****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL ANAK**

**MELALUI KEGIATAN MEMBENTUK KOLASE**

**PADA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK**

**SATU ATAP SDN 127 KECAMATAN**

**PATAMPANUA KABUPATEN**

**PINRANG**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**ELVI**

**094924317**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Makassar Telp.0411-884457 Fax. 0411-883076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “**Peningkatan Kemampuan Visual Spasial Anak melalui Kegiatan Membentuk Kolase pada Anak di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 127 Kecamatan Patampanua Kabupaten Pinrang”**

Atas nama:

 Nama : Elvi

 NIM : 094 924 317

 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Makassar

 Makassar………………………2014

 Pembimbing I Pembimbing II

**Arifin Manggau, S.Pd. M.Pd Herman, S.Pd. M.Pd**

**NIP. 19740402 200604 1 001 NIP.19830429 200812 1 007**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi PG PAUD FIP UNM**

**Syamsuardi, S.Pd. M.Pd**

**NIP. 19830210 200812 1 002**

|  |  |
| --- | --- |
| E:\logo\images.jpeg | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN****UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR****FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI** |
| Alamat: Jl. Tamalate I Kampus Tidung Fax (0411) 883076 ( 0411) 884457 Makassar |

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

SkripsiditerimaolehPanitianUjianSkripsiFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar dengan SK DekanNomor7105/UN 36.4/AK/2014tanggal 23 Agustus 2014 untukmemenuhisebagianpersyaratanmemperolehgelarSarjanaPendidikanpadaJurusan/ Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia DinipadahariSabtuTanggal30 Agustus 2014.

Disahkanoleh

 An. Dekan

P.D. BidangAkademik FIP UNM.

**Drs. M. Ali LatifAmri, M.Pd**

**NIP. 19611231 198702 1 045**

**PanitiaUjian :**

1. Pimpinan : Drs. M.AliLatifAmri, M.Pd ( )
2. Sekertaris : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd ( )
3. Pembimbing I : ArifinManggau, S.Pd, M.Pd ( )
4. Pembimbing II : Herman, S.Pd, M.Pd ( )
5. Penguji I : AzizahAmal, S.S, M.Pd ( )
6. Penguji II : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elvi

NIM : 094 924 317

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Peningkatan Kemampuan Visual Spasial Anak melalui Kegiatan Membentuk Kolase pada Anak di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 127 Kecamatan Patampanua Kabupaten Pinrang

Judul Skripsi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 2014

 Yang Membuat Pernyataan

 Elvi

**MOTTO**

**LA TAHZAN.....**

Kesedihan hanya akan membuat kita kehilangan kesempatan untuk menikmati

indahnya hidup penuh makna

***Kuperuntukkan karyaku untuk Keluargaku,***

***Saudara-saudara***

***serta teman-teman seperjuanganku.***

**ABSTRAK**

**ELVI**. 2014. Peningkatan Kemampuan Visual Spasial Anak melalui Kegiatan Membentuk Kolase pada Anak di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 127 Kec. Patampanua Kab. Pinrang*.* Skripsi. Dibimbing oleh Arifin Manggau, S.Pd. M.Pd dan Herman, S.Pd, M.Pd. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan visual spasial anak dapat meningkat melalui kegiatan membentuk kolase pada anak di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 127 Kecamatan Patampanua Kabupaten Pinrang. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan kemampuan visual spasial anak melalui melalui kegiatan membentuk kolase pada anak di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 127 Kecamatan Patampanua Kabupaten Pinrang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Setting penelitian ini di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 127 Kecamatan Patampanua Kabupaten Pinrang dan subyek penelitiannya yaitu 12 orang anak kelompok B. Fokus penelitian yaitu peningkatan kemampuan visual spasial anak melalui kegiatan membentuk kolase. Rancangan tindakan terdiri dari dua siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dimana masing-masing siklus berlangsung selama dua tahap. Teknik pengambilan data melalui observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya diolah secara kualitatif dengan standar pencapaian yang terbagi atas berkembang dengan sangat baik, berkembang sesuai harapan, mulai berkembang dan belum berkembang. Hasil penelitian siklus I indikator kepekaan anak terhadap warna, garis maupun bentuk dalam membuat kolase menunjukkan terdapat 8 orang anak yang mendapat hasil berkembang dengan sangat baik (\*\*\*\*) dan 4 anak didik lainnya mendapat hasil berkembang sesuai harapan (\*\*\*) kemudian indikator kemampuan anak untuk memadukan warna, garis maupun bentuk dalam membuat kolase menunjukkan pada siklus I terdapat 9 orang anak yang mendapat hasil berkembang sesuai harapan (\*\*\*) dan 3 anak didik lainnya mendapat hasil mulai berkembang (\*\*). Pada siklus II indikator kepekaan anak terhadap warna, garis maupun bentuk dalam membuat kolase menunjukkan terdapat 12 orang anak yang mendapat hasil berkembang dengan sangat baik (\*\*\*\*) . kemudian indikator kemampuan anak untuk memadukan warna, garis maupun bentuk dalam membuat kolase menunjukkan pada siklus I terdapat 9 orang anak yang mendapat hasil berkembang sesuai harapan (\*\*\*) dan 3 anak didik lainnya mendapat hasil mulai berkembang (\*\*).

**P R A K A T A**

Alhamdulillahi Rabbil Alamien. Segala puja dan puji sesungguhnya milik Allah semata. Maka, sesungguhnya tidak satu pun pujian yang terlontar dari lisan dan hati manusia kepada suatu hal, melainkan sesungguhnya tertuju pada\_Nya. Semoga magfirah\_Mu senantiasa Engkau limpahkan kepada hamba\_Mu yang bergelimang kenistaan ini. Amien. Salam dan salawat semoga senantisa tercurah kepada kekasih Allah, Rasulullah Muhammad SAW, sang pemberi syafaat di akhirat kelak. Kepada ahlulbait beliau, sahabat-sahabat beliau, serta segenap manusia yang senantiasa meniti jalan yang telah dirintis oleh beliau.

Puji syukur yang tak terhingga penulis kepada Allah SWT, atas segenap potensi yang telah diberikan kepada penulis sehingga tugas akhir dengan judul “*Peningkatan Kemampuan Visual Spasial Anak melalui Kegiatan Membentuk Kolase pada Anak di Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 127 Kecamatan Patampanua Kabupaten Pinrang*” ini dapat selesai tepat waktu. Walaupun dengan segala kekurangan yang disebabkan oleh minimnya wawasan dan pengetahuan penulis.

 Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini telah banyak sumbangsih yang diterima baik berupa tenaga, motivasi, pikiran dan materi dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Arifin Manggau, S.Pd. M.Pd dan Herman, S.Pd. M.Pd . selaku dosen pembimbing yang telah sudi meluangkan waktunya memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

 Tak lupa pula penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan , Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan.
4. Syamsuardi, S.Pd M.Pd selaku ketua Program Studi (PG PAUD) FIP UNM, atas bimbingan dan arahannya dalam perkuliahan.
5. Keluarga tercinta, yang telah mencurahkan kasih sayang, sumbangsih moral dan material, serta doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
6. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

 Selama penyusunan karya tulis ini, tentunya tidak terlepas dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhirnya semoga bantuan yang diberikan bernilai ibadah di sisi Tuhan Yang Maha Kuasa. Amin

 Makassar...................2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Peneltian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

 **TINDAKAN**  7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kemampuan Visual Spasial 7
3. Pengertian kemampuan visual spasial 7
4. Karateristik kemampuan visual spasial pada anak 9
5. Metode peningkatan kemampuan visual spasial 10
6. Indikator kemampuan visual spasial anak 14

1. Kolase 16
2. Pengertian kolase 16
3. Manfaat kolase 18
4. Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan membentuk kolase 21
5. Kerangka Pikir 22
6. Hipotesis Tindakan 24

**BAB III METODE PENELITIAN** 25

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting dan Subyek Penelitian 27
4. Rancangan Tindakan 28
5. Teknik Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 35

1. Hasil Penelitian 35
2. Gambaran umum lokasi penelitian 35
3. Peningkatan kemampuan visual spasial anal melalui kegiatan membentuk kolase di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 127 Kecamatan Patampanua Kabupaten Pinrang 36
4. Pembahasan 67

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 72

1. Kesimpulan 72
2. Saran 72

**DAFTAR PUSTAKA** 74

**LAMPIRAN** 76

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.14.1 | Kategori Penilaian Hasil Belajar…………………………………….Tenaga Pendidik Taman Kanak-Kanak Satu Atap SDN 127 Kecamatan Patampanua Kabupaten Pinrang................................... | 3435 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Rencana Kegiatan Harian 76
2. Skenario Pembelajaran 84
3. Kisi-Kisi Pembuatan Instrumen Penelitian 92
4. Lembar Observasi Guru 94
5. Lembar Observasi Anak 98
6. Dokumentasi Kegiatan 110
7. Persuratan 114
8. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan 114
9. Surat Izin Penelitian dari Badan Penelitian dan Pengembangan

Daerah 115

1. Surat Keterangan Telah Meneliti 116
2. Riwayat Hidup 117