**Lampiran 3**

**KISI-KISI INSTRUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Indikator | Deskriptor |
| Motorik Kasar | 1. Mampu menggerakkan otot-otot jari-jari tangan
 | Anak mampu menggerakkan otot-otot jari-jari tangan |
| 1. Mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan
 | Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan |
| 1. Mampu menggerakkan otot-otot pergelangan
 | Anak mampu menggerakkan otot-otot pergelangan |
| Kegiatan Menggambar Bebas  | 1. Perencanaan | 1*.* Menyusun dan mempersiapkan RKH,2. Menyiapkan bahan-bahan peralatan menggambar bebas 3. Membuat lembar observasi mengajar guru dan belajar anak. |
| 2. Pelaksanaan | 1. Menyiapkan alat dan bahan seperti pensil warna, penggaris, buku gambar dan krayon
2. Menjelaskan kepada anak cara menggambar
3. Membimbing anak dalam kegiatan menggambar
4. Pemberikan penilaian terhadap hasil gambar yang dilakuakan anak
 |
| 3. Observasi | 1. Mengamati guru dalam kelas selama proses penerapan teknik menggambar bebas untuk meningkatkan kemampuan motorik halus 2. Mengamati anak selama meningkatkan kemampuan motorik halus melalui penerapan teknik menggambar bebas  |
| 4. Refleksi  | Merefleksi hasil penelitian  |
| Kisi-kisi instrument penelitian tindakan kelas di TK Satu Atap SDN 32 Duampanua Pinrang |

**Lampiran 4**

**LEMBAR OBSERVASI MENGAJAR GURU DI TK SATU ATAP SDN 32 DUAMPANUA PINRANG SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II**

**Nama Guru TK : St. Rahmawati, A.Ma**

**Hari/ tanggal :** Senin, 1 Mei 2014 (Pertemuan I)

Kamis, 5 Mei 2014 (Pertemuan II)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati**  | Pertemuan I  | Pertemuan II |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Menyiapkan alat dan bahan seperti pensil warna, penggaris, buku gambar dan krayon | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 2 | Menjelaskan kepada anak cara menggambar  | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** |
| 3 | Membimbing anak dalam kegiatan menggambar  | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |
| 4 | Pemberikan penilaian terhadap hasil gambar yang dilakuakan anak  | ***-*** | $$√$$ | ***-*** | ***-*** | $$√$$ | ***-*** |
| Jumlah | 1 | 3 | - | 2 | 2 | - |

***Keterangan:***

**B**: Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

Rubrik penilaian observasi mengajar guru

|  |
| --- |
| 1. Menyiapkan alat dan bahan seperti pensil warna, penggaris, buku gambar dan krayon
 |
| B: Baik  | Jika guru menyiapkan alat dan bahan seperti pensil warna, penggaris, buku gambar dan krayon |
| C: Cukup  | Jika guru hanya menyiapkan alat dan bahan seperti pensil warna, penggaris, buku gambar  |
| K: Kurang | Jika guru hanya menyiapkan alat dan bahan seperti pensil warna, dan buku gambar  |
| 1. Menjelaskan kepada anak cara menggambar
 |
| B: Baik  | Jika guru menjelaskan kepada 7-10 anak cara menggambar |
| C: Cukup  | Jika guru hanya menjelaskan kepada 4-6 anak cara menggambar |
| K: Kurang | Jika guru hanya menjelaskan kepada 1-3 anak cara menggambar |
| 1. Membimbing anak dalam kegiatan menggambar
 |
| B: Baik  | Jika guru membimbing 7-10 anak dalam kegiatan menggambar |
| C: Cukup  | Jika guru hanya membimbing 4-6 anak dalam kegiatan menggambar. |
| K: Kurang | Jika guru hanya membimbing 1-3 anak dalam kegiatan menggambar |
| 1. Pemberikan penilaian terhadap hasil gambar yang dilakuakan anak
 |
| B: Baik  | Jika guru memberikan penilaian terhadap 7-10 hasil gambar yang dilakuakan anak |
| C: Cukup  | Jika guru hanya memberikan penilaian terhadap 4-6 hasil gambar yang dilakuakan anak |
| K: Kurang | Jika guru hanya memberikan penilaian terhadap 1-3 hasil gambar yang dilakuakan anak |

Pinrang, 1/5 Mei 2014

 Observer

Masdaliah

NIM. 094904236

 **Lampiran 5**

**LEMBAR OBSERVASI MOTORIK HALUS** **ANAK MELALUI PENERAPAN KEGIATAN MENGGAMBAR BEBAS**  **DI TK**

**SATU ATAP SDN 32 DUAMPANUA PINRANG**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Nama Guru TK : St. Rahmawati, A.Ma**

**Hari/ tanggal : Senin, 1 Mei 2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Fadli Azis | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 2. | Rahman  | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** |
| 3. | Muh. Hasbi  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 4. | Muh. Alif | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 5. | Muh. Ikram  | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 6. | Selri  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 7. | Nurul Mutmainnah | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 8. | Nur Anisa  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 9. | Marissa | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 10. | Amelia  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| **Jumlah** | 4 | **3** | **3** | **4** | **3** | **3** | **5** | **3** | **2** |
| **Presentase**  | 40% | 30% | 30% | 40% | 30% | 30% | 50% | 30% | 20% |

**Keterangan:**

**B** : Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

Rubrik penilaian

|  |
| --- |
| 1. Anak mampu menggerakkan otot-otot jari-jari tangan
 |
| B: Baik  | Jika anak mampu mengarsir gambar satu arah  |
| C: Cukup  | Jika anak mampu mengarsir gambar dua arah  |
| K: Kurang | Jika anak mampu mengarsir gambar tiga arah  |
| 1. Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan
 |
| B: Baik  | Jika anak mampu menggambar tepat pada garis tepi gambar  |
| C: Cukup  | Jika anak mampu menggambar dan sebagian keluar dari garis tepi gambar |
| K: Kurang | Jika anak mampu menggambar di luar garis tepi gambar |
| 1. Anak mampu menggerakkan otot-otot pergelangan
 |
| B: Baik  | Jika anak mampu menggambar tepat pada garis lengkung gambar  |
| C: Cukup  | Jika anak mampu menggambar dan sebagian keluar dari garis lengkung gambar |
| K: Kurang | Jika anak mampu menggambar diluar garis lengkung gambar |

Pinrang, 1 Mei 2014

 Observer

Masdaliah

NIM. 094904236

**Lampiran 6**

**LEMBAR OBSERVASI MOTORIK HALUS** **ANAK MELALUI PENERAPAN KEGIATAN MENGGAMBAR BEBAS**  **DI TK**

**SATU ATAP SDN 32 DUAMPANUA PINRANG**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Nama Guru TK : St. Rahmawati, A.Ma**

**Hari/ tanggal :**  Kamis, 5 Mei 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **1** | **2** | **3** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Fadli Azis | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 2. | Rahman  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 3. | Muh. Hasbi  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 4. | Muh. Alif | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 5. | Muh. Ikram  | **-** | $$√$$ | **-** |  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 6. | Selri  | **-** | $$√$$ | **-** |  | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ |
| 7. | Nurul Mutmainnah | **-** | $$√$$ | **-** |  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** |
| 8. | Nur Anisa  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 9. | Marissa | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| 10. | Amelia  | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** | $$√$$ | **-** | **-** |
| **Jumlah** | 6 | **4** | **-** | **6** | **3** | **1** | **5** | **4** | **1** |
| **Presentase**  | **60%** | **40%** | **-** | **60%** | **30%** | **10%** | **50%** | **40%** | **10%** |

**Keterangan:**

**B** : Baik **C**: Cukup **K**: Kurang

Rubrik penilaian

|  |
| --- |
| 1. Anak mampu menggerakkan otot-otot jari-jari tangan
 |
| B: Baik  | Jika anak mampu mengarsir gambar satu arah  |
| C: Cukup  | Jika anak mampu mengarsir gambar dua arah  |
| K: Kurang | Jika anak mampu mengarsir gambar tiga arah  |
| 1. Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangan
 |
| B: Baik  | Jika anak mampu menggambar tepat pada garis tepi gambar  |
| C: Cukup  | Jika anak mampu menggambar dan sebagian keluar dari garis tepi gambar |
| K: Kurang | Jika anak mampu menggambar di luar garis tepi gambar |
| 1. Anak mampu menggerakkan otot-otot pergelangan
 |
| B: Baik  | Jika anak mampu menggambar tepat pada garis lengkung gambar  |
| C: Cukup  | Jika anak mampu menggambar dan sebagian keluar dari garis lengkung gambar |
| K: Kurang | Jika anak mampu menggambar diluar garis lengkung gambar |

Pinrang, 5 Mei 2014

 Observer

Masdaliah

NIM. 094904236