

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK MELALUI MEDIA PERMAINAN CONGKLAK DI TAMAN KANAK-KANAK SATU ATAP SDN 169 KAMPUNG BARU KECAMATAN DUAMPANUA KABUPATEN PINRANG**

**SATRIANI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK MELALUI MEDIA PERMAINAN CONGKLAK DI TAMAN KANAK-KANAK SATU ATAP SDN 169 KAMPUNG BARU KECAMATAN DUAMPANUA KABUPATEN PINRANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata

Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**SATRIANI**

**NIM. 114 924 0159**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul “Peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui media permainan congklak di Taman kanak-kanak satu atap SDN 169 Kampung Baru Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang.

Atas nama:

Nama : **Satriani**

NIM : 114 924 0159

Program Studi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan diujikan, naskah skripsi ini dinyatakan LULUS.

Makassar, September 2014

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I**  Dra. Hj. Sumartini, M.Pd  NIP. 19491228 197803 2 002 | **Pembimbing II**  Azizah Amal, SS, M.Pd  NIP. 19790326 200604 2 001 |
| **Disahkan:**  Ketua Program Studi PGPAUD  FIP UNM  Syamsuardi, S.Pd, M.Pd  NIP. 19830210 200812 1 002 | |

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi atas nama Satriani. NIM. 1149240159. Judul: Peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui media permainan congklak di Taman kanak-kanak satu atap SDN 169 Kampung Baru Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 7105/UN36.4/PP/2014.Tanggal 17 September 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) pada hari Jum’at, 19 September 2014.

Disahkan Oleh

An. Dekan

PD. Bidang Akademik

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**NIP. 19611231 198702 1 045**

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd (................................)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd (................................)
4. Pembimbing II : Azizah Amal, S.S, M.Pd (................................)
5. Penguji I : Muh.Akil Musi, S.Pd, M.Pd (................................)
6. Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Satriani

NIM : 114 924 0159

Prodi : PGPAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui media permainan congklak di Taman kanak-kanak satu atap SDN 169 Kampung Baru Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang

Skripsi :

Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sangsi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2014

Yang membuat pernyataan

**Satriani**

**MOTTO**

Seseorang gagal terkadang bukan karena minimnya keahlian yang dia miliki

tapi justru karena minimnya keteguhan diri

(Satriani, 2014)

Karya ini kuperuntukkan kepada ayah dan bunda

Serta saudaraku yang telah mencurahkan

kasih sayang yang tulus, memotivasiku,

yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta

mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Satriani. 2014.** Peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui media permainan congklak di Taman kanak-kanak satu atap SDN 169 Kampung Baru Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Azizah Amal, SS, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui media permainan congklak di Taman kanak-kanak satu atap SDN 169 Kampung Baru Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui media permainan congklak di Taman kanak-kanak satu atap SDN 169 Kampung Baru Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah media permainan congklak dan kemampuan mengenal konsep bilangan anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I aktivitas mengajar guru dan kemampuan mengenal konsep bilangan anak kategori cukup dan pada siklus II kemampuan mengajar guru dan kemampuan mengenal konsep bilangan anak kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui media permainan congklak di Taman kanak-kanak satu atap SDN 169 Kampung Baru Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang meningkat.

**PRAKATA**

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui media permainan congklak di Taman kanak-kanak satu atap SDN 169 Kampung Baru Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Azizah Amal, SS, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program studi PGPAUD.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd.M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PGPAUD FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap staf Prodi PGPAUD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kedua orang tua, yang telah banyak memberikan dorongan, doa dan rasa bangga serta rasa percaya diri, memotivasi serta menasehati sehingga penulis dimampukan untuk mengikuti pendidikan ini sampai selesai.
6. Kepala Sekolah TK satu atap SDN 169 Duampanua Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang serta semua guru di lingkungan TK tersebut yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 Kelas Parepare PGPAUD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu penyelesaian skripsi ini.

Makassar, September 2014

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO** vi

**ABSTRAK**  vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Permainan Congklak Anak Usia Taman Kanak-Kanak 7
3. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 16
4. Kerangka Pikir 26
5. Hipotesis Tindakan 29

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Fokus Penelitian 30
3. Setting dan Subjek Penelitian 31
4. Rancangan Tindakan 32
5. Tehnik Pengumpulan Data 37
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasian 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 40
2. Pembahasan 80

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 83
2. Saran 83

**DAFTAR PUSTAKA** 85

**LAMPIRAN** 87

**RIWAYAT HUDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul**   **Halaman**

* 1. Indikator Keberhasilan 38

4.1 Keadaan Guru di TK satu atap SDN 169 Kampung Baru

Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang. 38

4.2 Rombongan Belajar TK satu atap SDN 169 Kampung Baru

Kecamatan Duampanua Kabupaten Pinrang. 40

4.3 Hasil observasi kemampuan mengenal konsep bilangan

siklus I pertemuan I 45

4.4 Gambaran Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan

siklus I pertemuan I 46

4.5 Hasil observasi kemampuan mengenal konsep bilangan anak

siklus I pertemuan II 55

4.6 Gambaran Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan

siklus I pertemuan II 56

4.7 Hasil observasi kemampuan mengenal konsep bilangan anak

siklus II pertemuan I 65

4.8 Gambaran Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan

Anak siklus II pertemuan I 67

4.9 Hasil observasi kemampuan mengenal konsep bilangan anak

siklus II pertemuan II 75

4.10 Gambaran Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak

siklus II pertemuan II 76

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

* 1. Bagan Kerangka Pikir Penelitian 28
  2. Tahap-Tahap Penelitian . 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran**  **Judul**  **Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I 88
2. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II 89
3. Kisi-Kisi Instrumen Siklus I 90
4. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus I pertemuan I dan II 92
5. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I pertemuan I 94
6. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus I pertemuan II 95
7. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I 96
8. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II 97
9. Kisi-Kisi Instrumen Siklus II 98
10. Hasil observasi aktivitas mengajar guru siklus II pertemuan I dan II 100
11. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II pertemuan I 102
12. Hasil observasi aktivitas belajar anak siklus II pertemuan II 103
13. Dokumentasi Penelitian 104