

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Efektivitas Pembelajaran E-Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Geografi.
Jumlah Penulis : 3 (Penulis kedua)
Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : LaGeografia
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 1412-8187 dan e-ISSN: 2655-1284
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 20, No. 2, Februari, 2022
 d. Penerbit : Jurusan Geografi FMIPA UNM
 e. DOI Artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Lageografia/article/view/22509>
 g. Terindek di : Sinta (Sinta 5), Google Scholar
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ,dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter-nasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah (10%)			0.3			0,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0.9			0,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0.9			0,7
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0.9			0,8
Total = (100%)			3			2,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua/Anggota Utama)						
Komentar/Ulasan Peer Review						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:			Cukup dan Sesuai			
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan			Ruang lingkup dan pembahasan memenuhi			
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi			Cukup dan mutakhir			
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit			Lingkup dan kualitas penerbit baik			

Makassar, 24 Oktober 2022
 Reviewer 1

Prof. Dr. Ramli Umar, M.Si.
 NIP. 196501241990031001
 Jurusan Geografi, FMIPA UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

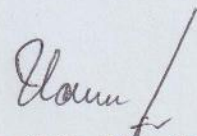
Judul Jurnal Ilmiah : Efektivitas Pembelajaran E-Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Geografi.
Jumlah Penulis : 3 (Penulis kedua)
Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : LaGeografia
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 1412-8187 dan e-ISSN: 2655-1284
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 20, No. 2, Februari, 2022
 d. Penerbit : Jurusan Geografi FMIPA UNM
 e. DOI Artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Lageografia/article/view/22509>
 g. Terindek di : Sinta (Sinta 5), Google Scholar
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
 Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter-nasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah (10%)			0,3			0,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,9			0,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,9			0,8
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9			0,9
Total = (100%)			3			2,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Kedua/Anggota Utama)						
Komentar/Ulasan Peer Review						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	unsur & kesesuaian untuk penerbitan jurnal sudah lengkap sesuai dengan persyaratan penerbitan jurnal.					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup & pembahasan sudah sesuai dgn. cakupan pembelajaran E-learning menggunakan Google Classroom dan dibahas secara detail					
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	Data cukup & mutakhir telah dilakukan dgn. melalui pembelajaran secara online dgn. menggunakan & dgn. metode yg tepat & sesuai					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	unsur & kualitas penerbit lengkap					

Makassar, 24 Oktober 2022

Reviewer 2


 Uca, S.Si., MP., Ph.D.

NIP. 197112311998021001

Jurusan Geografi, FMIPA UNM

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Efektivitas Pembelajaran E-Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Geografi.

Jumlah Penulis : 3 (Penulis kedua)

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : LaGeografia

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 1412-8187 dan e-ISSN: 2655-1284

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 20, No. 2, Februari, 2022

d. Penerbit : Jurusan Geografi FMIPA UNM

e. DOI Artikel (jika ada) : -

f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/Lageografia/article/view/22509>

g. Terindek di : Sinta (Sinta 5), Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :

Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

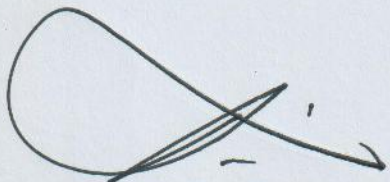
Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ,dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
Kelengkapan unsur isi artikel ilmiah (10%)	0,2	0,3	0,25
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,8	0,8	0,80
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,7	0,8	0,75
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,8	0,9	0,85
Total = (100%)	2,5	2,8	2,65

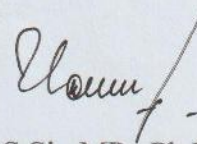
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Umar, M.Si.
NIP. 196501241990031001
Jurusan Geografi, FMIPA UNM

Makassar, 16 November 2022

Reviewer 2



Uca, S.Si., MP., Ph.D.
NIP. 197112311998021001
Jurusan Geografi, FMIPA UNM