 dengan skala C (cukup).
3. Apabila anak tidak mampu menyebutkan simbol – simbol huruf vokal maka anak akan mendapat nilai 1 dengan skala K (kurang).
4. Menyebutkan simbol-simbol huruf konsonan
5. Apabila anak mampu menyebutkan simboi-simbol huruf konsonan secara mandiri tanpa bantuan guru maka anak akan mendapat nilai 3 dengan skala B (baik).
6. Apabila anak mampu menyebutkan simbol – simbol huruf konsonan namun dengan bimbingan guru maka anak akan mendapat nilai 2 dengan skala C (cukup).
7. Apabila anak tidak mampu menyebutkan simbol – simbol huruf konsonan maka anak akan mendapat nilai 1 dengan skala K (kurang).
8. Mampu membedakan huruf vokal dan huruf konsonan
9. Apabila anak mampu membedakan huruf vokal dan konsonan secara mandiri tanpa bantuan guru maka anak akan mendapat nilai 3 dengan skala B (baik).
10. Apabila anak mampu membedakan huruf vokal dan huruf konsonan namun dengan bimbingan guru maka anak akan mendapat nilai 2 dengan skala C (cukup).
11. Apabila anak tidak mampu membedakan huruf vokal dan huruf konsonan maka anak akan mendapat nilai 1 dengan skala K (kurang).