****

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI BERMAIN BIJI-BIJIAN DI TAMAN**

**KANAK-KANAK AL-IKHLAS PALADANG**

**KECAMATAN LANRISANG**

**KABUPATEN PINRANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**HADRIAH**

**094924154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I Makassar Telp.0411-884457 Fax. 0411-883076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian dengan judul “**Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan melalui Bermain Biji-Bijian di Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Paladang Kecamatan Lanrisang Kabupaten Pinrang”**

Atas nama:

Nama : Hadriah

NIM : 094 924 154

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk ujian hasil.

Makassar, Agustus 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si Hajerah, S.Pd.I. M.Pd**

**NIP. 19500911 197903 2 001 NIP.19850621 201212 2 005**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi PG PAUD FIP UNM**

**Syamsuardi, S.Pd. M.Pd**

**NIP. 19830210 200812 1 002**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hadriah

NIM : 094 924 154

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan melalui Bermain Biji-bijian di Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Paladang Kecamatan Lanrinsang Kabupaten Pinrang

Judul Skripsi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2014

Yang Membuat Pernyataan

Hadriah

**MOTTO**

***Dengan ilmu akan membuat hati menjadi lapang,***

***Meluaskan cara pandang, membukakan cakrawala***

***sehingga jiwa dapat keluar dari berbagai keresahan,***

***kegundahan dan kesedihan. (Aidh Al-Qarni)***

***Kuperuntukkan karyaku untuk Keluargaku,***

***Saudara-saudara***

***serta teman-teman seperjuanganku.***

**ABSTRAK**

**HADRIAH**. 2014. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan melalui Bermain Biji-Bijian di Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Paladang Kecamatan Lanrisang Kabupaten Pinrang. Dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Hajerah, S.Pdi, M.Pd. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui bermain biji-bijian di Kelompok B pada Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Paladang Kecamatan Lanrisang Kabupaten Pinrang. Tujuan penelitian untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui bermain biji-bijian di Kelompok B pada Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Paladang Kecamatan Lanrisang Kabupaten Pinrang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Setting penelitian ini di Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Paladang Kecamatan Lanrisang Kabupaten Pinrang dan subyek penelitiannya yaitu 1 orang guru dan 15 orang anak kelompok B. Fokus penelitian yaitu kemampuan mengenal konsep bilangan dengan bermain biji-bijian. Rancangan tindakan terdiri dari dua siklus yaitu melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dimana masing-masing siklus berlangsung selama dua tahap. Teknik pengambilan data melalui observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya diolah secara kualitatif dengan standar pencapaian yang terbagi atas berkembang sesuai harapan, mulai berkembang dan belum berkembang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan dengan bermain biji-bijian di Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Paladang Kecamatan Lanrisang Kabupaten Pinrang dapat dicapai secara lebih optimal. Peningkatan tersebut ditunjukkan dengan paparan data penelitian siklus I dimana sebahagian besar kemampuan mengenal konsep bilangan anak memiliki hasil belum berkembang. Hal tersebut karena guru kurang memberikan rangsangan yang tepat guna menunjang peningkatan konsep bilangan selain itu anak masih tidak fokus pada kegiatan bermain. Kemudian pada siklus II mengalami peningkatan dengan memiliki hasil berkembang sesuai harapan oleh semua anak dan gurupun mampu memotivasi anak dalam kegiatan bermain biji-bijian sehingga seluruh anak mampu fokus dan termotivasi untuk terlibat aktif dalam prosesnya.

**P R A K A T A**

Alhamdulillahi Rabbil alamin, Segala Puji bagi Allah dengan pujian yang melimpah, yang baik dan yang didalamnya penuh berkah, selaras dengan keagungan wajah-Nya dan kebesaran kekuasaan-Nya. Salawat dan salam semoga tetap terarah kepada hamba dan kekasih-Nya Rasulullah Muhammad SAW, keluarga beliau, para sahabatnya dan seluruh umatnya yang tetap istiqamah diatas ajaran islam..

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini telah banyak sumbangsih yang diterima baik berupa tenaga, motivasi, pikiran dan materi dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Hajerah, S.Pdi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sudi meluangkan waktunya memberikan saran, arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Tak lupa pula penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan. Kemudian Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan.
4. Syamsuardi, S.Pd M.Pd selaku ketua Program Studi (PG PAUD) FIP UNM, atas bimbingan dan arahannya dalam perkuliahan.
5. Keluarga tercinta, yang telah mencurahkan kasih sayang, sumbangsih moral dan material, serta doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
6. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Selama penyusunan karya tulis ini, tentunya tidak terlepas dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun senantiasa diharapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhirnya semoga bantuan yang diberikan bernilai ibadah di sisi Tuhan Yang Maha Kuasa. Amin

Makassar Agustus 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR LAMPIRAN** xii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Peneltian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN**  7

1. Tinjauan Pustaka 7
2. Tinjauan tentang Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 7
3. Pengertian kemampuan mengenal konsep bilangan 7
4. Tahapan kemampuan mengenal konsep bilangan 8
5. Manfaat kemampuan mengenal konsep bilangan 11
6. Faktor yang mempengaruhi kemampuan mengenal konsep

bilangan pada anak 12

1. Indikator kemampuan mengenal konsep bilangan anak 16
2. Tinjauan tentang bermain biji-bijian 17
3. Pengertian bermain biji-bijian 17
4. Langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan

biji-bijian 18

1. Kerangka Pikir 20
2. Hipotesis Tindakan 23

**BAB III METODE PENELITIAN** 24

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subyek Penelitian 26
4. Rancangan Tindakan 26
5. Teknik Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 31

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 33

1. Hasil Penelitian 33
2. Gambaran umum lokasi penelitian 33
3. Meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui bermain biji-bijian di Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Paladang Kecamatan Kabupaten Pinrang 33
4. Pembahasan 61

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 65

1. Kesimpulan 65
2. Saran 65

**DAFTAR PUSTAKA** 67

**LAMPIRAN** 79

**RIWAYAT HIDUP** 100

**DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM**

Nomor Judul Halaman

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1  4.1  4.2  4.3  4.4 | Kategori Penilaian Hasil Belajar  Distribusi Frekuensi Meningkatkan Kemampuan mengenal konsep bilangan melalui bermain biji-bijian pada Pertemuan 1 Siklus I Di Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Paladang Kecamatan Lanrisang Kabupaten Pinrang  Distribusi Frekuensi Meningkatkan Kemampuan mengenal konsep bilangan melalui bermain biji-bijian pada Pertemuan 2 Siklus I Di Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Paladang Kecamatan Lanrisang Kabupaten Pinrang  Distribusi Frekuensi Meningkatkan Kemampuan mengenal konsep bilangan melalui bermain biji-bijian pada Pertemuan 1 Siklus II Di Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Paladang Kecamatan Lanrisang Kabupaten Pinrang  Distribusi Frekuensi Meningkatkan Kemampuan mengenal konsep bilangan melalui bermain biji-bijian pada Pertemuan 2 Siklus II Di Taman Kanak-kanak Al-Ikhlas Paladang Kecamatan Lanrisang Kabupaten Pinrang | 31  38  43  51  56 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Kisi-Kisi Pembuatan Instrumen Penelitian 69
2. Lembar Observasi Guru 70
3. Lembar Observasi Anak 74
4. Rencana Kegiatan Harian 82
5. Dokumentasi Kegiatan 90
6. Persuratan 96
7. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan
8. Surat Izin Penelitian dari Badan Koordinasi Penanaman

Modal Daerah 97

1. Surat Izin Penelitian dari Badan Penelitian dan Pengembangan

Daerah 98

1. Surat Keterangan Telah Meneliti 99
2. Riwayat Hidup 100