**Kisi-kisi Instrumen Penelitian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** |
| Kegiatan Bermain Peran  | Pemilihan Masalah | Guru mengemukakan masalah yang akan diperankan |
| Pemilihan Peran | Guru memilih peran untuk anak-anak |
| Menyusun tahap-tahap bermain | Guru membuat dialog untuk anak didik |
| Menyiapkan pengamat | Guru menyiapkan pengamat |
| Pemeranan | Guru memulai permainan |
| Diskusi dan Evaluasi | Guru dan anak didik mendiskusikan masalah yang muncul dari kegiatan yang dilaksanakan |
| Pegambilan Kesimpulan | Guru membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilaksanakan |
| Perilaku Sosial Anak | Kerjasama | * Anak dapat berbagi tugas dengan teman dalam melakukan kegiatan
* Anak dapat bermain bersama dalam suatu permainan
 |
| Kemurahan Hati | * Anak dapat membantu teman yang merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas
* Anak mau berbagi dengan teman
 |
| Ketergantungan | * Anak dapat bersosialisasi dengan orang lain tanpa ditemani oleh orangtua
* Anak merasa percaya diri dalam melakukan sesuatu
 |

**Lembar Wawancara Untuk Guru**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Item** | **Jawaban** | **Alasan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Kegiatan Bermain Peran | Pemilihan Masalah | Apakah guru mengemukakan masalah yang akan diperankan ? |  |  |  |
| Pemilihan Peran | Apakah guru memilih peran untuk anak-anak ? |  |  |  |
| Menyusun tahap bermain | Apakah guru membuat dialog untuk anak ? |  |  |  |
| Menyiapkan Pengamat | Apakah guru menyiapkan pengamat untuk kegiatan tersebut ? |  |  |  |
| Pemeranan | Apakah guru yang memulai memulai kegaiatan ? |  |  |  |
| Diskusi dan Evaluasi | Apakah guru mengadakan diskusi setelah kegiatan ? |  |  |  |
| Pengambilan Kesimpulan | Apakah guru mengambil kesimpulan dari kegiatan yang telah dilaksanakan ? |  |  |  |

**Format Observasi Untuk Anak**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Item** | **Kualifikasi Penilaian** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| Perilaku Sosial Anak | Kerjasama | Anak dapat bermain bersama dalam suatu permainan |  |  |  |
| Persaingan | Anak mampu mengerjakan tugas sendiri |  |  |  |
| Kemurahan hati | Anak dapat memberi maaf kepada teman yang melakukan kesalahan |  |  |  |
| Hasrat akan penerimaan sosial | Anak dapat mengikuti aturan permainan |  |  |  |
| Simpati | Anak dapat menghargai temannya dengan cara memuji |  |  |  |
| Empati | Anak peduli terhadap teman |  |  |  |
| Ketergantungan | Anak dapat bersosialisasi dengan orang lain tanpa ditemani oleh orang tua |  |  |  |
| Sikap ramah | Anak dapat berbicara dengan bahasa yang halus dan sopan |  |  |  |
| Meniru | Anak dapat meniru perilaku guru yang sedang memperagakan sesuatu berdasarkan tema |  |  |  |
| Perilaku kelekatan | Anak tidak memilih teman dalam bermain |  |  |  |

Keterangan

Baik : Apabila anak dapat melaksanakan kegiatan

Cukup : Anak dapat melaksanakan kegiatan dengan bimbingan ibu guru

Kurang : Anak tidak dapat melaksanakan kegiatan

**PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG**

**UPTD PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**

**KECAMATAN TIROANG**

**TK SATU ATAP SDN 253 TIROANG**

***Alamat : Jl. Pendidikan, Kel. Mattiro Deceng, Kec. Tiroang***

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 253 Tiroang Kabupaten Pinrang menerangkan bahwa :

Nama : M A R W A

NIM : 094924152

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Alamat : Lingkungan Baru I, Kelurahan Mattiro Deceng, Kecamatan Tiroang

 Benar telah mengadakan penelitian di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 253 Tiroang Kabupaten Pinrang pada tanggal 5 Mei-5 Juni 2014 dengan judul penelitian :

**PERILAKU SOSIAL ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK SATU ATAP SDN 253 KECAMATAN TIROANG KABUPATEN PINRANG.**

 Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

 Pinrang, Juni 2014

Kepala TK Satu Atap SDN 253 Tiroang

 **Drs. BASRAH HAMING**

 NIP. 19631231 198511 1 018

**OBSERVASI UNTUK GURU**

Nama Guru TK : WD

Guru Kelompok : B2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Kualifikasi Penilaian** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Pemilihan Masalah | Guru mengemukakan masalah yang akan diperankan |  |  |  |
| 2 | Pemilihan Peran | Guru memilih peran untuk anak-anak |  |  |  |
| 3 | Menyusun tahap-tahap bermain | Guru membuat dialog untuk anak didik |  |  |  |
| 4 | Menyiapkan pengamat | Guru menyiapkan pengamat |  |  |  |
| 5 | Pemeranan | Guru memulai permainan |  |  |  |
| 6 | Diskusi dan Evaluasi | Guru dan anak didik mendiskusikan masalah yang muncul dari kegiatan yang dilaksanakan |  |  |  |
| 7 | Pegambilan Kesimpulan | Guru membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilaksanakan |  |  |  |

Keterangan :

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang