INSTRUMEN OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK DIDIK DI TAMAN KANAK – KANAK NEGERI PEMBINA BULUKUMBA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Sub Variabel | Item Pengamatan kemampuan anak didik | Skala |
| 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan Membaca Permulaan | 1. Mampu Membaca tulisan sederhana
 | 1. Menyebutkan tulisan kata/ kalimat sederhana pada flashcard
 |  |  |  |
| 1. menyusun kata pada flashcard menjadi kalimat
 |  |  |  |
| 1. menyusun huruf dari kata atau kalimat
 |  |  |  |
| 1. Anak dapat menyebutkan simbol–simbol huruf vokal / konsonan yang dikenal dilingkungan sekitar
 | 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal
 |  |  |  |
| 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf konsonan
 |  |  |  |
| 1. Mampu membedakan huruf vokal dan huruf konsonan
 |  |  |  |