

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : *EFL Teachers' Strategies in Teaching English at Kampung Inggris Pare, Kediri, Indonesia*

Penulis Aritikel Ilmiah : **Anshari**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
b. ISSN : 1738-1460
c. Volume/Nomor/Halaman : 27 issue 3.1 , pp. 165-192
d. Edisi(bulan/tahun) : 2020
e. Penerbit : Englis Language Educationm
f. DOI artikel (jika ada) :
g. Alamat Web Jurnal : <https://www.asian-efl-journal.com>
h. Terindeks : Scopus

Kategori Publikasi (beri kategori yang Tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
 Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	0,53					0,52
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,59					10,57
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,59					1,57
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,59					1,58
	Total = (100%)	5,3					
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						5,25
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Unsur isi sudah lengkap & sdh sesuai</i>					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Rng lingkup & pembahasan sdh mendalam</i>					
		3. Kecukupan & Pemutahiran Data & Metodologi: <i>Data lengkap & mutakhir & metode benar</i>					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Kelengkapan unsur & kualitas penerbit cukup</i>					
		5. Indikasi Plagiasi:					
		6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Sesuai dengan bidang ilmu</i>					

Makassar, 13 Mei 2022
Reviewer 1,
[Signature]
Prof. Dr. Jufar, M. Pd.,
NIP.
Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : *EFL Teachers' Strategies in Teaching English at Kampung Inggris Pare, Kediri, Indonesia*

Penulis Aritikel Ilmiah : **Anshari**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
- b. ISSN : 1738-1460
- c. Volume/Nomor/Halaman : 27 issue 3.1 , pp. 165-192
- d. Edisi(bulan/tahun) : 2020
- e. Penerbit : Englis Language Educationm
- f. DOI artikel (jika ada) :
- g. Alamat Web Jurnal : <https://www.asian-efl-journal.com>
- h. Terindeks : Scopus

Kategori Publikasi (beri kategori yang Tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
- Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	0,53					0,52
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,59					10,57
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,59					1,57
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,59					1,50
	Total = (100%)	5,3					
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						5,25
Komentar/Ulasan Peer Reviewer		1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: <i>Isi lengkap dan unsur sesuai</i>					
		2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan: <i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai</i>					
		3. Kecukupan & Pemutakhiran Data & Metodologi: <i>Pemutakhiran data dan metologi memadai.</i>					
		4. Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit: <i>Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit memadai.</i>					
		5. Indikasi Plagiasi:					
		6. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Bidang ilmu sesuai dengan artikel yang ditulis</i>					

Makassar, 13 Mei 2022
Reviewer 2,



NIP.
Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Jurnal Artikel Ilmiah : *EFL Teachers' Strategies in Teaching English at Kampung Inggris Pare, Kediri, Indonesia*

Penulis Aritikel Ilmiah : **Anshari**

Identitas Jurnal Ilmiah :

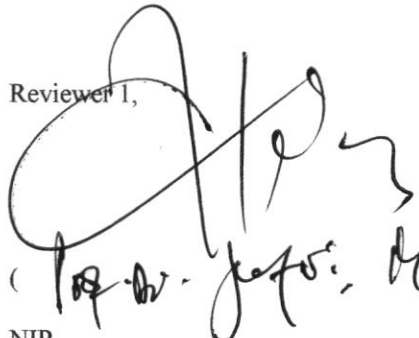
- a. Nama Jurnal : The Asian EFL Journal
- b. ISSN : 1738-1460
- c. Volume/Nomor/Halaman : 27 issue 3.1 , pp. 165-192
- d. Edisi(bulan/tahun) : 2020
- e. Penerbit : Englis Language Educationm
- f. DOI artikel (jika ada) :
- g. Alamat Web Jurnal : <https://www.asian-efl-journal.com>
- h. Terindeks : Scopus

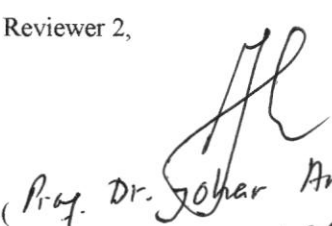
Kategori Publikasi (beri kategori yang Tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA
- Jurnal Ilmiah Nasional /Nasional Terindeks DOAJ, CABI, ICI*

Hasil Penilaian Peer Review:

No.	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
		International Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	0,53					0,52
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,59					60,57
3	Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,59					1,57
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,59					1,58
	Total = (100%)	5,3					
	Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)						5,25

Reviewer 1,

(*Prof. Dr. Jafar, M. Pd.*)
NIP.
Unit Kerja: Fakultas Bahasa dan Sastra UNM

Makassar, 13 Mei 2022
Reviewer 2,

(*Prof. Dr. Sohar Amir, M. Hum*)
NIP. 196009191986012007
Unit Kerja: Fakultas Bahasa dan Sastra UNM