**Lampiran 3**

**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Item** | **Deskriptor Penilaian** | **Penilaian** |
|  | $√$ |  |
| Membaca permulaan  | 1. Membaca huruf vocal
 | 1. Bagaimanakah anak mampu membaca huruf vocal

  | 1. Anak mampu membaca huruf vocal

 a, i, u, e, o. |  |  |  |
| 1. Membaca huruf konsonan
 | 1. Bagaimanakah anak mampu membaca huruf konsonan
 | 2. Anak anak mampu membaca huruf konsonan b, c, d ,f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z |  |  |  |
| 1. Membaca kata
 | 1. Bagaimanakah anak mampu membaca kata
 | 3. Anak anak mampu membaca kata  ali, ibu, budi,  |  |  |  |

Keterangan:

= Baik

$√$ **=** Cukup

**=** Kurang