

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PLASTISIN DI KELOMPOK B PADA TAMAN KANAK-KANAK**

**AISYIYAH TUPPU PINRANG**

**SITTI RAHMA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**



**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN PLASTISIN DI KELOMPOK B PADA TAMAN KANAK-KANAK**

**AISYIYAH TUPPU PINRANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**SITTI RAHMA**

**094924169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan bermain plastisin di kelompok B Pada Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Tuppu Pinrang”.

Atas nama:

Nama : Sitti Rahma

NIM : 094924169

Program Studi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan diujikan, naskah skripsi ini dinyatakan LULUS.

 Makassar, September 2014

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I**Dr. Parwoto, M.Pd NIP. 19610213 198702 1 001 | **Pembimbing II**Syamsuardi, S.Pd, M.PdNIP. 19830210 200812 1 002 |
| **Disahkan:**Ketua Program Studi PGPAUD FIP UNMSyamsuardi, S.Pd, M.PdNIP. 19830210 200812 1 002 |

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi atas nama Sitti Rahma. NIM. 094924169. Judul: Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan bermain plastisin di kelompok B Pada Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Tuppu Pinrang. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.6450/UN36.4/AK/2014. Tanggal 21 Agustus 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Jum’at, 29 Agustus 2014.

Disahkan Oleh

An. Dekan

PD. Bidang Akademik

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**NIP. 19611231 198702 1 045**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd (................................)
3. Pembimbing I : Dr. Parwoto, M.Pd (................................)
4. Pembimbing II : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd (................................)
5. Penguji I : Hajerah, S.Pd.I, M.Pd (................................)
6. Penguji II : Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

 Nama : **SITTI RAHMA**

 NIM : 094 924 169

 Prodi : PGPAUD

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan bermain plastisin di kelompok B Pada Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Tuppu Pinrang

 Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2014

Yang membuat pernyataan

 **SITTI RAHMA**

**MOTTO**

*Berjiwa mudah dan berfikir muda*

*Agar rileks dan terus berfikir*

*Untuk berkarya dan menambah pengetahuan*

(**Sitti Rahma**, 2014)

Karya ini kuperuntukkan kepada ayah dan bunda

Serta suami dan anakku tersayang yang telah mencurahkan

kasih sayang yang tulus, memotivasiku,

 yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta

mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

Sitti Rahma, 2014.Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan bermain plastisin di kelompok B Pada Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Tuppu Pinrang. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Parwoto, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah adalah bagaimanakah peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan bermain plastisin di kelompok B Pada Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Tuppu Pinrang?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan bermain plastisin di kelompok B Pada Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Tuppu Pinrang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah kreativitas anak dan kegiatan bermain plastisin. Subjek penelitian adalah 1 orang guru dan 15 anak kelompok B Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Tuppu Pinrang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan kreativitas melalui kegiatan bermain plastisin di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Tuppu Pinrang. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus pembelajaran, siklus I aktivitas mengajar guru kategori cukup dan aktivitas belajar anak kategori cukup dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan belajar anak meningkatkan menjadi kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan kemampuan kreativitas melalui kegiatan bermain plastisin di Kelompok B Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Tuppu Pinrang meningkat.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan kreativitas anak melalui kegiatan bermain plastisin di kelompok B Pada Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Tuppu Pinrang” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Parwoto, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PGPAUD.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd.M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PGPAUD FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PGPAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kedua orang tua, yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
6. Kepala Sekolah TK Aisyiyah Tuppu Pinrang serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 Kelas Pinrang PGPAUD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis.

Makassar, September 2014

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO** vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitian 3

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 5
2. Kreativitas 5
3. Kegiatan Bemain Plastisin 11
4. Kerangka Pikir 13
5. Hipotesis Tindakan 15

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 16
2. Fokus Penelitian 17
3. Setting dan Subjek Penelitian 17
4. Rancangan Tindakan 18
5. Tehnik Pengumpulan Data 22
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasian 23

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Kegiatan dan Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 40

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 51
2. Saran 51

**DAFTAR PUSTAKA** 53

**LAMPIRAN** 55

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

* 1. Indikator Keberhasilan 29

4.1 Keadaan Guru di TK Aisyiyah Tuppu Pinrang. 30

4.2 Rombongan Belajar TK Aisyiyah Tuppu Pinrang. 30

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 16
	2. Tahap-Tahap Penelitian . 19

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I 56
2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II 58
3. Kisi-Kisi Instrumen Siklus I 60
4. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus I pertemuan I dan II 65
5. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I pertemuan I 67
6. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I pertemuan II 68
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I 69
8. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II 71
9. Kisi-Kisi Instrumen Siklus II 73
10. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus II pertemuan I dan II 75
11. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II pertemuan I 78
12. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II pertemuan II 80
13. Dokumentasi Penelitian 82