INSTRUMEN OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN   
ANAK DIDIK DI TAMAN KANAK – KANAK NEGERI PEMBINA BULUKUMBA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Variabel | Sub Variabel | Item Pengamatan kemampuan anak didik | Skala | | |
| 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan Membaca Permulaan | 1. Mampu Membaca tulisan sederhana | 1. Menyebutkan tulisan kata/ kalimat sederhana pada flashcard |  |  |  |
| 1. menyusun kata pada flashcard menjadi kalimat |  |  |  |
| 1. menyusun huruf dari kata atau kalimat |  |  |  |
| 1. Anak dapat menyebutkan simbol–simbol huruf vokal / konsonan yang dikenal dilingkungan sekitar | 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal |  |  |  |
| 1. Menyebutkan simbol-simbol huruf konsonan |  |  |  |
| 1. Mampu membedakan huruf vokal dan huruf konsonan |  |  |  |