**KISI-KISI INSTRUMEN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA ANAK**

**MELALUI BERMAIN DADU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fokus** | **Indikator** | **Deskripsi** | **Item** |
| Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan | 1. Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-12 2. Membuat urutan bilangan 1-12 dengan benda-benda | 1. Bagaimana anak membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-12 2. Bagaimana anak membuat urutan bilangan 1-12 dengan benda-benda | 1  2 |
| Bermain Dadu | 1. Guru menyiapkan 2 buah dadu dengan titik 1 sampai 6. 2. Guru menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan. 3. Guru meminta anak bermain dadu secara bergiliran sambil berhitung. 4. Guru mengamati dan menanyakan kepada anak berapa jumlah titik yang ada di dadu 5. Guru meminta anak menyebutkan hasil penambahan | 1. Bagaimana Guru menyiapkan 2 buah dadu dengan titik 1 sampai 6. 2. Bagaimana Guru menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan. 3. Bagaimana Guru meminta anak bermain dadu secara bergiliran sambil berhitung. 4. Bagaimana Guru mengamati dan menanyakan kepada anak berapa jumlah titik yang ada di dadu 5. Bagaimana Guru meminta anak menyebutkan hasil penambahan | 1  2  3  4  5 |

**INSTRUMEN OBSERVASI GURU**

Pertemuan :

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | |
| Ya | Tidak |
| Bermain Dadu | 1. Guru menyiapkan 2 buah dadu dengan titik 1 sampai 6 |  |  |
| 1. Guru menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan |  |  |
| 1. Guru meminta anak bermain dadu secara bergiliran sambil berhitung |  |  |
| 1. Guru mengamati dan menanyakan kepada anak berapa jumlah titik yang ada di dadu |  |  |
| 1. Guru meminta anak menyebutkan hasil penambahan |  |  |

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru menyiapkan 2 buah dadu dengan titik 1 sampai 6  Jika Guru tidak memperkenalkan dadu kepada anak |
| 2. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan  Jika Guru tidak menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan |
| 3. | Ya  Tidak | :  : | Baik jika Guru meminta anak bermain dadu secara bergiliran sambil berhitung  Jika Guru tidak memberi contoh cara bermain dadu |
| 4. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru mengamati dan menanyakan kepada anak berapa jumlah titik yang ada di dadu  Jika Guru tidak meminta anak bermain dadu |
| 5. | Ya  Tidak | :  : | Baik jika Guru meminta anak menyebutkan hasil penambahan  Jika Guru tidak meminta anak menyebutkan hasil penambahan |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : A. Kartina, S.Pdi

Hari/Tanggal : Jum’at/10 Januari 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | |
| Ya | Tidak |
| Bermain Dadu | 1. Guru menyiapkan 2 buah dadu dengan titik 1 sampai 6 | √ |  |
| 1. Guru menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan |  | √ |
| 1. Guru meminta anak bermain dadu secara bergiliran sambil berhitung | √ |  |
| 1. Guru mengamati dan menanyakan kepada anak berapa jumlah titik yang ada di dadu | √ |  |
| 1. Guru meminta anak menyebutkan hasil penambahan |  | √ |

Bantaeng, 2014

Observer,

**SURIYANI. A**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru menyiapkan 2 buah dadu dengan titik 1 sampai 6  Jika Guru tidak memperkenalkan dadu kepada anak |
| 2. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan  Jika Guru tidak menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan |
| 3. | Ya  Tidak | :  : | Baik jika Guru meminta anak bermain dadu secara bergiliran sambil berhitung  Jika Guru tidak memberi contoh cara bermain dadu |
| 4. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru mengamati dan menanyakan kepada anak berapa jumlah titik yang ada di dadu  Jika Guru tidak meminta anak bermain dadu |
| 5. | Ya  Tidak | :  : | Baik jika Guru meminta anak menyebutkan hasil penambahan  jika Guru tidak meminta anak menyebutkan hasil penambahan |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : A. Kartina, S.Pdi

Hari/Tanggal : Senin/20; Januari 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | |
| Ya | Tidak |
| Bermain Dadu | 1. Guru menyiapkan 2 buah dadu dengan titik 1 sampai 6 | √ |  |
| 1. Guru menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan | √ |  |
| 1. Guru meminta anak bermain dadu secara bergiliran sambil berhitung | √ |  |
| 1. Guru mengamati dan menanyakan kepada anak berapa jumlah titik yang ada di dadu | √ |  |
| 1. Guru meminta anak menyebutkan hasil penambahan |  | √ |

Bantaeng, 2014

Observer,

**SURIYANI. A**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru menyiapkan 2 buah dadu dengan titik 1 sampai 6  Jika Guru tidak memperkenalkan dadu kepada anak |
| 2. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan  Jika Guru tidak menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan |
| 3. | Ya  Tidak | :  : | Baik jika Guru meminta anak bermain dadu secara bergiliran sambil berhitung  Jika Guru tidak memberi contoh cara bermain dadu |
| 4. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru mengamati dan menanyakan kepada anak berapa jumlah titik yang ada di dadu  Jika Guru tidak meminta anak bermain dadu |
| 5. | Ya  Tidak | :  : | Baik jika Guru meminta anak menyebutkan hasil penambahan  jika Guru tidak meminta anak menyebutkan hasil penambahan |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : A. Kartina, S.Pdi

Hari/Tanggal : Senin/3 Februari 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | |
| Ya | Tidak |
| Bermain Dadu | 1. Guru menyiapkan 2 buah dadu dengan titik 1 sampai 6 | √ |  |
| 1. Guru menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan | √ |  |
| 1. Guru meminta anak bermain dadu secara bergiliran sambil berhitung | √ |  |
| 1. Guru mengamati dan menanyakan kepada anak berapa jumlah titik yang ada di dadu | √ |  |
| 1. Guru meminta anak menyebutkan hasil penambahan | √ |  |

Bantaeng, 2014

Observer,

**SURIYANI. A**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru menyiapkan 2 buah dadu dengan titik 1 sampai 6  Jika Guru tidak memperkenalkan dadu kepada anak |
| 2. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan  Jika Guru tidak menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan |
| 3. | Ya  Tidak | :  : | Baik jika Guru meminta anak bermain dadu secara bergiliran sambil berhitung  Jika Guru tidak memberi contoh cara bermain dadu |
| 4. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru mengamati dan menanyakan kepada anak berapa jumlah titik yang ada di dadu  Jika Guru tidak meminta anak bermain dadu |
| 5. | Ya  Tidak | :  : | Baik jika Guru meminta anak menyebutkan hasil penambahan  jika Guru tidak meminta anak menyebutkan hasil penambahan |

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : A. Kartina, S.Pdi

Hari/Tanggal : Selasa/4 Februari 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fokus | Langkah-langkah | Hasil yang di capai | |
| Ya | Tidak |
| Bermain Dadu | 1. Guru menyiapkan 2 buah dadu dengan titik 1 sampai 6 | √ |  |
| 1. Guru menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan | √ |  |
| 1. Guru meminta anak bermain dadu secara bergiliran sambil berhitung | √ |  |
| 1. Guru mengamati dan menanyakan kepada anak berapa jumlah titik yang ada di dadu | √ |  |
| 1. Guru meminta anak menyebutkan hasil penambahan | √ |  |

Bantaeng, 2014

Observer,

**SURIYANI. A**

Rubrik Penilaian Guru :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru menyiapkan 2 buah dadu dengan titik 1 sampai 6  Jika Guru tidak memperkenalkan dadu kepada anak |
| 2. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan  Jika Guru tidak menunjukkan cara bermain dadu dengan melempar dan melihat hasilnya di kedua sisi-sisi dadu kemudian dihitung dan dijumlahkan |
| 3. | Ya  Tidak | :  : | Baik jika Guru meminta anak bermain dadu secara bergiliran sambil berhitung  Jika Guru tidak memberi contoh cara bermain dadu |
| 4. | Ya  Tidak | :  : | Jika Guru mengamati dan menanyakan kepada anak berapa jumlah titik yang ada di dadu  Jika Guru tidak meminta anak bermain dadu |
| 5. | Ya  Tidak | :  : | Baik jika Guru meminta anak menyebutkan hasil penambahan  jika Guru tidak meminta anak menyebutkan hasil penambahan |

**INSTRUMEN OBSERVASI ANAK**

Pertemuan : I

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-12 | | | Anak mampu Membuat urutan bilangan 1-12 dengan benda-benda | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Dzaki |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Fatmawati |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ainun Nisa |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Muh. Rahmat |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Suci |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Fadil |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Inayah |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Khumairah |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Anita |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Celsy |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Afni |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Nur Azifah |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Asqiyah |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Maharani |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Ahmad Dani |  |  |  |  |  |  |  |
| Jumlah | |  |  |  |  |  |  |  |
| Persentase | |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan : Bantaeng, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**SURIYANI. A**

Rubrik Penilaian Anak:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-12  Cukup jika anak mampu membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-12 tetapi masih memerlukan bantuan Guru  Kurang jika anak tidak mampu membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-12 |
| 2. | B  C  K | :  :  : | Baik jika anak mampu membuat urutan bilangan 1-12 dengan benda-benda  Cukup jika anak mampu membuat urutan bilangan 1-12 dengan benda-benda tetapi masih butuh bantuan Guru  Kurang jika anak tidak mampu membuat urutan bilangan 1-12 dengan benda-benda |

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : I

Nama Guru : A. Kartina, S.Pdi

Hari/Tanggal : Jum’at/10 Januari 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-12 | | | Anak mampu Membuat urutan bilangan 1-12 dengan benda-benda | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Dzaki | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Fatmawati |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | Ainun Nisa | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Muh. Rahmat |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Suci |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Fadil |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Inayah |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Khumairah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Anita |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Celsy |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | Afni |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 12 | Nur Azifah |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 13 | Asqiyah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 14 | Maharani |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 15 | Ahmad Dani |  | √ |  |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 4 | 6 | 5 | 3 | 6 | 6 |  |
| Persentase | | 27% | 40% | 33% | 20% | 40% | 40% |  |

Keterangan : Bantaeng, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**SURIYANI. A**

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS I**

Pertemuan : II

Nama Guru : A. Kartina, S.Pdi

Hari/Tanggal : Senin/20 Januari 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-12 | | | Anak mampu Membuat urutan bilangan 1-12 dengan benda-benda | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Dzaki | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Fatmawati |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 3 | Ainun Nisa | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 4 | Muh. Rahmat |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Suci | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | Fadil |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 7 | Inayah |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Khumairah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Anita |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 10 | Celsy |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 11 | Afni |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 12 | Nur Azifah |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 13 | Asqiyah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 14 | Maharani | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 15 | Ahmad Dani |  | √ |  |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 6 | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 |  |
| Persentase | | 40% | 33% | 27% | 33% | 40% | 27% |  |

Keterangan : Bantaeng, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**SURIYANI. A**

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : I

Nama Guru : A. Kartina, S.Pdi

Hari/Tanggal : Senin/3 Februari 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-12 | | | Anak mampu Membuat urutan bilangan 1-12 dengan benda-benda | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Dzaki | √ |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Fatmawati | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Ainun Nisa |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Muh. Rahmat |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 5 | Suci | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | Fadil |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 7 | Inayah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 8 | Khumairah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Anita | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | Celsy | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | Afni | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Nur Azifah |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 13 | Asqiyah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 14 | Maharani | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | Ahmad Dani | √ |  |  | √ |  |  |  |
| Jumlah | | 11 | 3 | 1 | 11 | 2 | 2 |  |
| Persentase | | 73% | 20% | 7% | 73% | 13% | 13% |  |

Keterangan : Bantaeng, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**SURIYANI. A**

**HASIL OBSERVASI ANAK**

**SIKLUS II**

Pertemuan : II

Nama Guru : A. Kartina, S.Pdi

Hari/Tanggal : Selasa/4 Februari 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Anak | Indikator | | | | | | Ket. |
| Anak mampu Membilang/menyebut urutan bilangan dari 1-12 | | | Anak mampu Membuat urutan bilangan 1-12 dengan benda-benda | | |  |
| ● | √ | ○ | ● | √ | ○ |
| 1 | Muh. Dzaki | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 2 | Fatmawati | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 3 | Ainun Nisa |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Muh. Rahmat | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 5 | Suci | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 6 | Fadil | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 7 | Inayah |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Khumairah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 9 | Anita | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 10 | Celsy | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 11 | Afni | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 12 | Nur Azifah | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 13 | Asqiyah | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 14 | Maharani | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 15 | Ahmad Dani | √ |  |  | √ |  |  |  |
| Jumlah | | 13 | 2 | - | 12 | 3 | - |  |
| Persentase | | 87% | 13% | 0% | 80% | 20% | 0% |  |

Keterangan : Bantaeng, 2014

● = Baik Observer,

√ = Cukup

○ = Kurang

**SURIYANI. A**