**b Instrumen Observasi anak Pra-Test**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator kemampuan membaca permulaan | Jumlah |
| Mampu Membaca tulisan sederhana | Anak dapat menyebutkan simbol – simbol huruf vocal / konsonan yang dikenal dilingkungan sekitar |
| Menyebutkan kata/kalimat sederhana pada flashcard | Menyusun kata pada flashcard menjadi kalimat | Menyusun huruf dari kata atau kalimat | Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal | Menyebutkan simbol-simbol huruf konsonan | Mampu membedakan huruf vokal dan huruf konsonan |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Instrumen Observasi Anak Post Test**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Indikator kemampuan membaca permulaan | Jumlah |
| Mampu Membaca tulisan sederhana  | Anak dapat menyebutkan simbol – simbol huruf vokal / konsonan yang dikenal dilingkungan sekitar |
| Menyebutkan tulisan/ kalimat sederhana pada flashcard | Menyusun kata pada flash card menjadi kalimat | Menyusun huruf dari kata/kalimat | Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal | Menyebutkan simbol-simbol huruf konsonan | Mampu membedakan huruf vokal dan huruf konsonan |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |