**KISI-KISI INSTRUMEN**

**PENERAPAN KEGIATAN MENGANYAM UNTUK MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Deskripsi** | **Item** |
| Menganyam | Langkah-langkah 1. Mengatur posisi duduk anak
2. Memberikan contoh kegiatan menganyam
3. Menyampaikan aturan saat mengerjakan tugas menganyam
4. Membagi media kegiatan menganyam
5. Mempersilahkan anak melakukan kegiatan menganyam
6. Memberikan pujian kepada anak yang telah menganyam dengan rapi
 | 123456 |
| Kemampuan Motorik Halus | Indikator 1. Melenturkan otot-otot pergelangan
2. Mengkoordinasikan mata dan tangan
3. Melenturkan otot-otot jari
 | 123 |

**INSTRUMEN OBSERVASI GURU**

Pertemuan : I

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai |
| Ya  | Tidak  |
| Menganyam | 1. Mengatur posisi duduk anak
 |  |  |
| 1. Memberikan contoh kegiatan menganyam
 |  |  |
| 1. Menyampaikan aturan saat mengerjakan tugas menganyam
 |  |  |
| 1. Membagi media kegiatan menganyam
 |  |  |
| 1. Mempersilahkan anak melakukan kegiatan menganyam
 |  |  |
| 1. Memberikan pujian kepada anak yang telah menganyam dengan rapi
 |  |  |

Keterangan : Pinrang, 2014

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **ARFAWATI MAKMUR**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ya Tidak  | :: | jika guru mengatur posisi duduk anak jika guru tidak mengatur posisi duduk anak |
| 2. | Ya Tidak  | :: | guru memberikan contoh kegiatan menganyam jika guru tidak memberikan contoh kegiatan menganyam |
| 3. | Ya Tidak  | :: | jika guru menyarankan kepada semua anak untuk memasukkan dulu tangannya ke dalam air biasa sebelum melakukan menganyam jika guru tidak menyampaikan aturan saat mengerjakan tugas menganyam |
| 4. | Ya Tidak  | :: | jika guru memberi kebebasan kepada semua anak untuk menganyam jika guru tidak memberi kebebasan kepada anak untuk menganyam |
| 5. | Ya Tidak  | :: | jika guru mempersilahkan anak melakukan kegiatan menganyam Kurang jika guru tidak mempersilahkan anak melakukan kegiatan menganyam |
| 6. | Ya Tidak  | :: | jika guru memberikan pujian kepada anak yang telah menganyam dengan rapi jika guru tidak memberikan pujian kepada anak yang telah menganyam dengan rapi |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : HERNI DARISE, S.Pd

Hari/Tanggal : SELASA/29 APRIL 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai |
| Ya  | Tidak  |
| Menganyam | 1. Mengatur posisi duduk anak
 |  | √ |
| 1. Memberikan contoh kegiatan menganyam
 | √ |  |
| 1. Menyampaikan aturan saat mengerjakan tugas menganyam
 | √ |  |
| 1. Membagi media kegiatan menganyam
 | √ |  |
| 1. Mempersilahkan anak melakukan kegiatan menganyam
 | √ |  |
| 1. Memberikan pujian kepada anak yang telah menganyam dengan rapi
 |  | √ |

Keterangan : Pinrang, 2014

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **ARFAWATI MAKMUR**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : HERNI DARISE, S.Pd

Hari/Tanggal : RABU/30 APRIL 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai |
| Ya  | Tidak  |
| Menganyam | 1. Mengatur posisi duduk anak
 | √ |  |
| 1. Memberikan contoh kegiatan menganyam
 | √ |  |
| 1. Menyampaikan aturan saat mengerjakan tugas menganyam
 | √ |  |
| 1. Membagi media kegiatan menganyam
 | √ |  |
| 1. Mempersilahkan anak melakukan kegiatan menganyam
 | √ |  |
| 1. Memberikan pujian kepada anak yang telah menganyam dengan rapi
 |  | √ |

Keterangan : Pinrang, 2014

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **ARFAWATI MAKMUR**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : HERNI DARISE, S.Pd

Hari/Tanggal : SELASA/29 APRIL 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai |
| Ya  | Tidak  |
| Menganyam | 1. Mengatur posisi duduk anak
 | √ |  |
| 1. Memberikan contoh kegiatan menganyam
 | √ |  |
| 1. Menyampaikan aturan saat mengerjakan tugas menganyam
 | √ |  |
| 1. Membagi media kegiatan menganyam
 | √ |  |
| 1. Mempersilahkan anak melakukan kegiatan menganyam
 | √ |  |
| 1. Memberikan pujian kepada anak yang telah menganyam dengan rapi
 | √ |  |

Keterangan : Pinrang, 2014

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **ARFAWATI MAKMUR**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : HERNI DARISE, S.Pd

Hari/Tanggal : SABTU/3 MEI 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai |
| Ya  | Tidak  |
| Menganyam | 1. Mengatur posisi duduk anak
 | √ |  |
| 1. Memberikan contoh kegiatan menganyam
 | √ |  |
| 1. Menyampaikan aturan saat mengerjakan tugas menganyam
 | √ |  |
| 1. Membagi media kegiatan menganyam
 | √ |  |
| 1. Mempersilahkan anak melakukan kegiatan menganyam
 | √ |  |
| 1. Memberikan pujian kepada anak yang telah menganyam dengan rapi
 | √ |  |

Keterangan : Pinrang, 2014

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **ARFAWATI MAKMUR**

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

Pertemuan :

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator  | Ket. |
| Anak mampu Melenturkan otot-otot pergelangan | Anak mampu Mengkoordinasikan mata dan tangan | Anak mampu Melenturkan otot-otot jari |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Alip |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Yusri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Halim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Aswan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Imran |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ani |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Yuli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Salmi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Risma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Erna  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan : Pinrang, 2014

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **ARFAWATI MAKMUR**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Melenturkan otot-otot pergelangan |
|  | BCK | ::: | Baik jika anak mampu melenturkan otot-otot pergelangan pada saat kegiatan menganyamtanpa bantuan guruCukup jika anak mampu melenturkan otot-otot pergelangan tetapi masih memerlukan bantuan guruKurang jika anak tidak mampu melenturkan otot-otot pergelangan walaupun sudah dibantu |
| 2. | Mengkoordinasikan mata dan tangan |
|  | BCK | ::: | Baik jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan pada saat kegiatan menganyamtanpa bantuan guruCukup jika anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan tetapi masih memerlukan bantuan guruKurang jika anak tidak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan walaupun sudah dibantu |
| 3. | Melenturkan otot-otot jari |
|  | BCK | ::: | Baik jika anak mampu melenturkan otot-otot jari pada saat kegiatan menganyamtanpa bantuan guruCukup jika anak mampu melenturkan otot-otot jari tetapi masih memerlukan bantuan guruKurang jika anak tidak mampu melenturkan otot-otot jari walaupun sudah dibantu |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : HERNI DARISE, S.Pd

Hari/Tanggal : SELASA/29 APRIL 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator  | Ket. |
| Anak mampu Melenturkan otot-otot pergelangan | Anak mampu Mengkoordinasikan mata dan tangan | Anak mampu Melenturkan otot-otot jari |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Alip | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Yusri |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Halim | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Aswan |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | Imran |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | Ani |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Yuli |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Salmi |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 9 | Risma |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Erna  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |

Keterangan : Pinrang, 2014

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **ARFAWATI MAKMUR**

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : HERNI DARISE, S.Pd

Hari/Tanggal : RABU/30 APRIL 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator  | Ket. |
| Anak mampu Melenturkan otot-otot pergelangan | Anak mampu Mengkoordinasikan mata dan tangan | Anak mampu Melenturkan otot-otot jari |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Alip | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Yusri |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Halim | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Aswan |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 5 | Imran |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 6 | Ani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Yuli |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Salmi |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Risma |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 10 | Erna  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |

Keterangan : Pinrang, 2014

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **ARFAWATI MAKMUR**

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : HERNI DARISE, S.Pd

Hari/Tanggal : SELASA/29 APRIL 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator  | Ket. |
| Anak mampu Melenturkan otot-otot pergelangan | Anak mampu Mengkoordinasikan mata dan tangan | Anak mampu Melenturkan otot-otot jari |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Alip | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Yusri |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Halim | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Aswan |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 5 | Imran |  |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 6 | Ani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Yuli |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Salmi | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Risma | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | Erna  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |

Keterangan : Pinrang, 2014

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **ARFAWATI MAKMUR**

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : HERNI DARISE, S.Pd

Hari/Tanggal : SABTU/3 MEI 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator  | Ket. |
| Anak mampu Melenturkan otot-otot pergelangan | Anak mampu Mengkoordinasikan mata dan tangan | Anak mampu Melenturkan otot-otot jari |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Alip | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Yusri | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 3 | Halim | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Aswan | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | Imran |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |  |
| 6 | Ani | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Yuli | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Salmi | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Risma | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | Erna  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |

Keterangan : Pinrang, 2014

 ● = Baik Observer,

 √ = Cukup

 ○ = Kurang

 **ARFAWATI MAKMUR**