**KISI-KISI INSTRUMEN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI BERMAIN KARTU ANGKA** 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Deskripsi** | **Item** |
| Kemampuan Berhitung | Indikator   1. Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 2. Membilang dengan menunjuk 1 sampai 10 | 1  2 |
| Bermain Kartu Angka | Langkah-langkah   1. Guru menyiapkan kartu angka 2. Guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan 3. Guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka 4. Guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka 5. Guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencobanya. | 1  2  3  4  5 |

**INSTRUMEN OBSERVASI GURU**

Pertemuan : I

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | Ket. |
| Ya | Tidak |
| Bermain Kartu Angka | 1. Guru menyiapkan kartu angka |  |  |  |
| 1. Guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan |  |  |  |
| 1. Guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka |  |  |  |
| 1. Guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka |  |  |  |
| 1. Guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya |  |  |  |

Sidrap, 2014

Observer,

**ANDI RAHYUNI WITTIRI**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menyiapkan kartu angka dalam jumlah yang banyak  Cukup jika guru menyiapkan kartu angka dalam jumlah sedikit  Kurang jika guru tidak menyiapkan kartu angka |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan dengan jelas  Cukup jika guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan tapi tidak jelas  Kurang jika guru tidak menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan |
| 3. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka  Cukup jika guru melaksanakan permainan tapi tidak menggunakan kartu angka  Kurang jika guru tidak melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka |
| 4. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru memberi kesempatan kepada semua anak mencoba bermain mencari kartu angka  Cukup jika guru memberi kesempatan kepada sebagian anak mencoba bermain mencari kartu angka  Kurang jika guru tidak memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka |
| 5. | B  C  K | :  :  : | Baik jika guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya  Cukup jika guru melanjutkan permainan tapi tidak semua anak mencoba permainannya  Kurang jika guru tidak melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Naje, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin/12 Mei 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | Ket. |
| Ya | Tidak |
| Bermain Kartu Angka | 1. Guru menyiapkan kartu angka | √ |  |  |
| 1. Guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan | √ |  |  |
| 1. Guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka | √ |  |  |
| 1. Guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka | √ |  |  |
| 1. Guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya |  | √ |  |

Sidrap, 2014

Observer,

**ANDI RAHYUNI WITTIRI**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Naje, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu/14 Mei 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | Ket. |
| Ya | Tidak |
| Bermain Kartu Angka | 1. Guru menyiapkan kartu angka | √ |  |  |
| 1. Guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan | √ |  |  |
| 1. Guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka | √ |  |  |
| 1. Guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka | √ |  |  |
| 1. Guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya | √ |  |  |

Sidrap, 2014

Observer,

**ANDI RAHYUNI WITTIRI**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Naje, S.Pd

Hari/Tanggal : Jum’at/16 Mei 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | Ket. |
| Ya | Tidak |
| Bermain Kartu Angka | 1. Guru menyiapkan kartu angka | √ |  |  |
| 1. Guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan | √ |  |  |
| 1. Guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka | √ |  |  |
| 1. Guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka | √ |  |  |
| 1. Guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya | √ |  |  |

Sidrap, 2014

Observer,

**ANDI RAHYUNI WITTIRI**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : Naje, S.Pd

Hari/Tanggal : Sabtu/17 Mei 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | | Ket. |
| Ya | Tidak |
| Bermain Kartu Angka | 1. Guru menyiapkan kartu angka | √ |  |  |
| 1. Guru menjelaskan tugas-tugas yang akan dikerjakan | √ |  |  |
| 1. Guru melaksanakan permainan dengan menggunakan kartu angka | √ |  |  |
| 1. Guru memberi kesempatan kepada anak mencoba bermain mencari kartu angka | √ |  |  |
| 1. Guru melanjutkan permainan sampai semua anak mencoba permainannya | √ |  |  |

Sidrap, 2014

Observer,

**ANDI RAHYUNI WITTIRI**

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

Pertemuan :

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 | | | Anak mampu Membilang dengan menunjuk sampai 10 | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Aril |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Faisal |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Aditya |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Muh. Arga |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Irmayunita |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Cica |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Wahyuni |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Rahma |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Annisa |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Husnal |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan : Sidrap, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**ANDI RAHYUNI WITTIRI**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 secara berurut  Cukup jika anak mampu membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 tetapi tidak berurut  Kurang jika anak tidak mampu membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu membilang dengan menunjuk sampai 10 secara berurut  Cukup jika anak mampu membilang dengan menunjuk sampai 10 tetapi tidak berurut  Kurang jika anak tidak mampu membilang dengan menunjuk sampai 10 |

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : Naje, S.Pd

Hari/Tanggal : Senin, 12 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 | | | Anak mampu Membilang dengan menunjuk 1 sampai 10 | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Aril |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | Faisal |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Aditya |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Muh. Arga | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | Irmayunita |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Cica |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Wahyuni |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | Rahma |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 9 | Annisa | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | Husnal | √ |  |  |  | √ |  |  |
| **Jumlah** | | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 |  |
| **Persentase %** | | 30% | 20% | 50% | 20% | 30% | 50% |  |

Keterangan : Sidrap, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**ANDI RAHYUNI WITTIRI**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : Naje, S.Pd

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 | | | Anak mampu Membilang dengan menunjuk 1 sampai 10 | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Aril |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | Faisal | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Aditya |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Muh. Arga | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | Irmayunita |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Cica |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Wahyuni |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 8 | Rahma |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Annisa | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | Husnal | √ |  |  |  | √ |  |  |
| **Jumlah** | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |  |
| **Persentase %** | | 40% | 40% | 40% | 30% | 30% | 30% |  |

Keterangan : Sidrap, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**ANDI RAHYUNI WITTIRI**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : Naje, S.Pd

Hari/Tanggal : Jum’at, 16 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 | | | Anak mampu Membilang dengan menunjuk 1 sampai 10 | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Aril |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Faisal | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Aditya |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Muh. Arga | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | Irmayunita | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 6 | Cica |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Wahyuni | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Rahma | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Annisa | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | Husnal | √ |  |  | √ |  |  |  |
| **Jumlah** | | 7 | 2 | 1 | 6 | 3 | 1 |  |
| **Persentase %** | | 70% | 20% | 10% | 60% | 30% | 10% |  |

Keterangan : Sidrap, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**ANDI RAHYUNI WITTIRI**

**HASIL OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : Naje, S.Pd

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1 sampai 10 | | | Anak mampu Membilang dengan menunjuk 1 sampai 10 | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Aril | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Faisal | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Aditya |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Muh. Arga | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | Irmayunita | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 6 | Cica |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Wahyuni | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Rahma | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Annisa | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | Husnal | √ |  |  | √ |  |  |  |
| **Jumlah** | | 8 | 2 | 0 | 7 | 3 | 0 |  |
| **Persentase %** | | 80% | 20% | 80% | 70% | 30% | 00% |  |

Keterangan : Sidrap, 2014

B = Baik Observer,

C = Cukup

K = Kurang

**ANDI RAHYUNI WITTIRI**