**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : II / XV

Tema / Sub.Tema : Alam Semesta/Macam-Macam Gejala Alam

Hari / Tanggal : Rabu, 7 Mei 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, Guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru bercerita tentang kejadian tanah longsor kemudian melakukan praktek langsung menendang bola ke depan cm.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Kegiatan inti adalah kegiatan yang biasa dilakukan dalam proses belajar mengajar, pada kegiatan inti pertama-tama guru mengemukakan tema pelajaran hari ini adalah alam semesta dengan sub tema macam-macam gejala alam, lalu guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Kegiatan inti pertama yaitu pemberian tugas membuat gambar awan dengan menggunakan buku gambar dan pensil. Dilanjutkan dengan kegiatan pemberian tugas membilang gambar benda dan menebalkan lambang bilangannya dengan menggunakan gambar. Setelah kegiatan inti kedua kegiatan inti selanjutnya diakhiri dengan kegiatan pemberian tugas mewarnai gambar anak yang suka menolong dengan menggunakan gambar dan crayon.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membensihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Guru mengajak anak untuk menggunakan pertanyaan, apa dan mengapa setelah mendegar dongeng “Kucing yang rakus”, selanjutnya berdiskusi dengan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini, guru menuntun anak untuk bernyanyi kemudian membaca doa sebelum pulang, guru juga mengingatkan anak agar berhati-hati pada saat perjalanan pulang menuju ke rumahnya masing-masing. Guru meminta anak untuk memberi salam secara bersamaan dan anak dipersilahkan untuk pulang jika sudah ada yang menjemputnya.

Pinrang, 7 Mei 2014

Observer

**MURNI**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : II / XV

Tema / Sub.Tema : Alam Semesta/Macam-Macam Gejala Alam

Hari / Tanggal : Kamis, 8 Mei 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, Guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru bercerita tentang kejadian banjir kemudian melakukan praktek langsung berjalan dengan berjinjit sambil membawa 2 buah apel.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Kegiatan inti adalah kegiatan yang biasa dilakukan dalam proses belajar mengajar, pada kegiatan inti pertama-tama guru mengemukakan tema pelajaran hari ini adalah alam semesta dengan sub tema macam-macam gejala alam, lalu guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Kegiatan inti pertama yaitu pemberian tugas melukis pelangi dengan jari dengan menggunakan kertas, cat air dan jari. Setelah kegiatan melukis pelangi dengan jari selesai, kegiatan inti dilanjutkan dengan kegiatan pemberian tugas menyusun gambar benda dari yang kecil sampai yang besar dengan menggunakan lembar. Setelah itu kegiatan diakhiri dengan kegiatan pemberian tugas mengulang kalimat suara halilintar menggelegar dengan menggunakan lembar kegiatan.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membensihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Guru mengajak anak untuk mendongengkan kembali dongeng secara urut dongeng “Akibat berebut”, selanjutnya berdiskusi dengan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini, guru menuntun anak untuk bernyanyi kemudian membaca doa sebelum pulang, guru juga mengingatkan anak agar berhati-hati pada saat perjalanan pulang menuju ke rumahnya masing-masing. Guru meminta anak untuk memberi salam secara bersamaan dan anak dipersilahkan untuk pulang jika sudah ada yang menjemputnya.

Pinrang, 8 Mei 2014

Observer

**MURNI**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : II / XVI

Tema / Sub.Tema : Alam Semesta/Sebab-Sebab Gejala Alam

Hari / Tanggal : Rabu, 14 Mei 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, Guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru bercerita tentang bahaya menebang pohon secara liar kemudian melakukan praktek langsung bermain simpai.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Kegiatan inti adalah kegiatan yang biasa dilakukan dalam proses belajar mengajar, pada kegiatan inti pertama-tama guru mengemukakan tema pelajaran hari ini adalah alam semesta dengan sub tema macam-macam gejala alam, lalu guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Kegiatan inti pertama yaitu pemberian tugas meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran dengan menggunakan buku dan pensil. Dilanjutkan dengan kegiatan pemberian tugas menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya misal “Hujan simbolnya H” dengan menggunakan lembar kerja dan pensil diakhiri dengan kegiatan pemberian tugas Mengenal perbedaan panjang pendek pada gambar dan menebalkan kata panjang/pendek dengan menggunakan lembar kerja dan pensil.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membensihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Guru mengajak anak untuk menggunakan pertanyaan, apa dan mengapa setelah mendegar dongeng “Kijang betina dan Singa”, selanjutnya berdiskusi dengan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini, guru menuntun anak untuk bernyanyi kemudian membaca doa sebelum pulang, guru juga mengingatkan anak agar berhati-hati pada saat perjalanan pulang menuju ke rumahnya masing-masing. Guru meminta anak untuk memberi salam secara bersamaan dan anak dipersilahkan untuk pulang jika sudah ada yang menjemputnya.

Pinrang, 14 Mei 2014

Observer

**MURNI**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

Semester / Minggu : II / XV

Tema / Sub.Tema : Alam Semesta/ Sebab-Sebab Gejala Alam

Hari / Tanggal : Jum’at, 16 Mei 2014

Guru menjemput kedatangan anak dipintu kelas menyapa anak dan membalas salam anak, kemudian mempersilahkan anak menyimpan tas dan sepatunya ditempat yang sudah disediakan dan membiarkan anak bermain bebas.

* **KEGIATAN AWAL (±30 Menit)**

Setelah lonceng berbunyi, Guru mengarahkan anak untuk berbaris. Setelah itu, anak dipersilahkan masuk kedalam kelas dengan tertib, guru memulai dengan menuntun anak memberi salam dan membaca doa sebelum belajar kemudian mengabsen anak didik satu persatu. Selanjutnya, guru melakukan *apersepsi* (mengaitkan pelajaran yang kemarin dengan pelajaran hari ini). Setelah melakukan apersepsi, guru bercerita tentang bercerita tentang sebab terjadinya banjir kemudian melakukan praktek langsung berdiri dengan tumit di atas satu kaki dengan seimbang.

* **KEGIATAN INTl (±60 Menit)**

Kegiatan inti adalah kegiatan yang biasa dilakukan dalam proses belajar mengajar, pada kegiatan inti pertama-tama guru mengemukakan tema pelajaran hari ini adalah alam semesta dengan sub tema macam-macam gejala alam, lalu guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan. Kegiatan inti pertama yaitu pemberian tugas melukis pohon dengan memakai bulu ayam dengan menggunakan kertas, cat air, bulu ayam. Dilanjutkan dengan kegiatan pemberian tugas meniru pola dengan menggunakan kubus dengan menggunakan kubus, pensil, buku dan diakhiri dengan kegiatan pemberian tugas menyebutkan kata sampah kemudian melingkari huruf yang termasuk huruf vocal dengan menggunakan lembar kegiatan dan pensil.

* **ISTIRAHAT (±30 Menit)**

Guru menuntun anak membaca doa sebelum makan lalu mengucapkan syair “cuci tangan” kemudian menjelaskan cara mencuci tangan dengan baik, selanjutnya guru mempersilahkan anak mencuci tangan satu persatu, anak diminta untuk mengambil bekal makan minumnya dan duduk dibangkunya masing-masing dan guru mempersilahkan anak untuk makan, pada kegiatan selesai makan, guru mengamati anak dalam konteks membensihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan.

* **KEGIATAN AKHIR (±30 Menit)**

Guru mengajak anak untuk mendongeng menggunakan kata ganti aku dan kamu setelah mendengarkan dongeng “si Kancil kena batunya”, selanjutnya berdiskusi dengan anak tentang kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini, guru menuntun anak untuk bernyanyi kemudian membaca doa sebelum pulang, guru juga mengingatkan anak agar berhati-hati pada saat perjalanan pulang menuju ke rumahnya masing-masing. Guru meminta anak untuk memberi salam secara bersamaan dan anak dipersilahkan untuk pulang jika sudah ada yang menjemputnya.

Pinrang, 16 Mei 2014

Observer

**MURNI**