**Lampiran 4**

**LEMBAR OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TAMAN KANAK-**

**KANAK DDI PAJALELE KABUPATEN PINRANG**

**SIKLUS I**

**Nama Guru TK : Nurlia, A.Ma**

**Hari/ tanggal :** Kamis, 1 Mei 2014 (Pertemuan I)

Senin, 5 Mei 2014 (Pertemuan II)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati**  | **Pertemuan I**  | **Pertemuan II**  |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Mengenalkan kata | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 2 | Menguraikan kata atas suku-sukunya | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 3 | Menguraikan suku kata atas huruf-hurufnya | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |
| Jumlah | - | 3 | - | 2 | 1 | - |

***Keterangan:***

**B**: Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

Pinrang, 1/5 Mei 2014

 Observer

Nurdia

NIM. 094924310

Rubrik penilaian observasi mengajar guru

|  |
| --- |
| 1. Mengenalkan kata
 |
| B: Baik  | Jika guru mengenalkan kata yang terdiri empat dan tiga huruf  |
| C: Cukup  | Jika guru hanya mengenalkan kata yang terdiri empat huruf  |
| K: Kurang | Jika guru guru hanya mengenalkan kata yang terdiri tiga huruf |
| 1. Menguraikan kata atas suku-sukunya
 |
| B: Baik  | Jika guru menguraikan kata atas suku-sukunya yang terdiri empat dan tiga huruf |
| C: Cukup  | Jika guru hanya menguraikan kata atas suku-sukunya yang terdiri empat huruf |
| K: Kurang | Jika guru hanya menguraikan kata atas suku-sukunya yang terdiri empat dan tiga huruf |
| 1. Menguraikan suku kata atas huruf-hurufnya
 |
| B: Baik  | Jika guru menguraikan suku kata atas huruf-hurufnya yang terdiri empat dan tiga huruf |
| C: Cukup  | Jika guru hanya menguraikan suku kata atas huruf-hurufnya yang terdiri empat huruf |
| K: Kurang | Jika guru hanya menguraikan suku kata atas huruf-hurufnya yang terdiri tiga huruf |

**Lampiran 5**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK DI TAMAN KANAK- KANAK DDI PAJALELE KABUPATEN PINRANG**

**SIKLUS I**

**Nama Guru TK : Nurlia, A.Ma**

**Hari/ tanggal :** Kamis, 1 Mei 2014 (Pertemuan I)

Senin, 5 Mei 2014 (Pertemuan II)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati**  | **Pertemuan I**  | **Pertemuan II**  |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Anak memperhatikan guru mengenalkan kata | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 2 | Anak bersama guru menguraikan kata atas suku-sukunya | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 3 | Anak bersama guru menguraikan suku kata atas huruf-hurufnya | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |
| Jumlah | - | 3 | - | 2 | 1 | - |

***Keterangan:***

**B**: Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

Pinrang, 1/5 Mei 2014

 Observer

Nurdia

NIM. 094924310

Rubrik penilaian observasi mengajar guru

|  |
| --- |
| 1. Anak memperhatikan guru mengenalkan kata
 |
| B: Baik  | Jika anak memperhatikan guru mengenalkan kata terdiri empat dan tiga huruf  |
| C: Cukup  | Jika anak hanya memperhatikan guru mengenalkan kata yang terdiri empat huruf  |
| K: Kurang | Jika anak hanya memperhatikan guru mengenalkan kata yang terdiri tiga huruf |
| 1. Anak bersama guru menguraikan kata atas suku-sukunya
 |
| B: Baik  | Jika anak bersama guru menguraikan kata atas suku-sukunya yang terdiri empat dan tiga huruf |
| C: Cukup  | Jika hanya sebagian anak bersama guru menguraikan kata atas suku-sukunya yang terdiri empat huruf |
| K: Kurang | Jika hanya guru yang menguraikan kata atas suku-sukunya yang terdiri empat dan tiga huruf |
| 1. Anak bersama guru menguraikan suku kata atas huruf-hurufnya
 |
| B: Baik  | Jika anak bersama guru menguraikan suku kata atas huruf-hurufnya yang terdiri empat dan tiga huruf |
| C: Cukup  | Jika sebagian anak bersama guru menguraikan suku kata atas huruf-hurufnya yang terdiri empat huruf |
| K: Kurang | Jika hanya yang menguraikan suku kata atas huruf-hurufnya yang terdiri tiga huruf |

**Lampiran 6**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK DDI PAJALELE KABUPATEN PINRANG** **SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Nama Guru TK : Nurlia, A.Ma**

**Hari/ tanggal :** Kamis, 1 Mei 2014 (Pertemuan I)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Parhan Ardiansa | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 2. | Rifda Nurahima | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** |
| 3. | Nurul Aini  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** |
| 4. | Sahara | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 5. | Muh. Rifqi | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** |
| 6. | Fatimah Azzahra | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 7. | Quraini  | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 8. | Muh. Faisal  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** |
| 9. | Sardilla | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 10. | Aril  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 11. | Nurain  | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 12. | Najamuddin  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 13. | Resky  | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 14. | Rasti Aulia | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 15. | Muh. Faisal  | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| Jumlah | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 9 | 5 | 5 | 5 |

**Keterangan:**

**B** : Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

Rubrik Penilaian

Rubrik penilaian

|  |
| --- |
| 1. Anak mampu menyebut huruf vocal
 |
| B: Baik  | Jika anak mampu menyebut huruf vocal a, i, u, e, o. |
| C: Cukup  | Jika anak hanya mampu menyebut huruf vocal a, i, u, e, |
| K: Kurang | Jika anak hanya mampu menyebut huruf vocal a, i, u. |
| 1. Anak mampu menyebut huruf konsonan
 |
| B: Baik  | Jika anak mampu menyebut huruf konsonan b, c, d ,f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z |
| C: Cukup  | Jika anak mampu hanya menyebut huruf konsonan b, c, d ,f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t,  |
| K: Kurang | Jika anak mampu hanya menyebut huruf konsonan b, c, d ,f, j, k, l, m, n, |
| 1. Anak mampu menyebut kata
 |
| B: Baik  | Jika anak mampu menyebut kata  |
| C: Cukup  | Jika anak gagap dalam menyebut kata |
| K: Kurang | Jika anak malu-malu dalam menyebut kata |

Pinrang, 1 Mei 2014

 Observer

Nurdia

NIM. 094924310

**Lampiran 7**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK DDI PAJALELE KABUPATEN PINRANG** **SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Nama Guru TK : Nurlia, A.Ma**

**Hari/ tanggal :** Senin, 5 Mei 2014 (Pertemuan II)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Parhan Ardiansa | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 2. | Rifda Nurahima | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 3. | Nurul Aini  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 4. | Sahara | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 5. | Muh. Rifqi | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 6. | Fatimah Azzahra | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 7. | Quraini  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 8. | Muh. Faisal  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 9. | Sardilla | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 10. | Aril  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 11. | Nurain  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 12. | Najamuddin  | $$√$$ | **-** |  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 13. | Resky  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 14. | Rasti Aulia | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 15. | Muh. Faisal  | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| Jumlah | 9 | 6 | - | 10 | 5 | - | 10 | 5 | - |

**Keterangan:**

**B** : Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

Rubrik Penilaian

Rubrik penilaian

|  |
| --- |
| 1. Anak mampu menyebut huruf vocal
 |
| B: Baik  | Jika anak mampu menyebut huruf vocal a, i, u, e, o. |
| C: Cukup  | Jika anak hanya mampu menyebut huruf vocal a, i, u, e, |
| K: Kurang | Jika anak hanya mampu menyebut huruf vocal a, i, u. |
| 1. Anak mampu menyebut huruf konsonan
 |
| B: Baik  | Jika anak mampu menyebut huruf konsonan b, c, d ,f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z |
| C: Cukup  | Jika anak mampu hanya menyebut huruf konsonan b, c, d ,f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t,  |
| K: Kurang | Jika anak mampu hanya menyebut huruf konsonan b, c, d ,f, j, k, l, m, n, |
| 1. Anak mampu menyebut kata
 |
| B: Baik  | Jika anak mampu menyebut kata  |
| C: Cukup  | Jika anak gagap dalam menyebut kata |
| K: Kurang | Jika anak malu-malu dalam menyebut kata |

Pinrang, 5 Mei 2014

 Observer

Nurdia

NIM. 094924310