**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : II / XV

Tema / Sub.Tema : Alam Semesta/Kegunaan Matahari, Bulan,

Bintang dan Bumi

Hari / Tanggal : Senin, 12 Mei 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, Guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru mengajak anak menunjuk gambar kitab suci agama Islam (Al-Qur’an) kemudian melakukan praktek langsung mempratekkan cara membuang sampah pada tempatnya.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Kegiatan inti adalah kegiatan yang biasa dilakukan dalam proses belajar mengajar, pada kegiatan inti pertama-tama guru mengemukakan tema pelajaran hari ini adalah alam semesta dengan sub tema kegunaan matahari, bulan, bintang dan bumi, lalu guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Kegiatan inti pertama adalah kegiatan bermain kartu angka dengan menyebutkan angka yang diperlihatkan oleh guru melalui kartu angka.

Adapun langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pertama-tama guru menyiapkan kartu angka dan membagikannya kepada masing-masing anak,
2. Kemudian guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan yakni anak harus menyebutkan angka yang diperlihatkan oleh guru misalnya pada saat guru mengangkat kartu angka 1 (satu) anak menyebutkan “satu” begitu seterusnya sampai bilangan 10 (sepuluh),
3. Selanjutnya guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka
4. Kemudian guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka
5. Terakhir guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencobanya.

Kegiatan inti selanjutnya adalah pemberian tugas membuat gambar bulan dan matahari yang kemudian diakhiri dengan kegiatan menebalkan jarum jam dan menunjuk pukul berapakah gambar jam itu.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membersihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Guru mengajak anak untuk membaca nama diri sendiri, selanjutnya berdiskusi dengan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini, guru menuntun anak untuk bernyanyi kemudian membaca doa sebelum pulang, guru juga mengingatkan anak agar berhati-hati pada saat perjalanan pulang menuju ke rumahnya masing-masing. Guru meminta anak untuk memberi salam secara bersamaan dan anak dipersilahkan untuk pulang jika sudah ada yang menjemputnya.

Sidrap, 12 Mei 2014

Observer

**ANDI RAHYUNI WITTIRI**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : II / XV

Tema / Sub.Tema : Alam Semesta/Kegunaan Matahari, Bulan,

Bintang dan Bumi

Hari / Tanggal : Rabu, 14 Mei 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, Guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru mengajak anak menunjuk gambar anak yang mengucapkan terima kasih ketika memperoleh sesuatu kemudian melakukan praktek langsung melakukan permainan tikus dan kucing.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Kegiatan inti adalah kegiatan yang biasa dilakukan dalam proses belajar mengajar, pada kegiatan inti pertama-tama guru mengemukakan tema pelajaran hari ini adalah alam semesta dengan sub tema kegunaan matahari, bulan, bintang dan bumi, lalu guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Kegiatan inti pertama adalah kegiatan bermain kartu angka dengan membilang dengan menunjuk sampai 10 dengan menggunakan kartu angka.

Adapun langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pertama-tama guru menyiapkan kartu angka dan membagikannya kepada masing-masing anak,
2. Kemudian guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan yakni anak harus menyebutkan angka yang diperlihatkan oleh guru misalnya pada saat guru mengangkat kartu angka 1 (satu) anak menyebutkan “satu” begitu seterusnya sampai bilangan 10 (sepuluh),
3. Selanjutnya guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka
4. Kemudian guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka
5. Terakhir guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencobanya.

Kegiatan inti selanjutnya adalah pemberian tugas mengelompokkan benda 3 dimensi yang berbentuk geometri mis : lingkaran, segi tiga dan segi empat yang kemudian diakhiri dengan kegiatan mewarnai gambar anak yang suka menolong.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membersihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Guru mengajak anak untuk berbagi cerita tentang cara melaksanakan tugas kelompok, selanjutnya berdiskusi dengan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini, guru menuntun anak untuk bernyanyi kemudian membaca doa sebelum pulang, guru juga mengingatkan anak agar berhati-hati pada saat perjalanan pulang menuju ke rumahnya masing-masing. Guru meminta anak untuk memberi salam secara bersamaan dan anak dipersilahkan untuk pulang jika sudah ada yang menjemputnya.

Sidrap, 14 Mei 2014

Observer

**ANDI RAHYUNI WITTIRI**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : II / XV

Tema / Sub.Tema : Alam Semesta/Kegunaan Matahari, Bulan,

Bintang dan Bumi

Hari / Tanggal : Jum’at, 16 Mei 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, Guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru mengajak anak menyebutkan kitab suci yang dianut agama Islam kemudian melakukan praktek langsung berdiri dengan tumit di atas satu kaki dengan seimbang.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Kegiatan inti adalah kegiatan yang biasa dilakukan dalam proses belajar mengajar, pada kegiatan inti pertama-tama guru mengemukakan tema pelajaran hari ini adalah alam semesta dengan sub tema kegunaan matahari, bulan, bintang dan bumi, lalu guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Kegiatan inti pertama adalah kegiatan bermain kartu angka dengan membilang urutan bilangan dari 1-10 dengan menggunakan kartu angka.

Adapun langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pertama-tama guru menyiapkan kartu angka dan membagikannya kepada masing-masing anak,
2. Kemudian guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan yakni anak harus menyebutkan angka yang diperlihatkan oleh guru misalnya pada saat guru mengangkat kartu angka 1 (satu) anak menyebutkan “satu” begitu seterusnya sampai bilangan 10 (sepuluh),
3. Selanjutnya guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka
4. Kemudian guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka
5. Terakhir guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencobanya.

Kegiatan inti selanjutnya adalah mencocok bentuk gambar bintang yang kemudian diakhiri dengan kegiatan Memberi tanda pada gambar benda yang ada di langit.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membersihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Guru mengajak anak untuk memberikan informasi tentang bahaya banjir, selanjutnya berdiskusi dengan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini, guru menuntun anak untuk bernyanyi kemudian membaca doa sebelum pulang, guru juga mengingatkan anak agar berhati-hati pada saat perjalanan pulang menuju ke rumahnya masing-masing. Guru meminta anak untuk memberi salam secara bersamaan dan anak dipersilahkan untuk pulang jika sudah ada yang menjemputnya.

Sidrap, 16 Mei 2014

Observer

**ANDI RAHYUNI WITTIRI**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : II / XV

Tema / Sub.Tema : Alam Semesta/Kegunaan Matahari, Bulan,

Bintang dan Bumi

Hari / Tanggal : Sabtu, 17 Mei 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, Guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru mengajak anak meniru kalimat “sampah dapat menyebabkan banjir” kemudian melakukan praktek langsung melambungkan dan menangkap bola sambil berjalan.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Kegiatan inti adalah kegiatan yang biasa dilakukan dalam proses belajar mengajar, pada kegiatan inti pertama-tama guru mengemukakan tema pelajaran hari ini adalah alam semesta dengan sub tema kegunaan matahari, bulan, bintang dan bumi, lalu guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukanKegiatan inti pertama adalah kegiatan bermain kartu angka dengan membilang dengan menunjuk sampai 10 dengan menggunakan kartu angka.

Adapun langkah-langkah sebagai berikut:

1. Pertama-tama guru menyiapkan kartu angka dan membagikannya kepada masing-masing anak,
2. Kemudian guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan yakni anak harus menyebutkan angka yang diperlihatkan oleh guru misalnya pada saat guru mengangkat kartu angka 1 (satu) anak menyebutkan “satu” begitu seterusnya sampai bilangan 10 (sepuluh),
3. Selanjutnya guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka
4. Kemudian guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka
5. Terakhir guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencobanya.

Kegiatan inti selanjutnya adalah menunjukkan kejanggalan suatu gambar yang kemudian diakhiri dengan kegiatan menyebut dan melingkari kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal : petir-pelangi.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membersihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Guru mengajak anak untuk memberikan informasi tentang bahaya banjir, selanjutnya berdiskusi dengan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini, guru menuntun anak untuk bernyanyi kemudian membaca doa sebelum pulang, guru juga mengingatkan anak agar berhati-hati pada saat perjalanan pulang menuju ke rumahnya masing-masing. Guru meminta anak untuk memberi salam secara bersamaan dan anak dipersilahkan untuk pulang jika sudah ada yang menjemputnya.

Sidrap, 17 Mei 2014

Observer

**ANDI RAHYUNI WITTIRI**