**BAHAN AJAR**

**(SKENARIO PEMBELAJARAN)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema | : | Tanah Airku |
| Sub Tema | : | Pahlawan Negaraku |
| Semester | :: | IISenin, 19 Mei 2014 |

Hari

**Pra Kegiatan ± 15 Menit**

1. Guru menyambut kedatangan anak
2. Guru mengajak anak untuk berbaris
3. Anak berbaris dengan rapi

Menyanyi lagu ayo berbaris

 Lonceng berbunyi baris di halaman

 Bersiap kaki rapat pegang pundak teman

 Loncat yang tinggi 123

 Mari meniru burung terbang di udara

**Kegiatan awal ± 15 Menit**

1. Guru mengajak anak-anak duduk di bangku masing-masing
2. Guru mengajak anak untuk bersiap untuk belajar
3. Guru mengucap salam, anak menjawab begitupula sebaliknya
4. Guru membimbing anak untuk berdo’a sebelum belajar
5. Anak menyanyi lagu Bintang Kecil

 \”Bintang kecil di langit yang biru

 Amat banyak menghias angkasa

 Aku ingin terbang dan menari

 Jauh tinggi ke tempatmu berada

1. Guru dan anak bercakap-cakap tentang anak rajin beribadah
2. Guru mengajak anak untuk bermain petak umpet
3. Guru menjelaskan aturan permainan

**Kegiatan Inti ± 60 Menit**

1. Guru menyiapkan pensil, kertas dan membagikan ke masing-masing anak
2. Guru memperlihatkan contoh huruf vokal dan konsonan
3. Guru meminta anak untuk menirukan lambang huruf vokal dan konsonan
4. Guru menyiapkan media ampas kelapa, lem, gambar bintang dan membagikannya ke masing-masing anak.
5. Guru meminta anak untuk membuat gambar dengan teknik kolase dari bahan ampas kelapa.
6. Anak menempelkan ampas kelapa pada gambar bintang yang disiapkan guru.
7. Guru meyiapkan media karton, gunting dan lem.
8. Guru meminta anak untuk membuat bentuk segitiga pada karton warna kemudian mengguntingnya.
9. Setelah menggunting anak menempel segitiga di lembaran karton lain.

**Kegiatan Istirahat ± 30 Menit**

1. Guru mengajak anak menuju ruang makan
2. Anak mencuci tangan
3. Guru membimbing anak untuk berdo’a sebelum makan dan sesudah makan
4. Anak saling berbagi
5. Guru mengajak anak untuk bermain di luar dan di dalam kelas

**Kegiatan Akhir ± 30 Menit**

1. Guru mengajak anak untuk masuk ke ruangan dan duduk di bangku masing-masing.
2. Guru dan anak bercakap-cakap tentang anak yang suka membantu temannya.
3. Guru dan anak saling tanya jawab tentang makanan yang mana saja yang mengandung vitamin.
4. Guru dan anak bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini
5. Guru membimbing anak berdo’a untuk pulang.
6. Anak mengucapkan salam
7. Untuk menghindari kericuhan guru memanggil nama anak satu demi satu untuk pulang.
8. Anak bersalaman dengan guru sambil mencium tangan.
9. Guru tetap memperhatikan sikap anak dalam bersalaman.

**BAHAN AJAR**

**(SKENARIO PEMBELAJARAN)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema | : | Tanah Airku |
| Sub Tema | : | Suku-Suku Bangsa, Pahlawan Negaraku, Hari Besar Nasional |
| Semester | :: | IIRabu, 28 Mei 2014 |

Hari

**Pra Kegiatan ± 15 Menit**

1. Guru menyambut kedatangan anak
2. Guru mengajak anak untuk berbaris
3. Anak berbaris dengan rapi sambil bernyanyi

 Kepala pundak, lutut kaki, lutut kaki 2X

 Daun telingan mata, hidung dan pipi

**Kegiatan awal ± 15 Menit**

1. Guru mengajak anak masuk ruangan dan duduk di bangku masing-masing
2. Guru mengajak anak untuk bersiap untuk belajar
3. Guru mengucap salam, anak menjawab begitupula sebaliknya
4. Guru membimbing anak untuk berdo’a sebelum belajar
5. Guru mengajak anak untuk bernyanyi, lagu Berkibar Bendera

 \”Berkibarlah bendera

 Lambang suci gagah perwira

 Di seluruh pantai Indonesia

 Kau tetap pujaan bangsa

 Siapa berani menurunkan engkau

 Serentak rakyatmu membela

 Sang merah putih yang perwira

 Berkibarlah selama-lamanya

1. Guru dan anak saling tanya jawab tentang kegiatan yang bermanfaat saatdibutuhkan (tentara membela tanah air).
2. Guru mengajak anak ke ruangan olah raga.
3. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan merayap dan merangkak.
4. Anak melakukan kegiatan merayap dan merangkak.
5. Guru mengukur berat badan anak.

**Kegiatan Inti ± 60 Menit**

1. Guru menyiapkan media pola gambar bendera.
2. Guru memperlihatkan 3 bentuk pola.
3. Guru meminta anak untuk mengurutkan kembali urutan pola gambar bendera.
4. Guru menyiapkan media, LKS, pensil
5. Guru meminta anak untuk menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya yang terdapat pada LKS.
6. Guru menyiapkan media kertas berwarna, lem, gambar bendera.
7. Guru meminta anak membuat kolase.
8. Anak menempel kepingan kertas warna pada gambar bendera.

**Kegiatan Istirahat ± 30 Menit**

1. Guru mengajak anak menuju ruang makan
2. Anak mencuci tangan
3. Guru membimbing anak untuk berdo’a sebelum makan dan sesudah makan
4. Anak saling berbagi
5. Guru mengajak anak untuk bermain di luar dan di dalam kelas

**Kegiatan Akhir ± 30 Menit**

1. Guru mengajak anak untuk bermain peran seperti tentara dan polisi.
2. Guru menunjuk dua orang anak untuk berperan sebagai polisi dan tentara.
3. Anak memainkan peran polisi dan tentara.
4. Guru menjelaskan pada anak tentang cara menolong orang yang terkena tembakan.
5. Anak memperagakan cara menolong orang yang terkena tembakan.
6. Guru dan anak tanya jawab tentang kegiatan hari ini
7. Guru mengajak anak untuk berdo’a sebelum pulang
8. Guru membimbing anak berdo’a untuk pulang.
9. Guru mengucapkan salam, anak menjawabnya
10. Guru menyebutkan nama anak satu demi satu untuk pulang dan bersalaman.

**BAHAN AJAR**

**(SKENARIO PEMBELAJARAN)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema | : | Tanah Airku |
| Sub Tema | : | Warga Negara Lain yang Tinggal di Indonesia |
| Semester | :: | IIKamis, 3 Juni 2014 |

Hari

**Pra Kegiatan ± 15 Menit**

1. Guru menyambut kedatangan anak
2. Guru mengajak anak untuk berbaris
3. Anak menyanyi lagu Senggol Dendang

 Tangan di pinggang bergoyang-goyang

 Bertepuk tangan bersuka ria

 Awas kepala menjadi pusing

 Senggol-senggol dendang 3X

**Kegiatan awal ± 15 Menit**

1. Guru mengajak anak masuk ruangan dan duduk di bangku masing-masing
2. Guru mengajak anak untuk bersiap sebelum belajar
3. Guru mengucap salam, anak menjawab begitupula sebaliknya
4. Guru membimbing anak untuk berdo’a sebelum belajar
5. Guru mengajak anak untuk bernyanyi, lagu Ibu Kita Kartini

 \”Ibu Kita Kartini

 Putri Sejati

 Putri Indonesia

 Harum Namanya

 Wahai Ibu Kita Kartini

 Putri yang Mulia

 Sungguh Besar Cita-Citamu

 Bagi Indonesia

1. Guru bercerita tentang warna bendera negara lain yang tinggal di Indonesia
2. Anak mendengarkan cerita singkat guru

**Kegiatan Inti ± 60 Menit**

1. Guru menyiapkan media gambar ukuran besar, kecil, lem.
2. Guru meminta anak untuk menyusun gambar dari kecil ke besar dan menempelnya.
3. Guru menyiapkan media (lidi, kayu).
4. Guru meminta anak untuk menyusun benda dari rendah ke tinggi.
5. Anak menyusun lidi dari yang terpendek ke yang tinggi.
6. Guru menyiapkan media (ampas kelapa, gambar pahlawan).
7. Guru meminta anak membuat kolase dari ampas kelapa
8. Anak menempel ampas kelapa pada gambar pahlawan

**Kegiatan Istirahat ± 30 Menit**

1. Guru mengajak anak menuju ruang makan
2. Anak mencuci tangan
3. Guru membimbing anak untuk berdo’a sebelum makan dan sesudah makan
4. Anak saling berbagi
5. Guru mengajak anak untuk bermain di luar dan di dalam kelas

**Kegiatan Akhir ± 30 Menit**

1. Guru dan anak bercakap-cakap tentang anak yang dapat menerima kritikan.
2. Guru dan anak bercakap-cakap tentang perbuatan yang benar dan salah.
3. Guru dan anak tanya jawab tentang kegiatan hari ini.
4. Guru membimbing anak berdo’a untuk pulang.
5. Guru mengucap salam, anak menjawab dan sebaliknya.
6. Untuk menghindari kericuhan guru memanggil nama anak satu demi satu untuk pulang.
7. Anak bersalaman dengan guru sambil cium tangan.
8. Guru tetap memperhatikan cara salim anak.

**BAHAN AJAR**

**(SKENARIO PEMBELAJARAN)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema | : | Tanah Airku |
| Sub Tema | : | Nama Lambang Negara |
| Semester | :: | IISabtu, 12 Juni 2014 |

Hari

**Pra Kegiatan ± 15 Menit**

1. Guru menyambut kedatangan anak
2. Guru mengajak anak untuk berbaris
3. Anak berbaris tapi sambil menyanyi lagu Ayo Berbaris

 Lonseng berbunyi baris di halaman

 Bersiap kaki rapat pegang pundak teman

 Loncat yang tinggi 1,2,3

 Mari meniru burung terbang di udara

**Kegiatan awal ± 15 Menit**

1. Guru mengajak anak masuk ruangan dan duduk di bangku masing-masing
2. Guru mengajak anak untuk bersiap sebelum belajar
3. Guru mengucap salam, anak menjawab begitupula sebaliknya
4. Guru meminta anak untuk menyebutkan agama yang dianut dan nama lambang negara.
5. Guru menyiapkan media (papan titian, gelas berisi air)
6. Guru meminta anak untuk berjalan di atas papan titian sambil membawa beban.
7. Anak berjalan di atas papan titian sambil membawa beban.

**Kegiatan Inti ± 60 Menit**

1. Guru menyiapkan media (kertas karbon, pensil, pola gambar).
2. Guru meminta anak untuk menciplak gambar Apel.
3. Guru menyiapkan media (buku, LKS, pensil)
4. Guru meminta anak memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, dengan menarik garis pada gambar yang ada di LKS.
5. Guru menyiapkan media (kertas warna,lem, gambar)
6. Guru meminta anak untuk membuat bentuk kolase dengan menempelkan kepingan kertas warna pada gambar Apel.

**Kegiatan Istirahat ± 30 Menit**

1. Guru mengajak anak menuju ruang makan
2. Anak mencuci tangan
3. Guru membimbing anak untuk berdo’a sebelum makan dan sesudah makan
4. Anak saling berbagi
5. Guru mengajak anak untuk bermain di luar dan di dalam kelas

**Kegiatan Akhir ± 30 Menit**

1. Guru mengucapkan kalimat “buah apel yang segar”.
2. Guru meminta anak untuk mengulang kalimat yang telah didengarnya.
3. Anak mengucapkan kembali kalimat yang diucapkan oleh guru.
4. Guru dan anak saling bercakap-cakap tentang cara mendo’akan orang yang lagi sakit.
5. Guru dan anak tanya jawab tentang kegiatan hari ini.
6. Guru membimbing anak berdo’a sebelum pulang.
7. Guru mengucap salam, anak menjawab dan sebaliknya.
8. Untuk menghindari kericuhan guru memanggil nama anak satu demi satu untuk pulang.
9. Anak bersalaman dengan guru sambil cium tangan.
10. Guru tetap memperhatikan cara anak bersalaman.