**Lampiran1**

**Kisi-Kisi Instrumen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Item |
| Mengembangkan kecerdasan interpersonal anak | 1. Kemampuan untuk memahami informasi yang membentuk pengetahuan dan kesadaran | 1. Kemampuan mentatati peraturan yang ada 2. Kemampuan mendengar dan memperhatikan teman yang sedang berbicara |
| 1. Kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain | 1. Anak mampu mendengar dan memperhatikan temannya yang sedang berbicara 2. Anak mampu berbuat baik terhadap semua mahkluk Tuhan, misalnya tidak menganggu temannya yang sedang melakukan kegiatan |
| 1. Mampu beradaptasi dengan orang lain | 1. Anak mampu menunjukkan perbuatan yang benar 2. Anak mampu mengucapkan terimah kasih jika memperoleh sesuatu |
| Metode bermain peran | 1. Persiapan | 1. Guru menyiapkan naskah, alat, media dan kostum yang akan di gunakan dalam kegiatan bermain peran. 2. Guru menerangkan teknik bermain peran dengan cara yang sederhana, bila kelompok anak untuk pertama kalinya di perkenalkan dengan bermain peran guru dapat memberikan contoh satu peran. 3. Guru memberikan kebebasan bagian anak untuk memilih peran yang di sukainya. |
| 1. Pelaksanaan | 1. Guru membagi anak dalam beberapa kelompok 2. Guru mengararahkan cara bermain peran 3. Guru mengatur kelompok yang sudah di bagi-bagi sesuai dengan peran masing-masing |
| 1. Penilaian | 1. Guru mengamati anak yang melakukan kegiatan bermain peran 2. Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi bermain peran |

**Lampiran 2**

**InstrumenWawancara Guru**

**Nama Taman Kanak-Kanak :**

**Nama Guru :**

**Hari/ Tanggal :**

**Kegiatan :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pertanyaan** | **Jawaban** | **Keterangan** |
| KreativitasAnak | 1. Kemampuan untuk memahami informasi yang membentuk pengetahuan dan kesadaran | 1. Bagaimana kemampuan anak mentatati peraturan yang ada? 2. Bagaimana kemampuan anak mendengar dan memperhatikan temannya yang sedang berbicara? |  |  |
| 1. Kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain | 1. Bagaimana kemampuan anak mendengar memperhatikan temannya yang sedang berbicara? 2. Bagaimana kemampuan anak berbuat baik terhadap semua mahkluk Tuhan, misaknya tidak menganggu temannya yang sedang melakukan kegiatan? |  |  |
| 1. Mampu beradaptasi dengan orang lain | 1. Bagaiman kemampuan anak menunjukkan perbuatan yang benar? 2. Bagaimana kemampuan anak mengucapkan terimah kasih jika memperoleh sesuatu? |  |  |

**Lampiran 3**

**Instrumen Observsi Anak**

**Kegiatan :**

**Indikator : Kemampuan untuk memahami informasi yang membentuk pengetahuan dan kesadaran**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NamaAnak** | **Indikator ( Kemampuan untuk memahami informasi yang membentuk pengetahuan dan kesadaran )** | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

1. = Kemampuan mentatati peraturan yang ada
2. = Kemapuan anak mendengar dan memperhatikan teman yang sedang berbicara

**Instrumen Observsi Anak**

**Kegiatan :**

**Indikator : kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NamaAnak** | **Indikator (kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain)** | | | | | | | | | | | |
| **4** | | | **5** | | | **6** | | | **7** | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

1. = kemampuan anak mendengar dan memperhatikan temannya yang sedang berbicara
2. = kemampuan anak berbuat baik terhadap semua mahkluk Tuhan, misalnya tidak menganggu temannya yang sedang melakukan kegiatan.

**InstrumenObservsiAnak**

**Kegiatan :**

**Indikator : mampu beradaptasi dengan orang lain**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NamaAnak** | **Indikator ( Mampu beradaptasi dengan orang lain)** | | | | | |
| **8** | | | **9** | | |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

1. = Kemampuan anak menunjukkan perbuatan yang benar
2. = Kemampuan anak mengucapkan terimah kasih jika memperoleh sesuatu

**Indikator kemampuan untuk memahami informasi yang membentuk pengetahuan dan kesadaran**

**Rubrik Penskoran sebagai berikut:**

1. Kemampuan anak mentaati perturan yang ada.
2. Tanda ● (Lingkaran penuh ) berarti anak mampu mentaati peraturan yang ada secara mandiri.
3. Tanda√ (ceklist) berarti anak mampu mentaati peraturan yang ada dengan bimbingan guru.
4. Tanda○ (Lingkaran kosong) berarti anak tidak mampu mentaati peraturan yang ada .
5. Kemapuan anak mendengar dan memperhatikan teman yang sedang berbicara
6. Tanda● (Lingkaran penuh ) berarti anak mampu mendengar dan memperhatikan teman yang sedang berbicara secara mandiri.
7. Tanda√ (ceklist) berarti anak mampu mendengar dan memperhatikan teman yang sedang berbicara dengan bimbingan guru.
8. Tanda○ (Lingkaran kosong) berarti anak tidak mampu mendengar dan memperhatikan temannya yang sedang berbicara.

**Indikator kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain**

**Rubrik Penskoran sebagai berikut:**

1. Kemampuan anak mendengar dan memperhatikan temannya yang sedanng berbicara
2. Tanda ● (Lingkaran penuh ) berarti anak mampu mendengar dan memperhatikan temannya yang sedan berbicara secara mandiri.
3. Tanda√ (ceklist) berarti anak mampu mendengar dan memperhatikan temannya yang sedang berbicara dengan bimbingan guru.
4. Tanda○ (Lingkaran kosong) berarti anak tidak mampu mendengar dan memperhatikan temannya yang sedang berbicara.
5. Kemampuan anak berbuat baik terhadap semua mahkluk Tuhan, misalnya tidak menganggu temannya yang sedang melakukan kegiatan.
6. Tanda ● (Lingkaran penuh ) berarti anak mampu berbuat baik terhadap semua mahkluk Tuhan, misalnya tidak menganggu temannya yang sedang melakukan kegiatan secara mandiri.
7. Tanda√ (ceklist) berarti anak mampu berbuat baik terhadap semua mahkluk Tuhan, misalnya tidak menganggu temannya yang sedang melakukan kegiatan dengan bimbingan guru.
8. Tanda○ (Lingkaran kosong) berarti anak tidak mampu berbuat baik terhadap semua mahkluk Tuhan, misalnya tidak menganggu temannya yang sedang melakukan kegiatan.

**Indikator kemampuan beradaptasi dengan orang lain**

**Rubrik Penskoran sebagai berikut:**

1. Kemampuan anak menunjukkan perbuatan yang benar
2. Tanda ● (Lingkaran penuh ) berarti anak mampu menunjukkan perbuatan yang benar secara mandiri.
3. Tanda√ (ceklist) berarti anak mampu menunjukkan perbuatan yang benar dengan bimbingan guru.
4. Tanda○ (Lingkaran kosong) berarti anak tidak mampu menunjukkan perbuatan yang benar.
5. Kemampuan anak mengucapkan terimah kasih jika memperoleh sesuatu
6. Tanda ● (Lingkaran penuh ) berarti anak mampu mengucapkan terimah kasih jika memperoleh sesuatu secara mandiri.
7. Tanda√ (ceklist) berarti anak mampu mengucapkan terimah kasih jika memperoleh sesuatu dengan bimbingan guru.
8. Tanda○ (Lingkaran kosong) berarti anak tidak mampu mengucapkan terimah kasih jika memperoleh sesuatu.

**Lampiran4**

**Hasil Wawancara Guru**

**Nama Taman Kanak-Kanak : TK Andiya**

**Nama Guru : Anggela M Tetti S.S**

**Hari/ Tanggal :Senin, 14, April**

**Kegiatan : bermain peran penjual dan pembeli**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| Mengembangkan kecerdasan interpersonal anak | 1. Kemampuan untuk memahami informasi yang membentuk pengetahuan dan kesadaran | 1. Bagaimana kemampuan anak mentatati peraturan yang ada? | Anak di ajarkan oleh guru untuk mentaati peraturan yang ada dengan cara guru selalu mengingatkan pada anak-anak setiap pembelajaran berlangsung |
| 1. Bagaimana kemampuan anak mendengar dan memperhatikan temannya yang sedang berbicara? | Terlebih dahulu anak di kasi tahu sama gurunya bahwa ada temannya yang akan berbicara atau menceritkan pengalamannya di depan teman-temannya anak yang lain memperhatikan mendengarkan temanya yang sedang berbicara |
|
| 2.Kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain | 1. Bagaimana kemampuan anak mendengar memperhatikan temannya yang sedang berbicara? | Terlebih dahulu anak di kasi tahu sama gurunya bahwa ada temannya yang akan berbicara atau menceritkan pengalamannya di depan teman-temannya anak yang lain memperhatikan mendengarkan temanya yang sedang berbicara |
| 1. Bagaimana kemampuan anak berbuat baik terhadap semua mahkluk Tuhan, misalnya tidak menganggu temannya yang sedang melakukan kegiatan? | Anak tidak menganggu temannya yang sedang melalukukan kegiatan bermain peran |
|
|
| 3. mampu beradaptasi dengan orang lain | 1. Bagaiman kemampuan anak menunjukkan perbuatan yang benar? | Anak sudah mampu menunjukkan perbuatan yang baik karena bisa dilihata pada saat temannya bermain peran anak-anak yang lain tidak menganggu temannya yang sedang bermain peran |
| 1. Bagaimana kemampuan anak mengucapkan terimah kasih jika memperoleh sesuatu? | Anak mengucapkan terimah kasih kepada temannya kalo mereka mendapatkan sesuatu dari temannya misalnya mendapatkan makanan dari temannya |

**Hasil Wawancara Guru**

**Nama Taman Kanak-Kanak : TK Andiya**

**Nama Guru : Anggela M Tetti S.S**

**Hari/ Tanggal :Senin, 14, April**

**Kegiatan : bermain peran piknik bersama keluarga**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| Mengembangkan kecerdasan interpersonal anak | 1. Kemampuan untuk memahami informasi yang membentuk pengetahuan dan kesadaran | 1. Bagaimana kemampuan anak mentatati peraturan yang ada? | Anak di ajarkan oleh guru untuk mentaati peraturan yang ada dengan cara guru selalu mengingatkan pada anak-anak setiap pembelajaran berlangsung |
| 1. Bagaimana kemampuan anak mendengar dan memperhatikan temannya yang sedang berbicara? | Terlebih dahulu anak di kasi tahu sama gurunya bahwa ada temannya yang akan berbicara atau menceritkan pengalamannya di depan teman-temannya anak yang lain memperhatikan mendengarkan temanya yang sedang berbicara |
|
| 2.Kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain | 1. Bagaimana kemampuan anak mendengar memperhatikan temannya yang sedang berbicara? | Terlebih dahulu anak di kasi tahu sama gurunya bahwa ada temannya yang akan berbicara atau menceritkan pengalamannya di depan teman-temannya anak yang lain memperhatikan mendengarkan temanya yang sedang berbicara |
| 1. Bagaimana kemampuan anak berbuat baik terhadap semua mahkluk Tuhan, misalnya tidak menganggu temannya yang sedang melakukan kegiatan? | Anak tidak menganggu temannya yang sedang melalukukan kegiatan bermain peran |
|
|
| 3. mampu beradaptasi dengan orang lain | 1. Bagaiman kemampuan anak menunjukkan perbuatan yang benar? | Anak sudah mampu menunjukkan perbuatan yang baik karena bisa dilihata pada saat temannya bermain peran anak-anak yang lain tidak menganggu temannya yang sedang bermain peran |
| 1. Bagaimana kemampuan anak mengucapkan terimah kasih jika memperoleh sesuatu? | Anak mengucapkan terimah kasih kepada temannya kalo mereka mendapatkan sesuatu dari temannya misalnya mendapatkan makanan dari temannya |

**Lampiran5**

**Lembar Observasi Untuk Anak**

**Pertemuan 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NamaAnak** | **Indikator** | | | | | |
| **Kemampuan untuk memahami informasi yang berbentuk pengetahuan dan kesadaran** | | | | | |
| **Kemampuan mentaati peraturan yang ada** | | | **Kemampuan dan mendengar dan teman yang sedang berbicara memperhatikan** | | |
| **•** |  |  |  |  |  |
| **1** | **Fl** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Bl** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **An** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Za** |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Oj** |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Fd** |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Em** |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Dn** |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **Sh** |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **Mt** |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **Rf** |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **Ki** |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **Zk** |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **Mk** |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **Al** |  |  |  |  |  |  |

Rubrik Penilaian

1. Anak mampu mentaati peraturan yang ada

* Anak bisa mentaati peraturan yang ada
* Anak bisa mentaati peraturan yang ada, namun belum begitu baik
* Anaktidakbisamentaati peraturan yang ada

1. Kemampuan mendengar dan memperhatikan teman yang sedang berbicara

* Anak bisa mendengar dan memperhatikan teman yang sedang berbicara
* Anak bisa mendengar dan memperhatikan teman yang sedang berbicara, namun belum begitu baik
* Anak tidak bisa mendengar dan memperhatikan teman yang sedang berbicara

**Lembar Observasi Untuk Anak**

**Pertemuan2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NamaAnak** | **Indikator** | | | | | |
| **Kemampuan untuk membina hubungan dengan orang lain** | | | | | |
| **Anak mampu mendengar dan memperhatikan temanya yang sedang berbicara** | | | **Anak mampu berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan, misalnya tidak menganggu temannya yang sedang berbicara** | | |
| **•** |  |  |  |  |  |
| **1** | **Fl** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Bs** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Adni** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Za** |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Oj** |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Fd** |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Em** |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Dn** |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **Sh** |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **Mt** |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **Rf** |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **Ki** |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **Zk** |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **Mk** |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **Al** |  |  |  |  |  |  |

Rubrik Penilaian

1. Anak mampu mendengar dan memperhatikan temanya yang sedang berbicara

* Anak bisa mendendengar dan memperhatikan temanya sedang berbicara
* Anak bisa mendengar dan memperhatikan temanya yang sedang berbicara, namun belum begitu baik
* Anak tidak bisa mendengar dan memperhatikan temannya yang sedang berbicara

1. Kemampuan mendengar dan memperhatikan temanya yang sedang berbicara

* Anak bisa mendengar dan memperhatikan teman yang sedang berbicara
* Anak bias mendengar dan memperhatikan teman yang sedang berbicara, namun belum begitu baik
* Anak tidak bisa mendengar dan memperhatikan teman yang sedang berbicara

**LembarObservasiUntukAnak**

**Pertemuan3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **NamaAnak** | **Indikator** | | | | | |
| **Mampu beradaptasi dengan orang lain** | | | | | |
| **Anak mampu menunjukkan perbuatan yang benar** | | | **Anak mampu mengucapkan terimah kasih jika memperoleh sesuatu** | | |
| **•** |  |  |  |  |  |
| **1** | **Fl** |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Bl** |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Adni** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Za** |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Oj** |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **Fd** |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Em** |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **Dn** |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **Sh** |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **Mt** |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **Rf** |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **Ki** |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **Zk** |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **Mk** |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **Al** |  |  |  |  |  |  |

Rubrik Penilaian

1. Anak mampu menunjukkan perbuatan yang benar

* Anakbisamenunjukkan perbuatan yang benar
* Anakbisa menunjukkan perbuatan yang benar, namun belum begitu baik
* Anak tidak bias menunjukkan perbuatan yang benar

1. Anak mampu mengucapkan terimah kasih jika memperoleh sesuatu

* Anak bisa mengucapkan terimah kasih jika memperoleh sesuatu
* Anak bisa mengucapkan terimah kasih jika memperoleh sesuatu , namun belum begitu baik kasih jika memperoleh sesuatu
* Anak tidak bisa mengucapkan terimah kasih jika memperoleh sesuatu

**D**

**O**

**K**

**U**

**M**

**E**

**N**

**T**

**A**

**S**

**I**