**MOTTO**

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya,

Melainkan kesuksesan diraih dari keyakinan

dan kerja keras diri sendiri

**(MAHIRAH SAHEDE)**

Janganlah membanggakan dan menyombongkan diri

dari apa yang kita peroleh, turut dan ikutilah ilmu padi

makin berisi makin tunduk dan makin bersyukur

kepada yang menciptakan kita

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MAHIRAH SAHEDE

NIM : 1149 240 109

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Teknik Bermain Bola Untuk Meningkatkan

 Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B

 di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 3 Arawa Kabupaten

 Sidenreng Rappang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2014

Yang Membuat Pernyataan;

 MAHIRAH SAHEDE

**ABSTRAK**

**MAHIRAH SAHEDE, 2014.** Penerapan Teknik Bermain Bola Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 3 Arawa Kabupaten Sidenreng Rappang. Skripsi dibimbing oleh Dr, Parwoto, M.Pd dan hajerah, S.Pd.I., M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah meningkatkan motorik kasar pada anak kelompok B melalui teknik bermain bola di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 3 Arawa Kabupaten Sidenreng Rappang? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perkembangan motorik kasar pada anak kelompok B melalui teknik bermain bola di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 3 Arawa Kabupaten Sidenreng Rappang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian dalam penelitian ini yaitu untuk meningkatkan perkembangan motorik kasar pada anak kelompok B melalui teknik bermain bola pada anak di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 3 Arawa Kabupaten Sidenreng Rappang. Sasaran dan sekaligus menjadi subjek penelitian guru dan anak khususnya pada kelompok B sebanyak 14 anak didik dan satu orang guru di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 3 Arawa kabupaten Sidenreng Rappang dalam kaitannya dengan upaya mengembangkan motorik kasar anak melalui kegiatan bermain bola. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Penelitian dilakukan melalui dua siklus masing-masing siklus dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik deskriptif. Hasil observasi yang dilakukan pada siklus I menunjukkan pengembangan motorik kasar anak kategori rendah dari 14 anak yang diteliti. Pada siklus I pertemuan I belum ada anak yang masuk kategori sangat baik, pada siklus I pertemuan II meningkat menjadi 3 anak yang masuk kategori sangat baik. Kemudian pada siklus II pertemuan Imeningkat menjadi 5 anak yang masuk kategori sangat baik, dan pada siklus II pertemuan II meningkat lagi menjadi 11 anak yang masuk kategori sangat baik. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa telah terjadi peningkatan perkembangan motorik kasar melalui teknik bermain bola di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 3 Arawa Kabupaten Sidenreng Rappang pada aspek anak mampu melempar bola, anak mampu menangkap bola dan anak mampu menendang bola sesuai dengan teknik bermain bola.

**PRAKATA**

**Bismillahirahmanirrahim**

Maha Besar dan Maha Suci Allah SWT, segala puji bagi-Nya yang telah memberikan limpahan rahmat dan nikmat kepada penulis. Sholawat dan salam semoga tercurah pada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat yang telah member petunjuk menuju jalan cahaya untuk mencapai Ridho-Nya. Kerja keras dan tawakkal mengiringi langkah penulis dalam menyusun skripsi ini, dan suatu kesyukuran saat skripsi ini rampung. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan, tak lepas dari adanya bantuan dan keja sama yang baik dari berbagai pihak.

Selama menyusun skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan utamanya dalam pengadaan bahan pustaka dan proses penyusunan. Namun berkat dorongan sahabat dan bantuan dari kedua pembimbing maka kesulitan tersebut dapat diatasi.

Penulis mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat kepada Dr. Parwoto, M.Pd selaku pembimbing I dan Hajerah, S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Tak lupa pula penulis sampaikan terima kasih dan penuh rasa hormat kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan di Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengembangkan diri pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Universitas Negeri Makassar.
3. Syamsuardi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi PG-PAUD dan Arifin Manggau, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Prodi PG-PAUD yang selalu memberi dorongan dan pengarahan dalam bidang akademik.
4. Bapak dan Ibu selaku tim Dosen pada Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan bimbingan dan pengajaran sehingga peneliti memperoleh ilmu pengetahuan tentang Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Ketua Yayasan Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 3 Arawa Bapak Muh. Yunus dan Kepala Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN3 Arawa Hj. Syamsiah, S.Pd, rekan-rekan guru di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN3 Arawa serta Bapak Kurnia, S.Pd selaku guru SDN 3 Arawa (guru bidang penjaskes) dan para sahabat yang telah membantu kelancaran skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga.
6. Dan yang teristimewa kepada orang tua dan suamiku yang tercinta dengan segala kerelaan, keikhlasan, dan doa yang senantiasa diberikan serta pengorbanan demi terselesainya pendidikan sampai saat ini. Dan tak lupa kepada saudara-saudaraku yang tersayang atas doa dan pengorbanannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.

Penulis sendiri sadar bahwa penyusunan skripsi ini, masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang sifatnya membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis di beri balasan dari Allah SWT. Amin ya rabbal alamin.

Makassar, Agustus 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL …………………………………………………….… i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING …………………………….... ii

LEMBAR PENGESAHAN ………………………………………………... iii

MOTTO ……………………………………………………………………. iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI …………………………………… v

ABSTRAK ………………………………………………………………….. vi

PRAKATA …………………………………………………………………. vii

DAFTAR ISI ……………………………………………………….………. x

DAFTAR TABEL ……………………………………………………..…… xii

DAFTAR GAMBAR ……………………………………………..………... xiii

DAFTAR LAMPIRAN …………………………………………………….. xiv

BAB I PENDAHULUAN ………………………………………………….. 1

1. Latar Belakang Masalah ………………………………….………… 1
2. Rumusan Masalah ………………………………………………….. 3
3. Tujuan Penelitian ………………………………………………..…. 3
4. Manfaat Penelitian ………………………………………………….. 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN ……………………………………….……………….. 5

1. Kajian Pustaka ……………………………………………………… 5
2. Kerangka Pikir ……………………………………………………… 24
3. Hipotesis ………………………………………………….………... 26

BAB III METODE PENELITIAN …………………………………………. 27

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ……………………………………. 27
2. Fokus Penelitian …………………………………………..………... 27
3. Setting dan Subjek Penelitian …………………………….…………. 28
4. Rancangan Tindakan ……………………………………………….. 29
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data ………………………….. . 32
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan ……………….... . 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ………………….. 34

1. Hasil Penelitian ……………………………………………………. 34
2. Pembahasan ……………………………………………………….. 67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN …………………………………… 70

1. Kesimpulan ………………………………………………………… 70
2. Saran …………………………………………………………..…… 71

DAFTAR PUSTAKA …………………………………………………..….. 72

LAMPIRAN-LAMPIRAN ……………………………………………..….. 73

RIWAYAT HIDUP …………………………………………………..…….

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 4.1 Data Kemampuan Anak Siklus I Pertemuan I ………………… 39

Tabel 4.3 Data Kemampuan Anak Siklus I Pertemuan II ………………. 48

Tabel 4.5 Data Kemampuan Anak Siklus II Pertemuan I ………………. 56

Tabel 4.7 Data Kemampuan Anak Siklus II Pertemuan II ………………. 63

**DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM**

Halaman

Diagram 2.1 Skema Kerangka Pikir ……………………………………….. 25

Diagram 3.1 Desain PTK ……………...………………………………..…. 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian ……………………………… 74

Lampiran 2 : Pedoman Observasi Anak ………………………………..… 76

Lampiran 3 : Pedoman Observasi Guru …………………………………... 77

Lampiran 4 : Rencana Kegiatan Guru (RKH) ………………………….…. 79

Lampiran 5 : Hasil Observasi Anak ………………………………….…… 95

Lampiran 6 : Hasil Observasi Anak ……………………………….……… 100

Lampiran 7 : Rubrik Penilaian …………………………………… ……….. 103

Lampiran 8 : Foto Dokumentasi Kegiatan Bermain Bola ……………….. 105

Lampiran 10 : Persuratan …………………………………………………... 106

Lampiran 11 : Riwayat Hidup ……………………………………………… 110