

**SKRIPSI**

**PERILAKU SOSIAL ANAK DALAM BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK SATU ATAP SDN 253 KECAMATAN TIROANG KABUPATEN PINRANG**

**M A R W A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**



**SKRIPSI**

**PERILAKU SOSIAL ANAK DALAM BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK SATU ATAP SDN 253 KECAMATAN TIROANG KABUPATEN PINRANG**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**M A R W A**

**094 924 152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**MOTTO**

* *Berangkat dengan penuh keyakinan*
* *Berjalan  dengan  penuh  keikhlasan*
* *Istiqomah dalam menghadapi cobaan*

*“ YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH “*

*( TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid )*

*Kuperuntukkankan skripsi ini untuk kedua orang tuaku, Ayahanda (almarhum), dan Ibunda, serta suamiku tercinta.*

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MARWA

Nim : 094 924 152

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Judul Skripsi : Perilaku Sosial Anak Dalam Kegiatan Bermain Peran Pada kelompok B Di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 253 kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2014

Yang Membuat Pernyataan

**M A R W A**

**ABSTRAK**

Marwa. 2014. Perilaku sosial anak dalam kegiatan bermain peran pada kelompok B di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 253 Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang. Skripsi dibimbing oleh Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si dan Hajerah, S.Pd.I, M.Pd pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengangkat masalah perilaku sosial anak dalam kegiatan bermain peran. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah perilaku sosial anak dalam kegiatan bermain peran pada kelompok B di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 253 Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku sosial anak dalam kegiatan bermain peran pada kelompok B di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 253 Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, tehnik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi dengan unit analisis subjek penelitian 10 anak didik dan 1 orang guru di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 253 Tiroang Kabupaten Pinrang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku sosial anak dapat berkembang melalui kegiatan bermain peran diantaranya anak senang bermain dan mau bekerjasama dengan temannya, anak mau berbagi, dan anak percaya diri dalam melakukan sesuatu dan tidak malu ketika bertemu dengan orang lain atau lingkungan yang baru.

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam dan senantiasa melimpahkan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam bentuknya yang sederhana ini. Demikian pula shalawat dan taslim kami peruntukkan kepada Nabi Muhammad SAW beliau adalah utusan Allah untuk menyelamatkan umat manusia dari lembah yang sangat hina menuju alam yang penuh kebahagiaan.

Selama proses penulisan skripsi ini berbagai hambatan dan tantangan yang penulis hadapi, namun berkat petunjuk, bimbingan, arahan dan dorongan moril dari berbagai pihak sehingga hambatan dan tantangan itu dapat teratasi. Untuk itu melalui kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Ibu Dra.Hj.Bulkis Said, M.Si selaku pembimbing I dan Ibu Hajerah, S.Pd.I, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan tulus hati, sabar serta penuh perhatian dan selalu memberikan semangat dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal hingga terselesainya penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini pula penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar
2. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
3. Syamsuardi,S.Pd, M.Pd selaku Ketua Prodi PGPAUD Universitas Negeri Makassar
4. Seluruh staf pengajar dan pengelola Universitas Negeri Makassar yang banyak memberikan bekal ilmu, dukungan dan arahan dalam membantu penulis selama mengikuti pendidikan hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Yang tercinta Ayahanda (almarhum), Ibunda yang senantiasa mendoakan, memberikan dorongan serta motivasi dalam membantu penulis selama mengikuti pendidikan hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Rekan mahasiswa yang penuh rasa persaudaraan, saling membantu dan dorongan serta motivasi dalam membantu penulis selama mengikuti pendidikan hingga menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses pendidikan, penelitian maupun dalam penulisan skripsi.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan bernilai ibadah disisi Allah SWT, dan mendapat imbalan pahala dari-Nya. Dengan demikian berbagai masukan dan saran yang terkait dengan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Amin

Makassar, 2014

Penulis

**M A R W A**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Kajian Pustaka 7
2. Perilaku Sosial Anak 7
3. Pengertian Perilaku Sosial 7
4. Karakteristik Perilaku Sosial Anak 8
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Sosial Anak 9
6. Indikator Perilaku Sosial Anak di Taman Kanak-kanak 12
7. Bermain Peran (*Role Playing*) 14
8. Pengertian Bermain Peran 14
9. Tujuan Kegiatan Bermain Peran 17
10. Jenis Kegiatan Bermain Peran 17
11. Langkah-Langkah Pelaksanaan Kegiatan Bermain Peran 19
12. Kerangka Pikir 21

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Kehadiran Penelitan 22
3. Lokasi penelitian 23
4. Sumber Data 23
5. Prosedur Pengumpulan Data 24
6. Analisis Data 24
7. Pengecekan Keabsahan Data 26
8. Tahap-tahap Penelitian 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 29
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 29
3. Perilaku Sosial Anak Dalam kegiatan Bermain Peran Pada

Kelompok B di Taman Kanak-kanak Satu Atap SDN 253

Tiroang Kabupaten Pinrang 30

1. Pembahasan 38

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 40
2. Saran 40

DAFTAR PUSTAKA 41

LAMPIRAN 43

**DAFTAR TABEL**

1. Keadaan guru di TK Satu Atap SDN 253 Tiroang Kabupaten Pinrang 29
2. Rombongan belajar TK Satu Atap SDN 253 Tiroang Kabupaten Pinrang 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-kisi instrumen penelitian 44
2. Format observasi untuk guru 46
3. Format observasi untuk anak 47
4. Rencana Kegiatan Harian 61
5. Dokumentasi Kegiatan 65

**RIWAYAT HIDUP PENELITI**

Marwa, lahir di Baru pada tanggal 25 Mei 1983 anak ketujuh dari tujuh bersaudara pasangan dari Arifin Cumpung (almarhum) dan Hj.Sima, pendidikan formal yang ditempuh yaitu Sekolah Dasar Negeri 253 Tiroang tahun 1994, Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama(SLTP) Negeri 3 Pinrang tahun 1997, Sekolah Menengah Umum (SMU) Negeri 2 Pinrang tahun 2000 dan pada tahun 2002

penulis tercatat sebagai mahasiswa di Universitas Negeri Makassar (UNM) pada Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Jurusan Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak (PGTK) selesai tahun 2005. Kemudian tahun 2010 melanjutkan pendidikan S1 PGPAUD Universitas Negeri Makassar.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ PERILAKU SOSIAL ANAK DALAM KEGIATAN BERMAIN PERAN PADA KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK SATU ATAP SDN 253 KECAMATAN TIROANG KABUPATN PINRANG”.

Nama : M A R W A

NIM : 094 924 152

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juli 2014

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra. HJ. BULKIS SAID, M.Si** **HAJERAH, S.Pd.I, M.Pd**

NIP. 19500911 197903 2 001 NIP. 19850621 201212 2 005

**Mengetahui**

**Ketua Prodi PAUD FIP UNM**

**SYAMSUARDI, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**