Lampiran 1

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator** | **Deskriptor** |
| Peningkatan  Motorik kasar | 1. Mampu melempar bola 2. Mampu menangkap bola 3. Mampu menendang bola | * Kemampuan anak dalam melempar bola * Kemampuan anak menangkap bola * Kemampuan anak dalam menendang bola |
| Bermain bola | 1. Perencanaan 2. Menentukan tema 3. Membuat RKH 4. Membuat lembar observasi kegiatan anak dan lembar kegiatan guru 5. Menyiapkan alat untuk bermain bola 6. Pelaksanaan 7. Guru menentukan tujuan bermain bola kepada anak didik 8. Guru mempersiapkan anak didik dengan mengatur posisi anak 9. Guru memperlihatkan dan menjelaskan bola kepada anak didik 10. Guru meminta anak ikut menyebutkan bentuk bola yang diperlihatkan | * Guru menentukan tema * Guru membuat RKH * Guru membuat lembar observasi kegiatan anak dan lembar observasi guru * Guru menyiapkan alat yang digunakan dalam bermain bola * Guru menentukan tujuan bermain bola kepada anak didik * Guru mempersiapkan anak didik dengan mengatur posisi anak * Guru memperlihatkan dan menjelaskan bola kepada anak didik * Guru meminta anak ikut menyebutkan bentuk bola yang diperlihatkan |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator** | **Deskriptor** |
|  | 1. Guru membimbing dan mengamati anak didik dalam bermain bola secara berkelompok 2. Observasi 3. Mengamati kegiatan anak dan guru berdasarkan pedoman observasi yang telah dibuat oleh peneliti bersama guru yang membantu sebagai observer 4. Menganalisis hasil observasi kegiatan anak 5. Refleksi  * Mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada hasil observasi sehingga bisa diadakan perbaikan pada siklus berikutnya | * Guru membimbing dan mengamati anak didik dalam bermain bola secara berkelompok * Guru memantau kegiatan guru dan anak berdasarkan pedoman observasi yang telah dibuat oleh peneliti bersama guru yang membantu sebagai observer * Guru dan observer menganalisis hasil observasi kegiatan anak * Guru dan observer mendiskusikan kelemahan-kelemahan yang terdapat pada hasil observer |

Lampiran II

**PEDOMAN OBSERVASI ANAK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Penilaian** | | |
| **SB** | **B** | **BB** |
| Peningkatan motorik kasar | 1. Mampu Melempar bola 2. Mampu Menangkap bola 3. Mampu menendang bola | * Kemampuan anak dalam melempar bola * Kemampuan anak menangkap bola * Kemampuan anak dalam menendang bola |  |  |  |

Rubrik penilaian instrument kegiatan anak

1. Mampu melempar bola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | : | Anak mampu melempar bola tanpa bantuan guru maka anak dikatakan sangat baik (SB) |
|  | : | Anak mampu melempar bola tetapi masih perlu bantuan guru maka anak dikatakan baik (B) |
|  | : | Anak belum mampu melempar bola walaupun sudah dibantu guru maka anak dikatan belum baik (BB) |

1. Mampu menangkap bola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | : | Anak mampu menangkap bola tanpa bantuan guru maka anak dikatakan sangat baik (SB) |
|  | : | Anak mampu menangkap bola tetapi masih perlu bantuan guru maka anak dikatakan baik (B) |
|  | : | Anak belum mampu menangkap bola walaupun sudah dibantu guru maka anak dikatakan belum baik (BB) |

1. Mampu menendang bola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | : | Anak mampu menendang bola tanpa bantuan guru maka anak dikatakan sangat baik (SB) |
|  | : | Anak mampu menendang bola tetapi masih perlu bantuan guru maka anak dikatakan baik (B) |
|  | : | Anak belum mampu menendang bola walaupun sudah dibantu guru maka anak dikatakan belum baik (BB) |

Lampiran III

**PEDOMAN OBSERVASI GURU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Penilaian** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| Bermain bola | 1. Guru menyusun RKH sesuai dengan tema pembelajaran 2. Guru membuat lembar observasi kegiatan anak dan lembar kegiatan guru 3. Guru menyusun indikator pembelajaran yang ingin dicapai 4. Guru memperlihatkan dan menjelaskan teknik bermain bola 5. Guru meminta anak menyebutkan bentuk bola 6. Guru membimbing dan mengamati anak dalam bermain bola secara berkelompok | * Guru menyusun RKH sesuai dengan tema pembelajaran * Guru membuat lembar observasi kegiatan anak dan lembar kegiatan guru * Guru menyusu indikator pembelajaran yang ingin dicapai * Guru memperlihatkan dan menjelaskan teknik bermain bola * Guru meminta anak menyebutkan bentuk bola * Guru membimbing dan mengamati anak dalam bermain bola secara berkelompok |  |  |  |

Rubrik penilaian instrument kegiatan guru

1. Guru menyusun RKH sesuai dengan tema pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B | : | Guru menyusun RKH sesuai dengan tema pembelajaran |
| C | : | Guru menyusun RKH, tapi tidak sesuai dengan tema pembelajaran |
| K | : | Guru tidak menyusun RKH sesuai dengan tema pembelajaran |

1. Guru membuat lembar observasi kegiatan anak dan lembar kegiatan guru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B | : | Guru membuat lembar observasi kegiatan anak dan lembar kegiatan guru |
| C | : | Guru membuat lembar observasi kegiatan anak saja |
| K | : | Guru tidak membuat lembar observasi kegiatan anak dan lembar kegiatan guru |

1. Guru menyusun indikator pembelajaran yang ingin dicapai

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B | : | Guru menyusun indikator yang ingin dicapai |
| C | : | Guru menyusun indicator pembelajaran tapi tidak sesuai dengan apa yang ingin dicapai |
| K | : | Guru tidak menyusun indicator pembelajaran yang ingin dicapai |

1. Guru memperlihatkan dan menjelaskan teknik bermain bola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B | : | Guru memperlihatkan dan menjelaskan teknik bermain bola |
| C | : | Guru memperlihatkan dan menjelaskan teknik bermain bola kepada anak tapi kurang detail dalam pemberian pemahamannya |
| K | : | Guru tidak memperlihatkan dan menjelaskan teknik bermain bola kepada anak |

1. Guru meminta anak menyebutkan bentuk dan warna bola

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B | : | Guru meminta anak untuk ikut menyebutkan bentuk dan warna bola yang diperlihatkan |
| C | : | Guru meminta anak ikut menyebutkan bentuk dan warna bola yang diperlihatkan tapi tidak terperinci |
| K | : | Guru tidak meminta anak ikut menyebutkan bentuk dan warna bola yang diperlihatkan |

1. Guru membimbing dan mengamati anak dalam bermain bola secara berkelompok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B | : | Guru membimbing dan mengamati anak dalam bermain bola secara berkelompok |
| C | : | Guru membimbing dan mengamati anak dalam bermain bola secara berkelompok tapi tidak maksimal |
| K | : | Guru tidak membimbing dan mengamati anak dalam bermain bola secara berkelompok |