****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI**

**PERMAINAN DENGAN MEDIA BAHAN BEKAS DI TAMAN**

**KANAK-KANAK FITRIAH PA’BUNDUKANG**

**KECAMATAN BONTONOMPO SELATAN**

**KABUPATEN GOWA**

**SUKWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI**

**PERMAIANAN DENGAN MEDIA BAHAN BEKAS DI TAMAN**

**KANAK-KANAK FITRIAH PA’BUNDUKANG**

**KECAMATAN BONTONOMPO SELATAN**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**SUKWATI**

**NIM.1049240002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Sukwati

NIM : 1049240040

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul :Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan dengan Media Bahan Bekas di Taman Kanak-Kanak Fitriah Pa’Bundukang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Takalar, 2014

Yang Membuat Pernyataan,

**SUKWATI**

NIM. 1049240040

**MOTTO**

Tidak ada masalah yang terlalu besar untuk dihadapi

Tidak ada langkah yang terlalu panjang untuk dilewati

dan tidak ada orang yang terlalu sulit untuk dihadapi

Ketika kita mampu menyikapi setiap peristiwa yang terjadi dengan hati yang jernih dan kepala yang dingin

(Thomas Hardi)

Kuperuntukkan karya ini

Sebagai hadiah kecil buat ibunda dan ayahanda tercinta,

Buat saudara-saudaraku, serta orang-orang yang selalu mencintaiku dan menyayangiku yang senantiasa membantu

Dan mengarahkan dengan penuh keikhlasan,

Semoga Allah SWT membalas budi baik mereka. Amin……..

**ABSTRAK**

**Sukwati,** 2014. Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Dengan Media Bahan Bekas di Taman Kanak-Kanak Fitriah Pa’Bundukang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh. Dra. Istiani Idrus, M.Si, dan Hajerah, S.Pd.I, M.Pd. program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan motorik halus melalui permainan dengan media bahan bekas di Taman Kanak-Kanak Fitriah Pa’Bundukang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui peningkatan kemampuan motorik halus anak dalam permainan media bahan bekas di Taman Kanak-Kanak Fitriah Pa’Bundukang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek adalah kelompok A sebanyak 15 anak dan 1 orang guru. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Tehnik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah kegiatan bermain dengan menggunakan media bahan bekas meningkatkan motorik halus pada anak. Hal ini terlihat dari hasil siklus I masih banyak anak yang belum mampu melaksanakan kegiatan sesuai indikator dengan baik, disebabkan di dalam bermain bahan bekas anak-anak belum mampu dan guru kurang membimbing anak. Dan pada siklus II hampir semua anak mampu melaksanakan kegiatan yang diberikan dengan baik dan benar, disebabkan guru sudah baik dalam memberikan materi dan bimbingan kepada anak. Jadi dapat disimpulkan bahwa melalui permainan dengan media bahan bekas dapat meningkatkan motorik halus pada anak.

**PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat dan anugrah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Dengan Media Bahan Bekas di Taman Kanak-Kanak Fitriah Pa’Bundukang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa.

Selama proses menyusun skripsi ini, berbagai tantangan dan hambatan dihadapi. Namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak segala tantangan dan hambatan dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dra. Istiani Idrus, M.Si, dan Hajerah, S.Pd.I, M.Pd. sebagi dosen pembimbing yang tulus, ikhlas, tak mengenal lelah, meluangkan waktunya mengarahkan dan membimbing penulis mulai dari awal hingga akhir karya tulis ilmiah ini selesai. Dan tak lupa pula penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
2. Prof. Dr. H.Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. Ali Latif Amri, M.Pd selaku pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku
3. pembantu dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu dekan III yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S-1 FIP UNM.
4. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd selaku ketua prodi dan Arifin Manggau, S,Pd, M.Pd selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan banyak pengetahuan yang berarti selama ini.
6. Kepala Sekolah/Guru Taman Kanak-Kanak Fitriah Pa’bundukang Kec. Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta membantu pengumpulan data penelitian.
7. Kepada kedua orangtuaku, suami dan anakku tercinta yang telah memotivasi dan mendukung penulis baik secara moril maupun materil.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis menghaturkan maaf yang sedalam-dalamnya, jika dalam penulisan ini terdapat kekhilafan dan jika keingintahuan pembaca tidak sepenuhnya terjawab sebab penulis juga sebagai manusia yang tidak akan luput dari kesalahan. Dan begitu pula apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kata-kata penulis yang kasar, mohon dimaafkan karena penulis adalah makhluk yang kasar bukan makhluk halus. Semoga dapat bermanfaat bagi pembaca. Dan kepada Allah SWT jualah penulis berserah diri atas kelebihan dan kekurangan skripsi ini.

Takalar, 2014

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

|  |  |
| --- | --- |
| **HALAMAN JUDUL**  **PERSETUJUAN PEMBIMBING**  **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  **MOTTO**  **ABSTRAK**  **PRAKATA**  **DAFTAR ISI**  **DAFTAR GAMBAR**  **DAFTAR TABEL**  **DAFTAR LAMPIRAN**  **BAB I PENDAHULUAN**   1. Latar Belakang 2. Rumusan Masalah 3. Tujuan Penelitian 4. Manfaat Penelitian   **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR**   1. Kajian Pustaka 2. Bermain Media Bahan Bekas 3. Pengertian Bermain Media Bahan Bekas 4. Tujan dan Fungsi Bermain Bahan Bekas 5. Manfaat Bermain Bahan Bekas 6. Langkah-langkah Bermain Bahan Bekas 7. Motorik Halus 8. Pengertian Motorik Halus 9. Perkembangan Motorik Halus 10. Indikator Kemampuan Motorik halus 11. Kerangka Pikir 12. Hipotesis   **BAB III METODE PENELITIAN**   1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 2. Fokus Penelitian 3. Setting dan Subjek Penelitian 4. Prosedur dan rancangan Penelitian 5. Teknik dan Pengumpulan Data 6. Analisis Data dan indikator Keberhasilan   **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**   1. Hasil Penelitian 2. Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan I 3. Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan II 4. Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan I 5. Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan II 6. Pembahasan   **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**   1. Kesimpulan 2. Saran   **DAFTAR PUSTAKA**  **LAMPIRAN**  **RIWAYAT HIDUP** | ii  iii  iv  v  vi  vii  x  xii  xiii  xiv  1 5 6  6  8 8 8  10 11  13 13  13 15 18 19 21      22 22 23 23 29 30  31  31  36  42 47  52    54  54  56  58  76 |

#### DAFTAR GAMBAR

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Halaman** |
| 2.1  3.1 | Skema Kerangka Pikir  Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas | 20  25 |
|  |  |  |

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Nama Tabel Halaman**

* 1. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 33
  2. Hasil Observasi Anak Siklus I Pertemuan I 34
  3. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 39
  4. Hasil Observasi Anak Siklus I Pertemuan II 40
  5. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 44
  6. Hasil Observasi Anak Siklus II Pertemuan I 45
  7. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 49
  8. Hasil Observasi Anak Siklus II Pertemuan II 50

#### DAFTAR LAMPIRAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Lampiran** | **Halaman** |
| 1. | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 56 |
| 2. | Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I | 59 |
| 3. | Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II | 60 |
| 5. | Rubrik Penilaian Guru | 61 |
| 6. | Hasil Observasi Anak siklus I Pertemuan I | 63 |
| 7  8.  9.  10.  11. | Hasil Observasi Anak siklus I Pertemuan II  Hasil Observasi Anak siklus II Pertemuan I  Hasil Observasi Anak siklus II Pertemuan II  Dokumentasi Kegiatan  Persuratan | 64  65  66  67  70 |
|  | 1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan | 70 |
|  | 1. Surat Izin Penelitian dari BKPMD 2. Surat Izin Penelitian dari Bupati Takalar | 71  72 |
|  | 1. Surat Keterangan Telah Meneliti 2. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I 3. Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II | 73  74  75 |
| 10. | Riwayat Hidup | 76 |
|  |  |  |
|  |  |  |