**KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Judul :** | **Peningkatan Kecerdasan Visual Anak Melalui Pencampuran Warna**  **Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Sekretaris Daerah Provinsi Sulawesi Selatan** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Simbol** | | | | |
| **\*\*\*\*** | **\*\*\*** | | **\*\*** | **\*** |
| Kemampuan visual spasial anak | 1. Kepekaan anak terhadap warna, garis maupun bentuk dalam membuat kolase 2. Kemampuan memadukan warna garis maupun bentuk dalam membuat kolase | * 1. Kemampuan anak untuk mengenal warna yang digunakan dalam membuat kolase   2. Kemampuan anak untuk mengenal garis dan bentuk kolase yang akan dibuat   3. Kemampuan anak dalam memadukan warna dalam membuat kolase   4. Kemampuan anak dalam memadukan garis dan bentuk kolase yang akan dibuat |  |  | |  |  |
|  | | | Ya | | Tidak | | |
| Kegiatan membentuk kolase | 1. Kegiatan pembuka 2. Kegiatan inti 3. Kegiatan penutup | 1. Guru menyiapkan alat yang digunakan dalam kegiatan membentuk kolase 2. Guru mengatur tempat duduk anak didik. 3. Guru memberi stimulasi pada anak dengan melakukan tanya jawab dengan anak 4. Guru mendemonstrasikan kegiatan menggambar dengan teknik kolase yaitu membuat pola gambar dan mengisi pola gambar dengan ampas kelapa dengan menggunakan lem. 5. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk membuat kolase sesuai dengan yang dicontohkan oleh guru. 6. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk membentuk selain yang dicontohkan oleh guru. 7. Berkeliling sambil mengamati anak pada setiap kelompok dan memberikan bantuan kepada setiap kelompok yang membutuhkan. 8. Guru memberikan rangsangan terhadap pengembangan kemampuan visual spasial anak yang dimiliki anak setelah kegiatan membentuk kolase. 9. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan. |  | |  | | |

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU**

**PEMBELAJARAN ……….SIKLUS …..**

**Hari/Tgl :**

**Nama Guru :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator/Kegiatan yang Diamati** | **Hasil Observasi** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| Kegiatan membentuk kolase | 1. Kegiatan pembuka   Guru menyiapkan alat yang digunakan dalam kegiatan membentuk kolase  Guru mengatur tempat duduk anak didik.  Guru memberi stimulasi pada anak dengan melakukan tanya jawab dengan anak   1. Kegiatan inti 2. Guru mendemonstrasikan kegiatan menggambar dengan teknik kolase yaitu membuat pola gambar dan mengisi pola gambar dengan ampas kelapa dengan menggunakan lem. 3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk membuat kolase sesuai dengan yang dicontohkan oleh guru. 4. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk membentuk selain yang dicontohkan oleh guru. 5. Berkeliling sambil mengamati anak pada setiap kelompok dan memberikan bantuan kepada setiap kelompok yang membutuhkan. 6. Kegiatan penutup 7. Guru memberikan rangsangan terhadap pengembangan kemampuan visual spasial anak yang dimiliki anak setelah kegiatan membentuk kolase. 8. Guru memberikan arahan kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan. |  |  |

Observer

Elvi