**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variable** | **Indikator** | **Item Observasi** |
| Kemampuan Motorik Halus Anak | 1. Meniru melipat kertas menjadi bentuk bintang 2. Membuat mainan dari bahan bekas dengan tehnik melipat, menggunting, dan menempel | 1. Mampu meniru melipat kertas menjadi bentuk bintang 2. Mampu membuat mainan dari bahan bekas dengan tehnik melipat, menggunting, dan menempel |
| Kegiatan Bermain dengan Media Bahan Bekas | Pelaksanaan | 1. Tahap persiapan adalah guru mengumpulkan informasi atau data sebagai bahan dalam memrcah masalah. Dalam tahap ini terjadi percobaan-percobaan atas dasar berbagai pemikiran pemecahan masalah yang dialami. 2. Tahap pengeraman adalah guru menetapkan jenis kegiatan dan menjelaskan dan member pemahaman tentang kegiatan bermain dengan media bahan bekas. 3. Tahap tindakan adalah guru menetapkan rancangan bahan dan alat yang dipergunakan dalam kegiatan bermain dengan media Koran bekas 4. Tahap elaborasi adalah guru meminta dan membimbing anak melakukan kegiatan bermain dengan media bahab bekas. 5. Tahap verifikasi adalah guru menetapkan rancangan penilaian kegiatan anak. |

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

Nama Guru :

Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Kualifikasi Penilaian | | | | | |
| Pertemuan I | | | Pertemuan II | | |
| B | C | K | B | C | K |
| 1. | Mengumpulkan informasi atau data sebagai bahan dalam memecah masalah |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Menetapkan dan menjelaskan jenis kegiatan bermain dengan media bahan bekas |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Menetapkan rancangan bahan dan alat yang diperlukan dalam kegiatan bermain dengan media bahan bekas |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Guru meminta anak melakukan kegiatan bermain dengan media bahan bekas |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan bermain media bahan bekas |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Guru member pujian pada anak yang mampu |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Guru memotivasi anak yang belum mampu menggunakan media bahan bekas |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah | |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan :**

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

Observer

**SUKWATI**

**RUBRIK PENILAIAN GURU**

1. **Tahap Persiapan**

|  |  |
| --- | --- |
| Baik | Jika guru dapat membuat persiapan dan dilaksanakan dalam kegiatan bermain melalui media bahan bekas |
| Cukup | Jika guru dapat membuat persiapan namun tidak dilaksanakan dalam kegiatan bermain melalui media bahan bekas |
| Kurang | Jika guru tidak membuat persiapan dan tidak dilaksanakan dalam kegiatan bermain melalui media bahan bekas |

1. **Tahap Pelaksanaan**

|  |  |
| --- | --- |
| Baik | Jika guru dapat melaksanakan kegiatan bermain melalui media bahan bekas dengan memperhatikan kenyamanan anak |
| Cukup | Jika guru melaksanakan kegiatan bermain melalui media bahan bekas namun tidak memperhatikan memperhatikan kenyamanan anak |
| Kurang | Jika guru tidak melaksanakan kegiatan bermain melalui media bahan bekas |

1. **Tahap Tindak Lanjut**

|  |  |
| --- | --- |
| Baik | Jika guru dapat melaksanakan tindak lanjut dengan mengevaluasi anak |
| Cukup | Jika guru tindak lanjut namun tidak dengan mengevaluasi anak |
| Kurang | Jika guru tidak melaksanakan tindak lanjut sebagai bahan evaluasi |

**LEMBAR OBSERVASI ANAK**

Pertemuan :

Nama Guru TK :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Motorik Halus Anak | | | | Keterangan |
| Meniru Melipat Kertas Menjadi bentuk Bintang | | | |
| \*\*\*\* | \*\*\* | \*\* | \* | \*\*\*\* = Sangat Baik (Berkembang Sangat Baik/BSB)  \*\*\* = Baik (Berkembang Sesuai Harapan/BSH)  \*\* = Cukup (Mulai Berkembang/MB)  \*= Kurang (Belum Berkembang) |
| 1. | Hoki |  |  |  |  |
| 2. | Aditya |  |  |  |  |
| 3. | Fairul |  |  |  |  |
| 4. | Fais |  |  |  |  |
| 5. | Fahri |  |  |  |  |
| 6. | Nuraeni |  |  |  |  |
| 7. | Aliska |  |  |  |  |
| 8. | Alini |  |  |  |  |
| 9. | Amel |  |  |  |  |
| 10. | Nurfadilla |  |  |  |  |
| 11. | Yayat |  |  |  |  |
| 12. | Padli |  |  |  |  |
| 13. | Reham |  |  |  |  |
| 14. | Suprianto |  |  |  |  |
| 15. | Neli Agustina |  |  |  |  |
|  | **Hasil Observasi** |  |  |  |  |

Observer

**SUKWATI**

**LEMBAR OBSERVASI ANAK**

Pertemuan :

Nama Guru TK :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Motorik Halus Anak | | | | Keterangan |
| Membuat Mainan dengan Tehnik Melipat, Menggunting, Menempel | | | |
| \*\*\*\* | \*\*\* | \*\* | \* | \*\*\*\* = Sangat Baik (Berkembang Sangat Baik/BSB)  \*\*\* = Baik (Berkembang Sesuai Harapan/BSH)  \*\* = Cukup (Mulai Berkembang/MB)  \*= Kurang (Belum Berkembang) |
| 1. | Hoki |  |  |  |  |
| 2. | Aditya |  |  |  |  |
| 3. | Fairul |  |  |  |  |
| 4. | Fais |  |  |  |  |
| 5. | Fahri |  |  |  |  |
| 6. | Nuraeni |  |  |  |  |
| 7. | Aliska |  |  |  |  |
| 8. | Alini |  |  |  |  |
| 9. | Amel |  |  |  |  |
| 10. | Nurfadilla |  |  |  |  |
| 11. | Yayat |  |  |  |  |
| 12. | Padli |  |  |  |  |
| 13. | Reham |  |  |  |  |
| 14. | Suprianto |  |  |  |  |
| 15. | Neli Agustina |  |  |  |  |
|  | **Hasil Observasi** |  |  |  |  |

Observer

**SUKWATI**