****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI METODE**

**BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK-KANAK**

**NURUL YAKIN MAKASSAR**

**GUSLINCA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENINGKATAN PERILAKU SOSIAL ANAK MELALUI METODE**

**BERMAIN PERAN DI TAMAN KANAK-KANAK**

**NURUL YAKIN MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**GUSLINCA**

**NIM. 08 4904 014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Perilaku Sosial Anak melalui Metode Bermain Peran di Taman Kanak-Kanak Nurul Yakin Makassar”

Atas nama:

Nama : Guslinca

NIM : 08 4904 014

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Agustus 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd** **Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001 NIP. 19830210 200812 1 002

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 5944/UN36.4/PP/2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Selasa tanggal 22 Juli 2014.

Disahkan oleh

PD Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd ( )
2. Sekretaris : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd ( )
3. Pembimbing I : Dra. Sri Sofiani, M.Pd ( )
4. Pembimbing II : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd ( )
5. Penguji I : Rusmayadi, S.Pd, M.Pd ( )
6. Penguji II : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Guslinca

NIM : 08 4904 014

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul Skripsi : **Peningkatan Perilaku Sosial Anak melalui Metode Bermain Peran di Taman Kanak-Kanak Nurul Yakin Makassar**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan;

**Guslinca**

NIM. 08 4904 014

**MOTTO**

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,

Sesungguhnya ALLAH beserta orang-orang yang sabar

(Q.S. Al-Baqarah: 153)

Karya ini kuperuntukkan sebagai

tanda bakti dan cinta kasihku

kepada Ibunda dan Ayahandaku tercinta

serta saudaraku yang selalu mendukung keberhasilan studiku.

**ABSTRAK**

**Guslinca, 2014.** Peningkatan Perilaku Sosial Anak melalui Metode Bermain Peran di Taman Kanak-Kanak Nurul Yakin Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana peningkatan perilaku sosial anak melalui Metode Bermain Peran di Taman Kanak-Kanak Nurul Yakin Makassar?”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan perilaku sosial anak melalui metode bermain peran di Taman Kanak-Kanak Nurul Yakin Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri 4 komponen dalam setiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah metode bermain peran dan perilaku sosial. Penelitian ini terdiri atas 4 siklus dengan 2 pertemuan pada tiap siklus. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan anak kelompok B berjumlah 15 anak didik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis secara kualitatif melalui tahap penyelidikan, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang dicapai pada siklus I, siklus II, dan siklus III, perilaku sosial anak belum meningkat. Hal ini disebabkan pelaksanaan kegiatan bermain peran belum sepenuhnya berjalan dengan baik sehingga perilaku sosial yang diharapkan meningkat melalui kegiatan bermain peran belum tercapai. Pada siklus IV, perilaku sosial anak meningkat. Guru telah melaksanakan kegiatan bermain peran dengan baik. Anak mampu menunjukkan sikap mau berbagi mainan, mau menunggu giliran dalam menggunakan peralatan (mainan), dan mau bekerjasama dalam menyelesaikan tugas. Sebagai kesimpulan, kegiatan bermain peran dapat meningkatkan perilaku sosial anak di Taman Kanak-Kanak Nurul Yakin Makassar. Karena itu, kegiatan mewarnai gambar direkomendasikan untuk dijadikan alternatif tindakan dalam meningkatkan perilaku sosial anak di Taman Kanak-Kanak.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayat, taufik dan Rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Perilaku Sosial Anak melalui Metode Bermain Peran di Taman Kanak-Kanak Nurul Yakin Makassar” dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan sripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku pembimbing I dan Syamsuardi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar, tekun*,* tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi dan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PG-PAUD.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd selaku Pembantu dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S-1 FIP UNM.
3. Dra.Sri Sofiani, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak / Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik peneliti dengan tulus dan ikhlas sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan.
6. Saudara-saudaraku tercinta atas segala dukungan dan motivasinya pada peneliti dalam menyelesaikan studi.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, khususnya kelas reguler 2008, yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga sumbang saran dan budi baik yang tercurahkan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin Yaa Rabbal Alamin.

Makassar, Juni 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR BAGAN xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Perilaku Sosial 6
3. Metode Bermain Peran 9
4. Meningkatkan Perilaku Sosial Anak melalui Metode Bermain

Peran 16

1. Kerangka Pikir 19
2. Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN 22

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Rancangan Penelitian 25
5. Teknik Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis 27
7. Standar Pencapaian 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan 66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 69

1. Kesimpulan 69
2. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Pikir 21

Bagan 3.1 Alur Pelaksanaan PTK 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

1 Kisi-Kisi Instrumen 74

2 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I 72

3 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II 79

4 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus III 83

5 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus IV 87

6 Hasil Observasi Guru Siklus I 91

7 Hasil Observasi Guru Siklus II 94

8 Hasil Observasi Guru Siklus III 97

9 Hasil Observasi Guru Siklus IV 100

10 Hasil Observasi Anak Siklus I 103

11 Hasil Observasi Anak Siklus II 106

12 Hasil Observasi Anak Siklus III 109

13 Hasil Observasi Anak Siklus IV 112

10 Hasil Penilaian Anak Siklus I 115

11 Hasil Penilaian Anak Siklus II 116

12 Hasil Penilaian Anak Siklus III 117

13 Hasil Penilaian Anak Siklus IV 118

14 Cerita yang diperankan 119

15 Foto-Foto Kegiatan

16 Persuratan