LEMBAR OBSERVASI GURU

Siklus : I

Pertemuan : I (Satu)

Nama guru : Suprianti,S.Pd

Hari/ tanggal : Senin, 5 Mei 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Diminati | Kualifikasi Penilaian |
| Pertemuan I |
| B | C | K |
| 1 | Menyiapkan acuan (media) Yang akan dicontoh anak yaitu anyaman yang terbuat dari kertas |  |  | √ |
| 2 | Menyiapkan kertas yang sudah dipotong-potong menjadi lungsi dan pakan |  | √ |  |
| 3 | Mengangkat lungsi agar memudahkan untuk memasukkan pakan |  |  | √ |
| 4 | Menyusupkan pakan pada lungsi |  |  | √ |
| 5 | Lungsi yang tadinya diangkat dikembalikan seperti semula sehingga menutup pakan |  |  | √ |

**Observer**

**Rosdindah**

LEMBAR OBSERVASI GURU

Siklus : I

Pertemuan : II (Dua)

Nama Guruu : Suprianti,S.Pd

Hari/ tanggal :Selasa, 6 Mei 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Diminati | Kualifikasi Penilaian |
| Pertemuan I |
| B | C | K |
| 1 | Menyiapkan acuan (media) Yang akan dicontoh anak yaitu anyaman yang terbuat dari kertas | √ |  |  |
| 2 | Menyiapkan kertas yang sudah dipotong-potong menjadi lungsi dan pakan | √ |  |  |
| 3 | Mengangkat lungsi agar memudahkan untuk memasukkan pakan |  | √ |  |
| 4 | Menyusupkan pakan pada lungsi |  | √ |  |
| 5 | Lungsi yang tadinya diangkat dikembalikan seperti semula sehingga menutup pakan |  | √ |  |

**Observer**

**Rosdindah**

LEMBAR OBSERVASI GURU

Siklus : II

Pertemuan : I (Satu)

Nama Guru : Suprianti,S.Pd

Hari/ tanggal : Rabu,7 Mei 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Diminati | Kualifikasi Penilaian |
| Pertemuan I |
| B | C | K |
| 1 | Menyiapkan acuan (media) Yang akan dicontoh anak yaitu anyaman yang terbuat dari kertas | √ |  |  |
| 2 | Menyiapkan kertas yang sudah dipotong-potong menjadi lungsi dan pakan | √ |  |  |
| 3 | Mengangkat lungsi agar memudahkan untuk memasukkan pakan | √ |  |  |
| 4 | Menyusupkan pakan pada lungsi | √ |  |  |
| 5 | Lungsi yang tadinya diangkat dikembalikan seperti semula sehingga menutup pakan |  | √ |  |

**Observer**

**Rosdindah**

LEMBAR OBSERVASI GURU

Siklus : II

Pertemuan : II (Dua)

Nama Guru : Suprianti,S.Pd

Hari/ tanggal : Kamis, 9 Mei 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek Yang Diminati | Kualifikasi Penilaian |
| Pertemuan I |
| B | C | K |
| 1 | Menyiapkan acuan (media) Yang akan dicontoh anak yaitu anyaman yang terbuat dari kertas | √ |  |  |
| 2 | Menyiapkan kertas yang sudah dipotong-potong menjadi lungsi dan pakan | √ |  |  |
| 3 | Mengangkat lungsi agar memudahkan untuk memasukkan pakan | √ |  |  |
| 4 | Menyusupkan pakan pada lungsi | √ |  |  |
| 5 | Lungsi yang tadinya diangkat dikembalikan seperti semula sehingga menutup pakan | √ |  |  |

**Observer**

**Rosdindah**

1. Menyiapkan acuan (media) Yang akan dicontoh anak

Baik : jika guru menyiapkan acuan (media) yang akan dicontoh anak dalam kegitan menganyam

Cukup : jika guru hanya memakai bahan yang akan digunakan anak

Kurang : jika guru tidak menyiapkan acuan sama sekali

1. Menyiapkan kertas yang sudah dipotong-potong menjadi lungsi dan pakan

 Baik : jika guru menyiapkan lungsi dan pakan sesuai kebutuhan anak atau lebih

 Cukup : jika guru hanya menyiapkan lungsi dan pakan tidak sesuai kebutuhan anak

 Kurang : jika guru tidak menyiapkan lungsi dan pakan sama sekali

1. Mengangkat lungsi agar memudahkan untuk memasukkan pakan

Baik : jika guru memberikan contoh mengangkat lungsi agar memudahkan untuk memasukkan pakan kepada semua anak

Cukup : jika guru hanya memberikan contoh mengangkat lungsi agar memudahkan untuk memasukkan pakan kepada anakyang bertanya saja

Kurang : jika guru tidak memberikan contoh sama sekali cara mengangkat lungsi agar memudahkan untuk memasukkan pakan

1. Menyusupkan pakan dan lungsi

Baik : jika guru memberikan contoh cara menyusupkan pakan pada lungsi kepada semua anak .

Cukup : jika guru hanya memberikan contoh cara menyusupkan pakan pada lungsi pada anak yang bertanya saja

Kurang : jika guru tidak memberikan contoh sama sekali cara menyusupkan pakan pada lungsi

1. Lungsi yang tadinya diangkat dikembalikan seperti semula sehingga menutup pakan

Baik : jika guru memberikan contoh cara mengembalikkan lungsi seperti semula sehingga menutup pakan dengan rapi kepada semua anak.

Cukup : jika guru hanya memberikan contoh cara mengembalikkan lungsi seperti semula sehingga menutup pakan dengan rapi kepada anak yang bertanya saja.

Kurang : jika guru tidak memberikan contoh sama sekali cara mengembalikkan lungsi seperti semula sehingga menutup pakan dengan rapi.