**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Item** |
| Perilaku sosial anak | 1. Melaksanakan tugas kelompok | 1. Anak dapat melaksanakan tugas kelompok | 1 |
| 1. Bekerjasama dengan teman | 1. Anak dapat bekerjasama dengan teman | 2 |
| 1. Bermain dengan teman | 1. Anak mau bermain dengan teman | 3 |
| Bermain peran | 1. Menyiapkan alur cerita, alat, media dan kostum yang akan digunakan dalam kegiatan bermain peran. | 1. Guru menyiapkan alur cerita, alat, media dan kostum yang akan digunakan dalam kegiatan bermain peran. | 1 |
| 1. Menjelaskan teknik bermain peran dengan cara yang sederhana. | 1. Guru menjelaskan teknik bermain peran dengan cara yang sederhana. | 2 |
| 1. Memberi kebebasan bagi anak untuk memilih peran yang disukainya. | 1. Guru memberi kebebasan bagi anak untuk memilih peran yang disukainya. | 3 |
| 1. Menetapkan peran pendengar. | 1. Guru menetapkan peran pendengar. | 4 |
| 1. Menjelaskan masalah dan peran yang harus mainkan oleh anak. | 1. Guru menjelaskan masalah dan peran yang harus mainkan oleh anak. | 5 |
| 1. Melakukan tanya jawab setiap selesai permainan | 1. Guru melakukan tanya jawab setiap selesai permainan | 6 |

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Pelaksanaan** | | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1. | Melaksanakan tugas kelompok | Anak dapat melaksanakan tugas kelompok |  |  |  |
| 2. | Bekerjasama dengan teman | Anak dapat bekerjasama dengan teman |  |  |  |
| 3. | Bermain dengan teman | Anak mau bermain dengan teman |  |  |  |

Allapporeng, 2014

Observer,

**YUDIRWANA**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS ANAK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Pelaksanaan** | | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1. | Melaksanakan tugas kelompok | Anak dapat melaksanakan tugas kelompok | √ |  | Anak dapat melaksanakan tugas kelompok dengan merankan tugas masing-masing dalam kelompoknya |
| 2. | Bekerjasama dengan teman | Anak dapat bekerjasama dengan teman | √ |  | Anak dapat bekerjasama dengan teman dengan cara bekerjasama dengan kelompok lain dalam kegiatan bermain peran |
| 3. | Bermain dengan teman | Anak mau bermain dengan teman | √ |  | Anak mau bermain dengan teman dengan cara ikut aktif dalam kegiatan bermain peran dan tidak bermain sendiri |

Allapporeng, 2014

Observer,

**YUDIRWANA**

**PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Pelaksanaan** | | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1. | Menyiapkan alur cerita, alat, media dan kostum yang akan digunakan dalam kegiatan bermain peran. | Guru menyiapkan alur cerita, alat, media dan kostum yang akan digunakan dalam kegiatan bermain peran. |  |  |  |
| 2. | Menjelaskan teknik bermain peran dengan cara yang sederhana. | Guru menjelaskan teknik bermain peran dengan cara yang sederhana. |  |  |  |
| 3. | Memberi kebebasan bagi anak untuk memilih peran yang disukainya. | Guru memberi kebebasan bagi anak untuk memilih peran yang disukainya. |  |  |  |
| 4 | Menetapkan peran pendengar. | Guru menetapkan peran pendengar. |  |  |  |
| 5 | Menjelaskan masalah dan peran yang harus mainkan oleh anak. | Guru menjelaskan masalah dan peran yang harus mainkan oleh anak. |  |  |  |
| 6 | Melakukan tanya jawab setiap selesai permainan | Guru melakukan tanya jawab setiap selesai permainan |  |  |  |

Allapporeng, 2014

Observer,

**YUDIRWANA**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Deskriptor** | **Pelaksanaan** | | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1. | Menyiapkan alur cerita, alat, media dan kostum yang akan digunakan dalam kegiatan bermain peran. | Guru menyiapkan alur cerita, alat, media dan kostum yang akan digunakan dalam kegiatan bermain peran. | √ |  |  |
| 2. | Menjelaskan teknik bermain peran dengan cara yang sederhana. | Guru menjelaskan teknik bermain peran dengan cara yang sederhana. | √ |  |  |
| 3. | Memberi kebebasan bagi anak untuk memilih peran yang disukainya. | Guru memberi kebebasan bagi anak untuk memilih peran yang disukainya. | √ |  |  |
| 4 | Menetapkan peran pendengar. | Guru menetapkan peran pendengar. | √ |  |  |
| 5 | Menjelaskan masalah dan peran yang harus mainkan oleh anak. | Guru menjelaskan masalah dan peran yang harus mainkan oleh anak. | √ |  |  |
| 6 | Melakukan tanya jawab setiap selesai permainan | Guru melakukan tanya jawab setiap selesai permainan | √ |  |  |

Allapporeng, 2014

Observer,

**YUDIRWANA**

**FORMAT WAWANCARA GURU**

1. Bagaimana perilaku sosial anak pada saat melaksanakan tugas kelompok?
2. Bagaimana perilaku sosial anak pada saat bekerjasama dengan teman?
3. Bagaimana perilaku sosial anak pada saat bermain dengan teman?

Allapporeng, 2014

Observer,

**YUDIRWANA**

**HASIL WAWANCARA GURU**

1. Bagaimana perilaku sosial anak pada saat melaksanakan tugas kelompok?

Jawab :

* Waktu bermain “dokter dan pasien”, saya membagi anak dalam dua kelompok yakni kelompok dokter dan pasien. Kedua kelompok ini terdiri dari dua orang dan kesemuanya dapat memerankan perannya dalam kelompoknya masing-masing.
* Waktu bermain “guru dan murid”, saya membagi anak dalam dua kelompok yakni kelompok guru dan murid. Kedua kelompok ini dapat memerankan perannya dalam kelompoknya masing-masing.
* Waktu bermain “polisi dan pengguna jalan”, saya membagi anak dalam tiga kelompok yakni kelompok yakni kelompok polisi yang mengatur lalu lintas, kelompok pengguna jalan yang sedang ingin menyeberang dan kelompok pengendara. Ketiga kelompok ini dapat memerankan perannya dalam kelompoknya masing-masing.

1. Bagaimana perilaku sosial anak pada saat bekerjasama dengan teman?

Jawab :

* Pada saat kegiatan bermain “dokter dan pasien”, anak memperlihatkan kerjasama yang baik, ketika dokter meminta pasien berbaring di atas meja untuk diperiksa, pasien dapat bekerjasama dan berbaring di atas meja lalu dokter melaksanakan tugasnya memeriksa pasien.
* Pada saat kegiatan bermain “guru dan murid”, anak memperlihatkan kerjasama yang baik, ketika guru meminta murid menjawab pertanyaan yang diajukan, murid dapat bekerjasama dengan menjawab pertanyaan yang diajukan guru.
* Pada saat kegiatan bermain “polisi dan pengguna jalan”, anak memperlihatkan kerjasama yang baik, ketika polisi meminta pengendara berhenti dan mempersilahkan pengguna jalan untuk menyebarang, pengendara berhenti dan pengguna jalan segera menyebarang.

1. Bagaimana perilaku sosial anak pada saat bermain dengan teman?

Jawab :

* Ketika saya mengajak anak bermain peran, semua anak merasa senang dan antusias. Pada saat kegiatan bermain peran “dokter dan pasien”, semua anak ikut aktif dalam kegiatan bermain peran dan tidak ada anak yang bermain sendiri
* Ketika saya mengajak anak bermain peran, semua anak merasa senang dan antusias. Pada saat kegiatan bermain peran “guru dan murid”, semua anak ikut aktif dalam kegiatan bermain peran dan tidak ada anak yang bermain sendiri.
* Ketika saya mengajak anak bermain peran, semua anak merasa senang dan antusias. Pada saat kegiatan bermain peran “polisi dan pengguna jalan”, semua anak ikut aktif dalam kegiatan bermain peran ada yang berperan sebagai polisi, ada yang berperan sebagai pengendara dan adapula yang berperan sebagai pengguna jalan dan tidak ada anak yang bermain sendiri

Allapporeng, 2014

Observer,

**YUDIRWANA**