**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOKUS** | **URAIAN** | **TEKNIK PENGUMPULAN DATA** |
| Kegiatan metode Iqro’  | Langkah-langkah penerapan metode Iqro’1. Guru lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an.

-Anak yang memiliki kemampuan diatas rata-rata-Anak yang memiliki kemampuan dibawa rata-rata1. Membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf
* ﺍ ﺀ ﻷ
* ﺏ ﺖ ﺙ ﻥ
* ﺝ ﺡ ﺥ ﻫ
* ﺪ ﺬ ﺮ ﺯ
* ﺲ ﺶ ﺺ ﺽ
* ﻄ ﻆ ﻉ ﻍ
* ﻑ ﻕ

ﻝ ﻡ ﻮ- 1. Guru memberikan contoh bacaan yang benar dan anak menirunya

-Tsa =ﺙ -Sa = ﺲ-Sya = ﺶ4. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak menjawab.-guru menunjuk bagian-bagian tertentu dan anak membacanya. | Observasi |
| Kemampuan membaca permulaan | 1. Membaca huruf dan kata
2. Menirukan kembali 4-5 urutan kata
3. Menyebutkan kata-kata yang memiliki suku kata awal yang sama
 | Observasi |

**LEMBAR 0BSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**AL-QUR’AN ANAK**

**Siklus I pertemuan I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | **Ket** |
| **Membaca huruf hijaiyyah** | **Membaca kata**  | **Membaca suku kata awal yang sama** |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |  |
| 1. | Atqiah tunnisa | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Airin |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Aqilah |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Musayyanah |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ahmad Roghib | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | M. Agung |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Farel |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Muh.Tasbih |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Abdul |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Armin |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1.B =anak mampu membaca huruf hijaiyyah

 C =anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun tidak semua benar

 K = anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun satu saja yang benar

2.B= Anak mampu membaca kata

 C=Anak mampu membaca kata walaupun tidak semua benar

 K=Anak mampu membaca kata walaupun satu saja yang benar

3.B=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama

 C = Anak mampu membaca suku kata awal yang sama tapi tidak semua benar.

 K = Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun satu saja yang benar.

**LEMBAR 0BSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**AL-QUR’AN ANAK**

**Siklus I pertemuan 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | **Ket** |
| **Membaca huruf hijaiyyah** | **Membaca kata** | **Membaca suku kata awal yang sama** |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |  |
| 1. | Atqiah tunnisa |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 2. | Airin |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 3. | Aqilah |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 4. | Musayyanah |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 5. | Ahmad Roghib |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 6. | M. Agung |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 7. | Farel |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 8. | Muh.Tasbih |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 9. | Abdul |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 10. | Armin |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |

Keterangan :

1.B =anak mampu membaca huruf hijaiyyah

 C =anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun tidak semua benar

 K = anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun satu saja yang benar

2. B = Anak mampu membaca kata

 C = Anak mampu membaca kata tapi tidak semua benar.

 K = Anak mampu membaca kata walaupun satu saja yang benar.

3. B= Anak mampu membaca suku kata awal yang sama

 C=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun tidak semua benar

 K=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun satu saja yang benar

**LEMBAR 0BSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**AL-QUR’AN ANAK**

**Siklus I pertemuan 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | **Ket** |
| **Membaca huruf hijaiyyah** | **Membaca kata** | **Membaca suku kata awal yang sama** |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |  |
| 1. | Atqiah tunnisa |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 2. | Airin |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 3. | Aqilah |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 4. | Musayyanah |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 5. | Ahmad Roghib |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 6. | M. Agung |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 7. | Farel |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 8. | Muh.Tasbih |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 9. | Abdul |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 10. | Armin |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |

Keterangan :

1.B =anak mampu membaca huruf hijaiyyah

 C =anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun tidak semua benar

 K = anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun satu saja yang benar

2. B = Anak mampu membaca kata

 C = Anak mampu membaca kata tapi tidak semua benar.

 K = Anak mampu membaca kata walaupun satu saja yang benar.

3. B= Anak mampu membaca suku kata awal yang sama

 C=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun tidak semua benar

 K=Anak mampu membaca suku kata awal yg sama walaupun satu saja yang benar

**LEMBAR 0BSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**AL-QUR’AN ANAK**

**Siklus II pertemuan I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | **Ket** |
| **Membaca huruf hijaiyyah** | **Membaca kata** | **Membaca suku kata awal yang sama** |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |  |
| 1. | Atqiah tunnisa | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Airin | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Aqilah | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Musayyanah | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ahmad Roghib | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | M. Agung | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Farel | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Muh.Tasbih | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Abdul | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Armin | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1.B =anak mampu membaca huruf hijaiyyah

 C =anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun tidak semua benar

 K = anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun satu saja yang benar

2. B = Anak mampu membaca suku kata

 C = Anak mampu membaca kata tapi tidak semua benar.

 K = Anak mampu membaca kata walaupun satu saja yang benar.

3. B= Anak mampu membaca suku kata awal yang sama

 C=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun tidak semua benar

 K=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun satu saja yang benar

**LEMBAR 0BSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**AL-QUR’AN ANAK**

**Siklus II pertemuan 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | **Ket** |
| **Membaca huruf hijaiyyah** | **Membaca kata** | **Membaca suku kata awal yang sama** |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |  |
| 1. | Atqiah tunnisa |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 2. | Airin |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 3. | Aqilah |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 4. | Musayyanah |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 5. | Ahmad Roghib |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 6. | M. Agung |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 7. | Farel |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 8. | Muh.Tasbih |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 9. | Abdul |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 10. | Armin |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1.B =anak mampu membaca huruf hijaiyyah

 C =anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun tidak semua benar

 K = anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun satu saja yang benar

2. B = Anak mampu membaca suku kata

 C = Anak mampu membaca suku kata tapi tidak semua benar.

 K = Anak mampu membaca suku kata walaupun satu saja yang benar.

3. B= Anak mampu membaca kata

 C=Anak mampu membaca kata walaupun tidak semua benar

 K=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun satu saja yang benar

**LEMBAR 0BSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**AL-QUR’AN ANAK**

**Siklus II pertemuan 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | **Ket** |
| **Membaca huruf hijaiyyah** | **Membaca kata** | **Membaca suku kata awal yang sama** |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |  |
| 1. | Atqiah tunnisa |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 2. | Airin |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 3. | Aqilah |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 4. | Musayyanah |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 5. | Ahmad Roghib |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 6. | M. Agung |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 7. | Farel |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 8. | Muh.Tasbih |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 9. | Abdul |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 10. | Armin |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |

Keterangan :

1.B =anak mampu membaca huruf hijaiyyah

 C =anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun tidak semua benar

 K = anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun satu saja yang benar

2. B = Anak mampu membaca kata

 C = Anak mampu membaca kata tapi tidak semua benar.

 K = Anak mampu membaca kata walaupun satu saja yang benar.

3. B= Anak mampu membaca suku kata awal yang sama

 C=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun tidak semua benar

 K=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun satu saja yang benar

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**Siklus I Pertemuan I**

**Nama Guru :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |  |
| 1. | - Memberi Salam- Memotivasi anak |  | **√** |  |  |
| 2. | Membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf.* ﺍ ﺀ ﻷ
* ﺏ ﺖ ﺙ ﻥ
* ﺝ ﺡ ﺥ ﻫ
* ﺪ ﺬ ﺮ ﺯ
* ﺲ ﺶ ﺺ ﺽ
* ﻄ ﻆ ﻉ ﻍ
* ﻑ ﻕ
* ﻝ ﻡ ﻮ
 |  | **√** |  |  |
| 3.  | Membaca Kata* ﺃ ﻢ - ﺃ ﻚ - ﺶ ﻑ - ﺃ ﺏ ﻙ - ﺱ ﻝ ﻢ
 |  |  | **√** |  |
| 4. | Membaca Suku Kata Awal yang samaﺃ ﺏ - ﺃ ﻚ |  |  | **√** |  |
| 6 | Penutup |  | **√** |  |  |

Keterangan :

1. **B** = Guru terlebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas

dalam membaca Al-Qur’an

**C =** Guru lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an tapi tidak lengkap.

 **K** = Guru tidak lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an.

1. **B =** Guru membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28

huruf

**C =** Gurumembacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf tapi hanya sebagian saja.

**K =** Guru tidak membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf

1. **B** = Guru memberikan contoh bacaan yang benar dan anak menirunya

**C =** Guru memberikan contoh bacaan yang benar namun anak tidak menirunya

**K =** Guru tidak memberikan contoh bacaan yang benar dan anak tidak menirunya

1. **B =** Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak menjawab

**C =** Guru mengajukan pertanyaan tetapi hanya sebagian anak yang menjawab

**K** = Guru tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak tidak menjawab

Pinrang, 7 April 2014

Observer

**Hasda**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**Siklus I Pertemuan 2**

**Nama Guru :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |  |
| 1. | - Memberi Salam- Memotivasi anak |  | **√** |  |  |
| 2. | Membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf.* ﺍ ﺀ ﻷ
* ﺏ ﺖ ﺙ ﻥ
* ﺝ ﺡ ﺥ ﻫ
* ﺪ ﺬ ﺮ ﺯ
* ﺲ ﺶ ﺺ ﺽ
* ﻄ ﻆ ﻉ ﻍ
* ﻑ ﻕ
* ﻝ ﻡ ﻮ
 |  | **√** |  |  |
| 3.  | Membaca Kata* ﺃ ﻢ - ﺃ ﻚ - ﺶ ﻑ - ﺃ ﺏ ﻙ - ﺱ ﻝ ﻢ
 |  |  | **√** |  |
| 4. | Membaca Suku Kata Awal yang samaﺃ ﺏ - ﺃ ﻚ |  |  | **√** |  |
| 6 | Penutup |  | **√** |  |  |

Keterangan :

1. **B** = Guru terlebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas

dalam membaca Al-Qur’an

**C =** Guru lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an tapi tidak lengkap.

 **K** = Guru tidak lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an.

1. **B =** Guru membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28

huruf

**C =** Gurumembacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf tapi hanya sebagian saja.

**K =** Guru tidak membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf

1. **B** = Guru memberikan contoh bacaan yang benar dan anak menirunya

**C =** Guru memberikan contoh bacaan yang benar namun anak tidak menirunya

**K =** Guru tidak memberikan contoh bacaan yang benar dan anak tidak menirunya

1. **B =** Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak menjawab

**C =** Guru mengajukan pertanyaan tetapi hanya sebagian anak yang menjawab

**K** = Guru tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak tidak menjawab

Pinrang, 7 April 2014

Observer

**Hasda**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**Siklus I Pertemuan 3**

**Nama Guru :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |  |
| 1. | - Memberi Salam- Memotivasi anak |  | **√** |  |  |
| 2. | Membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf.* ﺍ ﺀ ﻷ
* ﺏ ﺖ ﺙ ﻥ
* ﺝ ﺡ ﺥ ﻫ
* ﺪ ﺬ ﺮ ﺯ
* ﺲ ﺶ ﺺ ﺽ
* ﻄ ﻆ ﻉ ﻍ
* ﻑ ﻕ
* ﻝ ﻡ ﻮ
 |  | **√** |  |  |
| 3.  | Membaca Kata* ﺃ ﻢ - ﺃ ﻚ - ﺶ ﻑ - ﺃ ﺏ ﻙ - ﺱ ﻝ ﻢ
 |  |  | **√** |  |
| 4. | Membaca Suku Kata Awal yang samaﺃ ﺏ - ﺃ ﻚ |  |  | **√** |  |
| 6 | Penutup |  | **√** |  |  |

Keterangan :

1. **B** = Guru terlebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas

dalam membaca Al-Qur’an

**C =** Guru lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an tapi tidak lengkap.

 **K** = Guru tidak lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an.

1. **B =** Guru membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28

huruf

**C =** Gurumembacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf tapi hanya sebagian saja.

**K =** Guru tidak membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf

1. **B** = Guru memberikan contoh bacaan yang benar dan anak menirunya

**C =** Guru memberikan contoh bacaan yang benar namun anak tidak menirunya

**K =** Guru tidak memberikan contoh bacaan yang benar dan anak tidak menirunya

1. **B =** Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak menjawab

**C =** Guru mengajukan pertanyaan tetapi hanya sebagian anak yang menjawab

**K** = Guru tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak tidak menjawab

Pinrang, 7 April 2014

Observer

**Hasda**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**Siklus II Pertemuan I**

**Nama Guru :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |  |
| 1. | - Memberi Salam- Memotivasi anak | **√** |  |  |  |
| 2. | Membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf.* ﺍ ﺀ ﻷ
* ﺏ ﺖ ﺙ ﻥ
* ﺝ ﺡ ﺥ ﻫ
* ﺪ ﺬ ﺮ ﺯ
* ﺲ ﺶ ﺺ ﺽ
* ﻄ ﻆ ﻉ ﻍ
* ﻑ ﻕ
* ﻝ ﻡ ﻮ
 | **√** |  |  |  |
| 3.  | Membaca Kata* ﺃ ﻢ - ﺃ ﻚ - ﺶ ﻑ - ﺃ ﺏ ﻙ - ﺱ ﻝ ﻢ
 |  | **√** |  |  |
| 4. | Membaca Suku Kata Awal yang samaﺃ ﺏ - ﺃ ﻚ |  | **√** |  |  |
| 6 | Penutup | **√** |  |  |  |

Keterangan :

1 **B** = Guru terlebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas

dalam membaca Al-Qur’an

**C =** Guru lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an tapi tidak lengkap.

 **K** = Guru tidak lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an.

2 **B =** Guru membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28

huruf

**C =** Gurumembacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf tapi hanya sebagian saja.

**K =** Guru tidak membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf

3 **B** = Guru memberikan contoh bacaan yang benar dan anak menirunya

**C =** Guru memberikan contoh bacaan yang benar namun anak tidak menirunya

**K =** Guru tidak memberikan contoh bacaan yang benar dan anak tidak menirunya

4 **B =** Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak menjawab

**C =** Guru mengajukan pertanyaan tetapi hanya sebagian anak yang menjawab

**K** = Guru tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak tidak menjawab

Pinrang, 14 April 2014

Observer

**Hasda**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**Siklus II Pertemuan 2**

**Nama Guru :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |  |
| 1. | - Memberi Salam- Memotivasi anak | **√** |  |  |  |
| 2. | Membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf.* ﺍ ﺀ ﻷ
* ﺏ ﺖ ﺙ ﻥ
* ﺝ ﺡ ﺥ ﻫ
* ﺪ ﺬ ﺮ ﺯ
* ﺲ ﺶ ﺺ ﺽ
* ﻄ ﻆ ﻉ ﻍ
* ﻑ ﻕ
* ﻝ ﻡ ﻮ
 | **√** |  |  |  |
| 3.  | Membaca Kata* ﺃ ﻢ - ﺃ ﻚ - ﺶ ﻑ - ﺃ ﺏ ﻙ - ﺱ ﻝ ﻢ
 |  | **√** |  |  |
| 4. | Membaca Suku Kata Awal yang samaﺃ ﺏ - ﺃ ﻚ |  | **√** |  |  |
| 6 | Penutup | **√** |  |  |  |

Keterangan :

1. **B** = Guru terlebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas

dalam membaca Al-Qur’an

**C =** Guru lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an tapi tidak lengkap.

 **K** = Guru tidak lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an.

1. **B =** Guru membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28

huruf

**C =** Gurumembacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf tapi hanya sebagian saja.

**K =** Guru tidak membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf

3 **B** = Guru memberikan contoh bacaan yang benar dan anak menirunya

**C =** Guru memberikan contoh bacaan yang benar namun anak tidak menirunya

**K =** Guru tidak memberikan contoh bacaan yang benar dan anak tidak menirunya

1. **B =** Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak menjawab

**C =** Guru mengajukan pertanyaan tetapi hanya sebagian anak yang menjawab

**K** = Guru tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak tidak menjawab

 Pinrang, 16 April 2014

Observer

**Hasda**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**Siklus II Pertemuan 3**

**Nama Guru :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |  |
| 1. | - Memberi Salam- Memotivasi anak | **√** |  |  |  |
| 2. | Membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf.* ﺍ ﺀ ﻷ
* ﺏ ﺖ ﺙ ﻥ
* ﺝ ﺡ ﺥ ﻫ
* ﺪ ﺬ ﺮ ﺯ
* ﺲ ﺶ ﺺ ﺽ
* ﻄ ﻆ ﻉ ﻍ
* ﻑ ﻕ
* ﻝ ﻡ ﻮ
 | **√** |  |  |  |
| 3.  | Membaca Kata* ﺃ ﻢ - ﺃ ﻚ - ﺶ ﻑ - ﺃ ﺏ ﻙ - ﺱ ﻝ ﻢ
 |  | **√** |  |  |
| 4. | Membaca Suku Kata Awal yang samaﺃ ﺏ - ﺃ ﻚ |  | **√** |  |  |
| 6 | Penutup | **√** |  |  |  |

Keterangan :

1 **B** = Guru terlebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas

dalam membaca Al-Qur’an

**C =** Guru lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an tapi tidak lengkap.

 **K** = Guru tidak lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an.

2. **B =** Guru membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28

huruf

**C =** Gurumembacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf tapi hanya sebagian saja.

**K =** Guru tidak membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf

3 **B** = Guru memberikan contoh bacaan yang benar dan anak menirunya

**C =** Guru memberikan contoh bacaan yang benar namun anak tidak menirunya

**K =** Guru tidak memberikan contoh bacaan yang benar dan anak tidak menirunya

4  **B =** Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak menjawab

**C =** Guru mengajukan pertanyaan tetapi hanya sebagian anak yang menjawab

**K** = Guru tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak tidak menjawab

Pinrang, 19 April 2014

Observer

**Hasda**