**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOKUS** | **URAIAN** | **TEKNIK PENGUMPULAN DATA** |
| Kegiatan metode Iqro’ | Langkah-langkah penerapan metode Iqro’   1. Guru lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an.   -Anak yang memiliki kemampuan diatas rata-rata  -Anak yang memiliki kemampuan dibawa rata-rata   1. Membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf  * ﺍ ﺀ ﻷ * ﺏ ﺖ ﺙ ﻥ * ﺝ ﺡ ﺥ ﻫ * ﺪ ﺬ ﺮ ﺯ * ﺲ ﺶ ﺺ ﺽ * ﻄ ﻆ ﻉ ﻍ * ﻑ ﻕ   ﻝ ﻡ ﻮ-   1. Guru memberikan contoh bacaan yang benar dan anak menirunya   -Tsa =ﺙ  -Sa = ﺲ  -Sya = ﺶ  4. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak menjawab.  -guru menunjuk bagian-bagian tertentu dan anak membacanya. | Observasi |
| Kemampuan membaca permulaan | 1. Membaca huruf dan kata 2. Menirukan kembali 4-5 urutan kata 3. Menyebutkan kata-kata yang memiliki suku kata awal yang sama | Observasi |

**LEMBAR 0BSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**AL-QUR’AN ANAK**

**Siklus I pertemuan I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | **Ket** |
| **Membaca huruf hijaiyyah** | | | **Membaca kata** | | | **Membaca suku kata awal yang sama** | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |  |
| 1. | Atqiah tunnisa | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Airin |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Aqilah |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Musayyanah |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ahmad Roghib | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | M. Agung |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Farel |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Muh.Tasbih |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Abdul |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Armin |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1.B =anak mampu membaca huruf hijaiyyah

C =anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun tidak semua benar

K = anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun satu saja yang benar

2.B= Anak mampu membaca kata

C=Anak mampu membaca kata walaupun tidak semua benar

K=Anak mampu membaca kata walaupun satu saja yang benar

3.B=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama

C = Anak mampu membaca suku kata awal yang sama tapi tidak semua benar.

K = Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun satu saja yang benar.

**LEMBAR 0BSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**AL-QUR’AN ANAK**

**Siklus I pertemuan 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | **Ket** |
| **Membaca huruf hijaiyyah** | | | **Membaca kata** | | | **Membaca suku kata awal yang sama** | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |  |
| 1. | Atqiah tunnisa |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 2. | Airin |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 3. | Aqilah |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 4. | Musayyanah |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 5. | Ahmad Roghib |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 6. | M. Agung |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 7. | Farel |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 8. | Muh.Tasbih |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 9. | Abdul |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 10. | Armin |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |

Keterangan :

1.B =anak mampu membaca huruf hijaiyyah

C =anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun tidak semua benar

K = anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun satu saja yang benar

2. B = Anak mampu membaca kata

C = Anak mampu membaca kata tapi tidak semua benar.

K = Anak mampu membaca kata walaupun satu saja yang benar.

3. B= Anak mampu membaca suku kata awal yang sama

C=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun tidak semua benar

K=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun satu saja yang benar

**LEMBAR 0BSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**AL-QUR’AN ANAK**

**Siklus I pertemuan 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | **Ket** |
| **Membaca huruf hijaiyyah** | | | **Membaca kata** | | | **Membaca suku kata awal yang sama** | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |  |
| 1. | Atqiah tunnisa |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 2. | Airin |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 3. | Aqilah |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 4. | Musayyanah |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 5. | Ahmad Roghib |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 6. | M. Agung |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 7. | Farel |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 8. | Muh.Tasbih |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| 9. | Abdul |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 10. | Armin |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |

Keterangan :

1.B =anak mampu membaca huruf hijaiyyah

C =anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun tidak semua benar

K = anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun satu saja yang benar

2. B = Anak mampu membaca kata

C = Anak mampu membaca kata tapi tidak semua benar.

K = Anak mampu membaca kata walaupun satu saja yang benar.

3. B= Anak mampu membaca suku kata awal yang sama

C=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun tidak semua benar

K=Anak mampu membaca suku kata awal yg sama walaupun satu saja yang benar

**LEMBAR 0BSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**AL-QUR’AN ANAK**

**Siklus II pertemuan I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | **Ket** |
| **Membaca huruf hijaiyyah** | | | **Membaca kata** | | | **Membaca suku kata awal yang sama** | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |  |
| 1. | Atqiah tunnisa | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Airin | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Aqilah | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Musayyanah | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ahmad Roghib | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | M. Agung | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Farel | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Muh.Tasbih | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Abdul | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Armin | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1.B =anak mampu membaca huruf hijaiyyah

C =anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun tidak semua benar

K = anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun satu saja yang benar

2. B = Anak mampu membaca suku kata

C = Anak mampu membaca kata tapi tidak semua benar.

K = Anak mampu membaca kata walaupun satu saja yang benar.

3. B= Anak mampu membaca suku kata awal yang sama

C=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun tidak semua benar

K=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun satu saja yang benar

**LEMBAR 0BSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**AL-QUR’AN ANAK**

**Siklus II pertemuan 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | **Ket** |
| **Membaca huruf hijaiyyah** | | | **Membaca kata** | | | **Membaca suku kata awal yang sama** | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |  |
| 1. | Atqiah tunnisa |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 2. | Airin |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 3. | Aqilah |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 4. | Musayyanah |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 5. | Ahmad Roghib |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 6. | M. Agung |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 7. | Farel |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 8. | Muh.Tasbih |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 9. | Abdul |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 10. | Armin |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |

Keterangan :

1.B =anak mampu membaca huruf hijaiyyah

C =anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun tidak semua benar

K = anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun satu saja yang benar

2. B = Anak mampu membaca suku kata

C = Anak mampu membaca suku kata tapi tidak semua benar.

K = Anak mampu membaca suku kata walaupun satu saja yang benar.

3. B= Anak mampu membaca kata

C=Anak mampu membaca kata walaupun tidak semua benar

K=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun satu saja yang benar

**LEMBAR 0BSERVASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**

**AL-QUR’AN ANAK**

**Siklus II pertemuan 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Anak** | **Aspek yang dinilai** | | | | | | | | | **Ket** |
| **Membaca huruf hijaiyyah** | | | **Membaca kata** | | | **Membaca suku kata awal yang sama** | | |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K |  |
| 1. | Atqiah tunnisa |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 2. | Airin |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 3. | Aqilah |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 4. | Musayyanah |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 5. | Ahmad Roghib |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 6. | M. Agung |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 7. | Farel |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 8. | Muh.Tasbih |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 9. | Abdul |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 10. | Armin |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |

Keterangan :

1.B =anak mampu membaca huruf hijaiyyah

C =anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun tidak semua benar

K = anak mampu membaca huruf hijaiyyah walaupun satu saja yang benar

2. B = Anak mampu membaca kata

C = Anak mampu membaca kata tapi tidak semua benar.

K = Anak mampu membaca kata walaupun satu saja yang benar.

3. B= Anak mampu membaca suku kata awal yang sama

C=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun tidak semua benar

K=Anak mampu membaca suku kata awal yang sama walaupun satu saja yang benar

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**Siklus I Pertemuan I**

**Nama Guru :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | | | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |  |
| 1. | - Memberi Salam  - Memotivasi anak |  | **√** |  |  |
| 2. | Membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf.   * ﺍ ﺀ ﻷ * ﺏ ﺖ ﺙ ﻥ * ﺝ ﺡ ﺥ ﻫ * ﺪ ﺬ ﺮ ﺯ * ﺲ ﺶ ﺺ ﺽ * ﻄ ﻆ ﻉ ﻍ * ﻑ ﻕ * ﻝ ﻡ ﻮ |  | **√** |  |  |
| 3. | Membaca Kata   * ﺃ ﻢ - ﺃ ﻚ - ﺶ ﻑ - ﺃ ﺏ ﻙ - ﺱ ﻝ ﻢ |  |  | **√** |  |
| 4. | Membaca Suku Kata Awal yang sama  ﺃ ﺏ - ﺃ ﻚ |  |  | **√** |  |
| 6 | Penutup |  | **√** |  |  |

Keterangan :

1. **B** = Guru terlebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas

dalam membaca Al-Qur’an

**C =** Guru lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an tapi tidak lengkap.

**K** = Guru tidak lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an.

1. **B =** Guru membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28

huruf

**C =** Gurumembacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf tapi hanya sebagian saja.

**K =** Guru tidak membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf

1. **B** = Guru memberikan contoh bacaan yang benar dan anak menirunya

**C =** Guru memberikan contoh bacaan yang benar namun anak tidak menirunya

**K =** Guru tidak memberikan contoh bacaan yang benar dan anak tidak menirunya

1. **B =** Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak menjawab

**C =** Guru mengajukan pertanyaan tetapi hanya sebagian anak yang menjawab

**K** = Guru tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak tidak menjawab

Pinrang, 7 April 2014

Observer

**Hasda**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**Siklus I Pertemuan 2**

**Nama Guru :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | | | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |  |
| 1. | - Memberi Salam  - Memotivasi anak |  | **√** |  |  |
| 2. | Membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf.   * ﺍ ﺀ ﻷ * ﺏ ﺖ ﺙ ﻥ * ﺝ ﺡ ﺥ ﻫ * ﺪ ﺬ ﺮ ﺯ * ﺲ ﺶ ﺺ ﺽ * ﻄ ﻆ ﻉ ﻍ * ﻑ ﻕ * ﻝ ﻡ ﻮ |  | **√** |  |  |
| 3. | Membaca Kata   * ﺃ ﻢ - ﺃ ﻚ - ﺶ ﻑ - ﺃ ﺏ ﻙ - ﺱ ﻝ ﻢ |  |  | **√** |  |
| 4. | Membaca Suku Kata Awal yang sama  ﺃ ﺏ - ﺃ ﻚ |  |  | **√** |  |
| 6 | Penutup |  | **√** |  |  |

Keterangan :

1. **B** = Guru terlebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas

dalam membaca Al-Qur’an

**C =** Guru lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an tapi tidak lengkap.

**K** = Guru tidak lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an.

1. **B =** Guru membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28

huruf

**C =** Gurumembacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf tapi hanya sebagian saja.

**K =** Guru tidak membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf

1. **B** = Guru memberikan contoh bacaan yang benar dan anak menirunya

**C =** Guru memberikan contoh bacaan yang benar namun anak tidak menirunya

**K =** Guru tidak memberikan contoh bacaan yang benar dan anak tidak menirunya

1. **B =** Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak menjawab

**C =** Guru mengajukan pertanyaan tetapi hanya sebagian anak yang menjawab

**K** = Guru tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak tidak menjawab

Pinrang, 7 April 2014

Observer

**Hasda**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**Siklus I Pertemuan 3**

**Nama Guru :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | | | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |  |
| 1. | - Memberi Salam  - Memotivasi anak |  | **√** |  |  |
| 2. | Membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf.   * ﺍ ﺀ ﻷ * ﺏ ﺖ ﺙ ﻥ * ﺝ ﺡ ﺥ ﻫ * ﺪ ﺬ ﺮ ﺯ * ﺲ ﺶ ﺺ ﺽ * ﻄ ﻆ ﻉ ﻍ * ﻑ ﻕ * ﻝ ﻡ ﻮ |  | **√** |  |  |
| 3. | Membaca Kata   * ﺃ ﻢ - ﺃ ﻚ - ﺶ ﻑ - ﺃ ﺏ ﻙ - ﺱ ﻝ ﻢ |  |  | **√** |  |
| 4. | Membaca Suku Kata Awal yang sama  ﺃ ﺏ - ﺃ ﻚ |  |  | **√** |  |
| 6 | Penutup |  | **√** |  |  |

Keterangan :

1. **B** = Guru terlebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas

dalam membaca Al-Qur’an

**C =** Guru lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an tapi tidak lengkap.

**K** = Guru tidak lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an.

1. **B =** Guru membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28

huruf

**C =** Gurumembacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf tapi hanya sebagian saja.

**K =** Guru tidak membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf

1. **B** = Guru memberikan contoh bacaan yang benar dan anak menirunya

**C =** Guru memberikan contoh bacaan yang benar namun anak tidak menirunya

**K =** Guru tidak memberikan contoh bacaan yang benar dan anak tidak menirunya

1. **B =** Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak menjawab

**C =** Guru mengajukan pertanyaan tetapi hanya sebagian anak yang menjawab

**K** = Guru tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak tidak menjawab

Pinrang, 7 April 2014

Observer

**Hasda**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**Siklus II Pertemuan I**

**Nama Guru :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | | | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |  |
| 1. | - Memberi Salam  - Memotivasi anak | **√** |  |  |  |
| 2. | Membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf.   * ﺍ ﺀ ﻷ * ﺏ ﺖ ﺙ ﻥ * ﺝ ﺡ ﺥ ﻫ * ﺪ ﺬ ﺮ ﺯ * ﺲ ﺶ ﺺ ﺽ * ﻄ ﻆ ﻉ ﻍ * ﻑ ﻕ * ﻝ ﻡ ﻮ | **√** |  |  |  |
| 3. | Membaca Kata   * ﺃ ﻢ - ﺃ ﻚ - ﺶ ﻑ - ﺃ ﺏ ﻙ - ﺱ ﻝ ﻢ |  | **√** |  |  |
| 4. | Membaca Suku Kata Awal yang sama  ﺃ ﺏ - ﺃ ﻚ |  | **√** |  |  |
| 6 | Penutup | **√** |  |  |  |

Keterangan :

1 **B** = Guru terlebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas

dalam membaca Al-Qur’an

**C =** Guru lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an tapi tidak lengkap.

**K** = Guru tidak lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an.

2 **B =** Guru membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28

huruf

**C =** Gurumembacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf tapi hanya sebagian saja.

**K =** Guru tidak membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf

3 **B** = Guru memberikan contoh bacaan yang benar dan anak menirunya

**C =** Guru memberikan contoh bacaan yang benar namun anak tidak menirunya

**K =** Guru tidak memberikan contoh bacaan yang benar dan anak tidak menirunya

4 **B =** Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak menjawab

**C =** Guru mengajukan pertanyaan tetapi hanya sebagian anak yang menjawab

**K** = Guru tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak tidak menjawab

Pinrang, 14 April 2014

Observer

**Hasda**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**Siklus II Pertemuan 2**

**Nama Guru :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | | | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |  |
| 1. | - Memberi Salam  - Memotivasi anak | **√** |  |  |  |
| 2. | Membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf.   * ﺍ ﺀ ﻷ * ﺏ ﺖ ﺙ ﻥ * ﺝ ﺡ ﺥ ﻫ * ﺪ ﺬ ﺮ ﺯ * ﺲ ﺶ ﺺ ﺽ * ﻄ ﻆ ﻉ ﻍ * ﻑ ﻕ * ﻝ ﻡ ﻮ | **√** |  |  |  |
| 3. | Membaca Kata   * ﺃ ﻢ - ﺃ ﻚ - ﺶ ﻑ - ﺃ ﺏ ﻙ - ﺱ ﻝ ﻢ |  | **√** |  |  |
| 4. | Membaca Suku Kata Awal yang sama  ﺃ ﺏ - ﺃ ﻚ |  | **√** |  |  |
| 6 | Penutup | **√** |  |  |  |

Keterangan :

1. **B** = Guru terlebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas

dalam membaca Al-Qur’an

**C =** Guru lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an tapi tidak lengkap.

**K** = Guru tidak lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an.

1. **B =** Guru membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28

huruf

**C =** Gurumembacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf tapi hanya sebagian saja.

**K =** Guru tidak membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf

3 **B** = Guru memberikan contoh bacaan yang benar dan anak menirunya

**C =** Guru memberikan contoh bacaan yang benar namun anak tidak menirunya

**K =** Guru tidak memberikan contoh bacaan yang benar dan anak tidak menirunya

1. **B =** Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak menjawab

**C =** Guru mengajukan pertanyaan tetapi hanya sebagian anak yang menjawab

**K** = Guru tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak tidak menjawab

Pinrang, 16 April 2014

Observer

**Hasda**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**Siklus II Pertemuan 3**

**Nama Guru :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Dinilai** | **Penilaian** | | | **Ket** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |  |
| 1. | - Memberi Salam  - Memotivasi anak | **√** |  |  |  |
| 2. | Membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf.   * ﺍ ﺀ ﻷ * ﺏ ﺖ ﺙ ﻥ * ﺝ ﺡ ﺥ ﻫ * ﺪ ﺬ ﺮ ﺯ * ﺲ ﺶ ﺺ ﺽ * ﻄ ﻆ ﻉ ﻍ * ﻑ ﻕ * ﻝ ﻡ ﻮ | **√** |  |  |  |
| 3. | Membaca Kata   * ﺃ ﻢ - ﺃ ﻚ - ﺶ ﻑ - ﺃ ﺏ ﻙ - ﺱ ﻝ ﻢ |  | **√** |  |  |
| 4. | Membaca Suku Kata Awal yang sama  ﺃ ﺏ - ﺃ ﻚ |  | **√** |  |  |
| 6 | Penutup | **√** |  |  |  |

Keterangan :

1 **B** = Guru terlebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas

dalam membaca Al-Qur’an

**C =** Guru lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an tapi tidak lengkap.

**K** = Guru tidak lebih dahulu berusaha untuk mengetahui kemampuan rata-rata kelas dalam membaca Al-Qur’an.

2. **B =** Guru membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28

huruf

**C =** Gurumembacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf tapi hanya sebagian saja.

**K =** Guru tidak membacakan anak tentang huruf-huruf hijaiyyah yang jumlahnya ada 28 huruf

3 **B** = Guru memberikan contoh bacaan yang benar dan anak menirunya

**C =** Guru memberikan contoh bacaan yang benar namun anak tidak menirunya

**K =** Guru tidak memberikan contoh bacaan yang benar dan anak tidak menirunya

4  **B =** Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak menjawab

**C =** Guru mengajukan pertanyaan tetapi hanya sebagian anak yang menjawab

**K** = Guru tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan anak tidak menjawab

Pinrang, 19 April 2014

Observer

**Hasda**