**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variable** | **Aspek yang Diamati** | **Indikator** |
| Kemampuan Motorik Halus Anak | Kemampuan motorik halus pada anak meningkat | 1. Mampu membuat berbagai bentuk yang menggunakan *playdough*/ tanahliat/ pasir, dan lain-lain 2. Melakukan gerakan refleks pada suatu kejadian (menangkap *Playdough* yang jatuh) 3. Mampu memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari) |
| Kegiatan Bermain *playdough* | Langkah-langkah pembuatan *Playdough* | 1. Ambil adonan *playdough* yang telah dibuat. 2. Kemudian *playdough* diremas-remas dan dipipihkan menggunakan balok mainan. 3. Setelah dipipihkan adonan digunting menggunakan gunting khusus (gunting yang aman buat anak) 4. Setelah digunting, maka *playdough* siap untuk dibentuk sesuai keinginan. Misalnya : bentuk bulatan, bentuk bulatan panjang, segi tiga, dan lain-lain sebagainya. |

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

Nama Guru :

Tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Hasil Observasi | | |
| B | C | K |  |
| 1. | Mengambil adonan *playdough* yang telah dibuat kemudian di bagikan kepada setiap anak didik |  |  |  |
| 2. | Memberi contoh *Playdough* diremas-remas dan dipipihkan menggunakan balok mainan |  |  |  |
| 3. | *Playdough* digunting menggunakan gunting khusus (gunting yang aman buat anak) |  |  |  |
| 4. | *Playdough* siap untuk dibentuk (bulatan, bintang, dan lain-lain sebagainya) |  |  |  |
| 5. | Guru membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan bermain *playdough* |  |  |  |
| 6. | Guru member pujian pada anak yang mampu memakai *playdough* dengan baik |  |  |  |
| 7. | Guru memotivasi anak yang belum mampu menggunakan *playdough* |  |  |  |
| Jumlah | |  |  |  |

Observer

**ARNIATI**

Keterangan:

1. **Baik**, jika guru mengambil adonan *playdough* yang telah dibuat kemudian di bagikan kepada setiap anak didik dengan teratur.

**Cukup**, jika guru mengambil adonan *playdough* yang telah dibuat kemudian di bagikan kepada setiap anak didik, tetapi tidak teratur.

**Kurang**, jika guru mengambil adonan *playdough* yang telah dibuat kemudian tidak membagikan kepada anak didik.

1. **Baik**, jika guru memberi contoh *Playdough* diremas-remas dan dipipihkan menggunakan balok mainan

**Cukup**, jika guru memberi contoh *Playdough* diremas-remas dan dipipihkan menggunakan balok mainan tapi contoh yang diberikan tidak baik

**Kurang**, jika guru tidak memberi contoh *Playdough* diremas-remas dan dipipihkan menggunakan balok mainan

1. **Baik**, jika guru menggunakangunting khusus pada saat menggunting *playdough* (gunting yang aman buat anak)

**Cukup**, jika guru menggunakangunting, tapi bukan gunting khusus (bukan gunting yang aman buat anak)

**Kurang**, jika guru tidak menggunakan gunting pada saat menggunting *playdough*

1. **Baik**, jika guru membentuk *playdough* sesuai tema pembelajaran yang berlangsung (bulatan, bintang, dan lain-lain sebagainya)

**Cukup**, jika guru membentuk *playdough,* tapitidaksesuai dengan tema pembelajaran yang berlangsung

**Kurang** jika guru tidak membentuk *playdough*

1. **Baik**, jika guru membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan bermain *playdough*

**Cukup**, jika guru membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan bermain *playdough***,** tapi sambil marah-marah

**Kurang**, jika guru tidak membimbing anak yang mengalami kesulitan dalam kegiatan bermain *playdough*

1. **Baik**, jika guru memberi pujian pada anak yang mampu memakai *playdough* dengan baik

**Cukup**, jika guru member pujian pada anak yang mampu memakai *playdough* dengan baik, tapi tidak antusias

**Kurang**, jika guru tidak member pujian pada anak yang mampu memakai *playdough* dengan baik

1. **Baik**, jika guru memotivasi anak yang belum mampu menggunakan *playdough* **Cukup**, jika guru memotivasi anak yang belum mampu menggunakan *playdough,*  tapi tidak bersemangat

**Kurang**, jika guru tidak memotivasi anak yang belum mampu menggunakan *playdough*

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

Pertemuan :

Nama Guru TK :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Motorik Halus Anak | | | Keterangan | |
| Membuat berbagai bentuk yang menggunakan *playdough* | | |
|  |  |  |  | * = Baik * = Cukup * = Masih Perlu Bimbingan |
| 1. | Adhimnas Ahwan |  |  |  |
| 2. | Al uhaimin |  |  |  |
| 3. | Andi Rayhan |  |  |  |
| 4. | Aswar Hidayat |  |  |  |
| 5. | Fatir Nur Sawal |  |  |  |
| 6. | Hidayat Ramadani |  |  |  |
| 7. | Muh. Faris Abrisam |  |  |  |
| 8. | Muh. Wahyu |  |  |  |
| 9. | Andi Annisa |  |  |  |
| 10. | Ima Amalia |  |  |  |
| 11. | Nurul Haeriyah |  |  |  |
| 12. | Nur Sifa |  |  |  |
| 13. | Nabila Azzahra |  |  |  |
| 14. | Nur Indah Sari |  |  |  |
| 15. | Renisa Putri |  |  |  |
| 16. | Siti Humayrah |  |  |  |
| 17. | Syahira |  |  |  |
| 18. | Sitti Sarah |  |  |  |
| 19. | Sairawati |  |  |  |
| 20. | Zalsabila |  |  |  |
|  | **Hasil Observasi** |  |  |  |

Observer

**ARNIATI**

Keterangan:

**Baik**, jika anak mampu membuat berbagai bentuk yang menggunakan *playdough*.

**Cukup**, jika anak mampu membuat berbagai bentuk yang menggunakan *playdough*, tetapi masih dibantu oleh guru.

**Kurang**, jika anak tidak mampu membuat berbagai bentuk yang menggunakan *playdough*..

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

Pertemuan :

Nama Guru TK :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Motorik Halus Anak | | | Keterangan | |
| Melakukan gerakan refleks pada suatu kejadian (menangkap *Playdough* yang jatuh) | | |
|  |  |  |  | * = Baik * = Cukup * = Masih Perlu Bimbingan |
| 1. | Adhimnas Ahwan |  |  |  |
| 2. | Al uhaimin |  |  |  |
| 3. | Andi Rayhan |  |  |  |
| 4. | Aswar Hidayat |  |  |  |
| 5. | Fatir Nur Sawal |  |  |  |
| 6. | Hidayat Ramadani |  |  |  |
| 7. | Muh. Faris Abrisam |  |  |  |
| 8. | Muh. Wahyu |  |  |  |
| 9. | Andi Annisa |  |  |  |
| 10. | Ima Amalia |  |  |  |
| 11. | Nurul Haeriyah |  |  |  |
| 12. | Nur Sifa |  |  |  |
| 13. | Nabila Azzahra |  |  |  |
| 14. | Nur Indah Sari |  |  |  |
| 15. | Renisa Putri |  |  |  |
| 16. | Siti Humayrah |  |  |  |
| 17. | Syahira |  |  |  |
| 18. | Sitti Sarah |  |  |  |
| 19. | Sairawati |  |  |  |
| 20. | Zalsabila |  |  |  |
|  | **Hasil Observasi** |  |  |  |

Observer

**ARNIATI**

Keterangan:

**Baik**, jika anak mampu melakukan gerakan refleks pada suatu kejadian (menangkap *Playdough* yang jatuh)

**Cukup**, jika anak mampu melakukan gerakan refleks pada suatu kejadian (menangkap *Playdough* yang jatuh), tetapi anak melum berhasil menangkap *Playdough* yang jatuh

**Kurang**, jika anak tidak mampu melakukan gerakan refleks pada suatu kejadian (menangkap *Playdough* yang jatuh)

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

Pertemuan :

Nama Guru TK :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Motorik Halus Anak | | | Keterangan | |
| Memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari) | | |
|  |  |  |  | * = Baik * = Cukup * = Masih Perlu Bimbingan |
| 1. | Adhimnas Ahwan |  |  |  |
| 2. | Al uhaimin |  |  |  |
| 3. | Andi Rayhan |  |  |  |
| 4. | Aswar Hidayat |  |  |  |
| 5. | Fatir Nur Sawal |  |  |  |
| 6. | Hidayat Ramadani |  |  |  |
| 7. | Muh. Faris Abrisam |  |  |  |
| 8. | Muh. Wahyu |  |  |  |
| 9. | Andi Annisa |  |  |  |
| 10. | Ima Amalia |  |  |  |
| 11. | Nurul Haeriyah |  |  |  |
| 12. | Nur Sifa |  |  |  |
| 13. | Nabila Azzahra |  |  |  |
| 14. | Nur Indah Sari |  |  |  |
| 15. | Renisa Putri |  |  |  |
| 16. | Siti Humayrah |  |  |  |
| 17. | Syahira |  |  |  |
| 18. | Sitti Sarah |  |  |  |
| 19. | Sairawati |  |  |  |
| 20. | Zalsabila |  |  |  |
|  | **Hasil Observasi** |  |  |  |

Observer

**ARNIATI**

Keterangan:

**Baik**, jika anak mampu memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari)

**Cukup**, jika anak mampu memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari), tetapi masih dibantu oleh guru

**Kurang**, jika anak tidak mampu memegang pensil dengan benar (antara ibu jari dan 2 jari)