**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

Kelompok : B

Semester/Minggu : II/

Tema/Sub Tema : Alam Semesta/

Hari/Tanggal :Senin/ 7 April 2014

Waktu :08.00-10.30

**Pertemuan : 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **Alat/Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | | |
| **Teknik** | **Hasil** | | |
| Mentaati peraturan yang ada (SP 6.2)  Selalu memberi dan membalas salam (SP.4.1)  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (SP 1.1)  Mengenal huruf dan kata | **I.Kegiatan Awal (± 30 menit)**   * Berbaris sebelum masuk kelas * Salam * Berdoa * Mengenal huruf hijaiyah | Anak & guru  Anak & guru  Anak & guru  Kartu huruf hijaiyah | Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja | **●** | **√** | **○** |
|  |  |  |
| Mengerjakan Mase  Mewarnai gambar sederhana  Mengelompokkan benda yang sejenis | **II.Kegiatan Inti (± 60 menit)**   * Mencari sebanyak-banyaknya huruf Ja yang ada di pedesaan * Mewarnai huruf Ja * mengelompokkan huruf qo( ﭯ ) dan fa ( ﭫ ) dengan cara melingkari dan mewarnai lingkaran tersebut dengan warna merah untuk huruf fa ( ﭯ ) dan warna biru untuk huruf qo (ﭫ ) | Origami,krayon,lem  Pensil warna, buku gambar  LKS, pensil, krayon | Unjuk kerja  Hasil karya  Unjuk kerja |  |  |  |
| Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan missal makan, mandi, menyisir rambut, mencuci dan melap tangan (FM 1.1)  Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai (SP. 14.1)  Senang bermain dengan teman | **III.Istirahat (±30 menit)**   * Mencuci tangan * Berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama * Bermain | Air, sabun,lap tangan  Anak & guru, Bekal anak  Alat bermain | Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |
| Mendengarkan dan memperhatikan teman bicara (NAM 6.2)  Mengemukakan pendapat secara sederhana (SP 1.7)  Berdoa sebelum dan sesudah pulang (SP. 1.1) | **IV.Kegiatan Akhir (±30 menit)**   * Mendengarkan teman bicara tentang pengalamannya pada waktu terjadi banjir * Berdiskusi tentang kegiatan sehari-hari dan informasi esok hari * Doa pulang | Anak & guru  Anak & guru  Anak & guru | Observasi  Observasi  Percakapan  Observasi |  |  |  |

Pinrang,7 April 2014

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah** **Guru Kelas** **Observer**

**Hj. Santi Latarebbi Sugiarti, S.Pd Hasda**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

Kelompok : B

Semester/Minggu : II/17

Tema/Sub Tema : Alam semesta/ Yang menciptakan matahari bulan dan bintang

Hari/Tanggal : Rabu/ 9 April 2014

Waktu :08.00-10.30

**Pertemuan : 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **Alat/Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | | |
| **Teknik** | **Hasil** | | |
| Mentaati peraturan yang ada (SP 6.2)  Selalu memberi dan membalas salam (SP.4.1)  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (SP 1.1)  Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi (FK 1.7)  Melaksanakan kegiatan ibadah sesuai aturan menurut keyakinannya (NA 2.2) | **I.Kegiatan Awal (± 30 menit)**   * Berbaris sebelum masuk kelas * Salam * Berdoa * Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh * Melaksanakan shalat berjamaah | Anak & guru  Anak & guru  Anak & guru  Anak peraga langsung  Guru & anak | Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Observasi | **●** | **√** | **○** |
|  |  |  |
| Menirukan kembali 4-5 urutan kata  Menyebutkan dan menceritakan perbedaan 2 buah benda ( K.a. 1.3)  Mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi (MH. 5) | **II.Kegiatan Inti (± 60 menit)**   * Menirukan kata “ummi aku syafa abiku salamu” * PT.Menceritakan perbedaan siang dan malam (memberi tanda (X) pada siang hari dan tanda (V) pada malam hari * Mewarnai gambar bulan | Krayon,kertas,  LKS  Gambar, pensil warna | Penugasan  Penugasan  Hasil karya |  |  |  |
| Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan missal makan, mandi, menyisir rambut, mencuci dan melap tangan (FM 1.1)  Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai (SP. 14.1)  Senang bermain dengan teman | **III.Istirahat (±30 menit)**   * Mencuci tangan * Berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama * Bermain | Air, sabun,lap tangan  Anak & guru, Bekal anak  Alat bermain | Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |
| Mengemukakan pendapat secara sederhana (SP 1.7)  Berdoa sebelum dan sesudah pulang (SP. 1.1) | **IV.Kegiatan Akhir (±30 menit)**   * Berdiskusi tentang kegiatan sehari-hari dan informasi esok hari * Doa pulang | Anak & guru  Anak & guru | Percakapan  Observasi |  |  |  |

Pinrang, 9 April 2014

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah** **Guru Kelas** **Observer**

**Hj. Santi Latarebbi Sugiarti, S.Pd Hasda**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

Kelompok : B

Semester/Minggu : II/

Tema/Sub Tema : Alam semesta/ Yang menciptakan matahari bulan dan bintang

Hari/Tanggal : Sabtu/12 April 2014

Waktu :08.00-10.30

**Pertemuan : 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **Alat/Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | | |
| **Teknik** | **Hasil** | | |
| Mentaati peraturan yang ada (SP 6.2)  Selalu memberi dan membalas salam (SP.4.1)  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (SP 1.1)  Berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan dengan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban (FK 1.1) | **I.Kegiatan Awal (± 30 menit)**   * Berbaris sebelum masuk kelas * Salam * Berdoa * Berjalan ke belakang sejauh 2 meter | Anak & guru  Anak & guru  Anak & guru  Anak peraga langsung | Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja | **●** | **√** | **○** |
|  |  |  |
| Menunjukkan perbuatan-perbuatan yang benar dan yang salah (NAM 4.2)  Menyebutkan kata-kata yang memiliki suku kata awal yang sama  Mengerjakan “maze” (mencari jejak) yang lebih kompleks (3-4 jalan) | **II.Kegiatan Inti (± 60 menit)**   * PT.Mewarnai gambar anak yang berbuat baik * Menyebut kata (aku-abi) * PT.Menunjukkan jalan Adi pergi ke hutan | LKS,krayon  Buku tulis,pensil  LKS | Penugasan  Penugasan  Penugasan |  |  |  |
| Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan missal makan, mandi, menyisir rambut, mencuci dan melap tangan (FM 1.1)  Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai (SP. 14.1)  Senang bermain dengan teman | **III.Istirahat (±30 menit)**   * Mencuci tangan * Berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama * Bermain | Air, sabun,lap tangan  Anak & guru, Bekal anak  Alat bermain | Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |
| Mengemukakan pendapat secara sederhana (SP 1.7)  Berdoa sebelum dan sesudah pulang (SP. 1.1) | **IV.Kegiatan Akhir (±30 menit)**   * Berdiskusi tentang kegiatan sehari-hari dan informasi esok hari * Doa pulang | Anak & guru  Anak & guru | Observasi  Observasi |  |  |  |

Pinrang, 12 April 2014

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah** **Guru Kelas** **Observer**

**Hj. Santi Latarebbi Sugiarti, S.Pd Hasda**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

Kelompok : B

Semester/Minggu : II/

Tema/Sub Tema : Alam semesta / Yang menciptakan matahari bulan dan bintang

Hari/Tanggal : Senin, 14 April 2014

Waktu : 08.00-10.30

**Pertemuan : 4**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **Alat/Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | | |
| **Teknik** | **Hasil** | | |
| Mentaati peraturan yang ada (SP 6.2)  Selalu memberi dan membalas salam (SP.4.1)  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (SP 1.1)  Menendang bola ke depan dengan terarah ( FK.A 3.1)  Mau memohon dan memberi maaf (NAM 6.3) | **I.Kegiatan Awal (± 30 menit)**   * Berbaris sebelum masuk kelas * Salam * Berdoa * Menendang bola ke depan dengan terarah * PL.Mau memohon dan memberi maaf | Anak & guru  Anak & guru  Anak & guru  Anak peraga langsung  Guru & anak | Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Percakapan | **●** | **√** | **○** |
|  |  |  |
| Mengenal huruf dan kata  Mengejakan puzzle huruf hijaiyah  Menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya | **II.Kegiatan Inti (± 60 menit)**   * Mengenal huruf hijaiyah * Mengarjakan puzzle huruf hijaiyah * menarik garis menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya. | Kartu huruf  LKS, pensil  LKS, pencil | Observasi  Unjuk kerja  Unjuk kerja |  |  |  |
| Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan missal makan, mandi, menyisir rambut, mencuci dan melap tangan (FM 1.1)  Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai (SP. 14.1)  Senang bermain dengan teman | **III.Istirahat (±30 menit)**   * Mencuci tangan * Berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama * Bermain | Air, sabun,lap tangan  Anak & guru, Bekal anak  Alat bermain | Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |
| Menyanyi lagu anak-anak  Mengemukakan pendapat secara sederhana (SP 1.7)  Berdoa sebelum dan sesudah pulang (SP. 1.1) | **IV.Kegiatan Akhir (±30 menit)**   * Menyanyikan lagu bintang kecil * Berdiskusi tentang kegiatan sehari-hari dan informasi esok hari * Doa pulang | Anak & guru  Anak & guru  Anak & guru | Observasi  Percakapan  Observasi |  |  |  |

Pinrang, 14 April 2014

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah** **Guru Kelas** **Observer**

**Hj. Santi Latarebbi Sugiarti, S.Pd Hasda**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

Kelompok : B

Semester/Minggu : II/

Tema/Sub Tema : Alam Semesta

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 April 2014

Waktu : 08.00-10.30

**Pertemuan : 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **Alat/Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | | |
| **Teknik** | **Hasil** | | |
| Mentaati peraturan yang ada (SP 6.2)  Selalu memberi dan membalas salam (SP.4.1)  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (SP 1.1)  Berjalan diatas papan titian, berjalan jinjit  Berdoas sebelum melakukan kegiatan | **I.Kegiatan Awal (± 30 menit)**   * Berbaris sebelum masuk kelas * Salam * Berdoa * Praktek langsung berjalan berjinjit * Berdoa keluar rumah | Anak & guru  Anak & guru  Anak & guru  Anak peraga langsung  Guru & anak | Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Observasi | **●** | **√** | **○** |
|  |  |  |
| Menyebutkan kata-kata yang memiliki kata awal yang sama (aku-abi)  Menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya batu kecil yang mempunyai warna yang sama  Membuat gambar dengan pola geometri (lingkaran, segitiga, segiempat) | **II.Kegiatan Inti (± 60 menit)**   * Menyebutkan kata-kata yang memiliki kata awal yang sama (aku-abi) * Menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya batu kecil yang mempunyai warna yang sama * Membuat gambar matahari | Kartu kata  Batu berwarna  Pensil, krayon | Unjuk kerja  Unjuk kerja  Hasil karya |  |  |  |
| Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan missal makan, mandi, menyisir rambut, mencuci dan melap tangan (FM 1.1)  Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai (SP. 14.1)  Senang bermain dengan teman | **III.Istirahat (±30 menit)**   * Mencuci tangan * Berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama * Bermain | Air, sabun,lap tangan  Anak & guru, Bekal anak  Alat bermain | Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |
| Menyanyikan lagu-lagu keagamaan  Mengemukakan pendapat secara sederhana (SP 1.7)  Berdoa sebelum dan sesudah pulang (SP. 1.1) | **IV.Kegiatan Akhir (±30 menit)**   * Bersyair “Rukun Islam” * Tanya jawab tentang kegiatan hari ini dan tentang kegiatan esok hari * Doa pulang | Anak & guru  Anak & guru  Anak & guru | Observasi  Percakapan  Observasi |  |  |  |

Pinrang, 19 April 2014

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah** **Guru Kelas** **Observer**

**Hj. Santi Latarebbi Sugiarti, S.Pd Hasda**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

Kelompok : B

Semester/Minggu : II/

Tema/Sub Tema : Alam semesta

Hari/Tanggal :Rabu, 16 April 2014

Waktu :08:00-10:30

**Pertemuan : 5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **Alat/Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | | |
| **Teknik** | **Hasil** | | |
| Mentaati peraturan yang ada (SP 6.2)  Selalu memberi dan membalas salam (SP.4.1)  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (SP 1.1) | **I.Kegiatan Awal (± 30 menit)**   * Berbaris sebelum masuk kelas * Salam * Berdoa * Dapat memuji teman | Anak & guru  Anak & guru  Anak & guru  Guru & anak | Observasi  Observasi  Observasi  Observasi | **●** | **√** | **○** |
|  |  |  |
| Menirukan kembali 4-5 urutan kata  Mengenal pola AB-AB dan ABC-ABC  Menunjuk lambing bilangan 1-10 | **II.Kegiatan Inti (± 60 menit)**   * Menirukan 4-5 urutan kata * Mengurutkan urutan warna pola setelah melihat urutan warna pola awal (merah, putih, biru, merah, putih, biru, dan seterusnya) * Menunjuk lambang bilangan 1-10 dengan menggunakan angka bahasa arab | Krayon,kertas,  LKS, krayon  Kartu angka | Penugasan  Penugasan  Penugasan |  |  |  |
| Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan missal makan, mandi, menyisir rambut, mencuci dan melap tangan (FM 1.1)  Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai (SP. 14.1)  Senang bermain dengan teman | **III.Istirahat (±30 menit)**   * Mencuci tangan * Berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama * Bermain | Air, sabun,lap tangan  Anak & guru, Bekal anak  Alat bermain | Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |
| Mengemukakan pendapat secara sederhana (SP 1.7)  Berdoa sebelum dan sesudah pulang (SP. 1.1) | **IV.Kegiatan Akhir (±30 menit)**   * Tanya jawab tentang bumi dan langit ciptaan Allah * Bernyanyi, berdoa untuk pulang dan mengucapkan salam | Anak & guru  Anak & guru | Observasi  Observasi |  |  |  |

Pinrang, 16 April 2014

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah** **Guru Kelas** **Observer**

**Hj. Santi Latarebbi Sugiarti, S.Pd Hasda**

**RENCANA KEGIATAN HARIAN**

Kelompok : B

Semester/Minggu : II/

Tema/Sub Tema : Alam semesta

Hari/Tanggal :

Waktu :

**Pertemuan : I**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDIKATOR** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **Alat/Sumber Belajar** | **Penilaian Perkembangan Anak** | | | |
| **Teknik** | **Hasil** | | |
| Mentaati peraturan yang ada (SP 6.2)  Selalu memberi dan membalas salam (SP.4.1)  Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib (SP 1.1)  Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi (FK 1.7)  Melaksanakan kegiatan ibadah sesuai aturan menurut keyakinannya (NA 2.2) | **I.Kegiatan Awal (± 30 menit)**   * Berbaris sebelum masuk kelas * Salam * Berdoa * Berlari sambil melompat dengan seimbang tanpa jatuh * Melaksanakan shalat berjamaah | Anak & guru  Anak & guru  Anak & guru  Anak peraga langsung  Guru & anak | Observasi  Observasi  Observasi  Unjuk kerja  Observasi | **●** | **√** | **○** |
|  |  |  |
| Dapat bekerja sama dengan teman (SE 1.1.2)  Menyebutkan dan menceritakan perbedaan 2 buah benda ( K.a. 1.3)  Mewarnai bentuk gambar sederhana dengan rapi (MH. 5) | **II.Kegiatan Inti (± 60 menit)**   * PT.dapat bekerja sama (kerja kelompok) membatik dengan krayon * PT.Menceritakan perbedaan siang dan malam (memberi tanda (X) pada siang hari dan tanda (V) pada malam hari * Mewarnai gambar bulan | Krayon,kertas,  LKS  Gambar, pensil warna | Penugasan  Penugasan  Hasil karya |  |  |  |
| Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan misal makan, mandi, menyisir rambut, mencuci dan melap tangan (FM 1.1)  Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai (SP. 14.1)  Senang bermain dengan teman | **III.Istirahat (±30 menit)**   * Mencuci tangan * Berdoa sebelum dan sesudah makan, makan bersama * Bermain | Air, sabun,lap tangan  Anak & guru, Bekal anak  Alat bermain | Observasi  Observasi  Observasi |  |  |  |
| Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar (Bhs.a 1.1)  Mengemukakan pendapat secara sederhana (SP 1.7)  Berdoa sebelum dan sesudah pulang (SP. 1.1) | **IV.Kegiatan Akhir (±30 menit)**   * PL.Melakukan 4 perintah sekaligus (mis: maju ke depan kembali ke tempat, jalan di tempat, tepuk tangan) * Berdiskusi tentang kegiatan sehari-hari dan informasi esok hari * Doa pulang | Anak & guru  Anak & guru  Anak & guru | Observasi  Percakapan  Observasi |  |  |  |

Pinrang, 2014

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah** **Guru Kelas** **Observer**

**Hj. St. Nuriah Hadi, S.Pd Hasnah Sunarti**

NIP.19671012 199405 2 001