****

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI**

**DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO KASET CERITA**

**DI TAMAN KANAK-KANAK HANG TUAH MAKASSAR**

**SKRIPSI**

DiajukanuntukMemenuhiSebagianPersyaratanGunaMemperolehGelarSarjana

Pendidikanpada Program StudiPendidikan Guru PendidikanAnakUsiaDini

Strata SatuFakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar

**Oleh:**

**NUR ASIAH ARIF HR**

**NIM. 104904095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat: 1. Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar,

Telepon: 0411.883076 – 0411.884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Audio Kaset Cerita Di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Makassar”

Atas Nama:

Nama : Nur Asiah Arif HR

NIM : 104904095

Jurusan/Prodi : PGPAUD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 7 juli2014

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Rusmayadi, S.Pd,M.Pd Dr. Abdul Saman, M.Psi, Kons**

NIP. 19780917200604 1 002 NIP. 19720817200212 1 001

Disahkan:

Ketua Prodi PGPAUD FIP UNM,

**Syamsuardi, S.Pd. M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77

101 102 103 104 105 106 107

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Asiah Arif HR

NIM : 104904095

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini S1

“Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Audio Kaset Cerita Di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Makassar”.

Judul Skripsi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2014

Yang Membuat Pernyataan,

Nur Asiah Arif HR

NIM. 104904095

**MOTTO**

**Usaha seseorang**

**Bukanlah apa yang mereka dapatkan dari usahanya,**

**Tetapi perubahan dari akibat usaha itu**

**Karena dunia masa depan**

**Adalah milik orang yang memiliki visi di hari ini**

**NUR ASIAH ARIF HR 2014**

Kuperuntuhkan karya tulis ini

Untuk ayahanda dan ibunda tercinta

Serta saudara-saudara yang aku sayangi

Terima kasih atas doa dan dukungan

Yang mereka berikan selama ini

**ABSTRAK**

**NUR ASIAH ARIF HR.**2014. Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Audio Kaset Cerita Di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Makassar. Skripsi Dibimbing oleh Rusmayadi, S.Pd, M.Pd dan Dr. Abdul Saman, M.Psi, Kons. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah media audio kaset cerita dapat meningkatkan kemampuan menyimak anak usia dini di kelompok B1 pada Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Makassar? Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan menyimak anak usia dini melalui penggunaan media audio kaset cerita pada kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas 2 siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru dan 12 anak Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Makassar, dengan rincian, 7 anak laki-laki dan 5 anak perempuan yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014 pada semester genap. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yaitu teknik analisis data kualitatif dengan cara mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan dan verikfikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Audio Kaset Cerita Di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Makassar meningkat terlihat dari hasil observasi kemampuan menyimak anak pada siklus I yang berada pada kategori belum mampu dengan simbol (○) dan siklus II berada pada kategori sudah mampu dengan simbol (●). Terjadinya peningkatan kemampuan menyimak anak tidak terlepas dari peningkatan aktivitas mengajar guru dalam meningkatkan kemampuan menyimak dan peningkatan persentase jumlah anak yang aktif dalam proses pembelajaran untuk setiap siklusnya.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat-nya sehingga skripsi yang berjudul“ Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Media Audio Kaset Cerita di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Makassar” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimat maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan terimakasih kepada orang yang terhormat Rusmayadi, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr.Abdul Saman, M.Psi, Kons sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, sebagai rector Universitas Negeri Makassar yang telah member peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. H. Ismail Tolla sebagai Dekan; Drs, M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaiaan studi.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd. masing-masing sebagai ketua dan sekertaris program studi PGPAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan ibu dosen serta pegawai / tata usaha FIP UNM, atau segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar
5. Ibu Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Makassar dan bapak / ibu guru, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua beserta keluarga, yang senang tiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
7. Riska Afriana dan Tri Ayu Lestari Natsir yang selama ini telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.
8. Wahyuni yang selama proses perkuliahan memberikan banyak dorongan dan motivasi kepada penulis.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senang tiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, 11 juni 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI . iii

KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kemampuan Menyimak 7
3. Pengertian kemampuan menyimak 7
4. Fungsi menyimak 8
5. Tahapan-tahapan menyimak 9
6. Proses menyimak 10
7. Indikator kemampuan menyimak 11
8. Media Audio Kaset Cerita 12
9. Pengertian media audio kaset cerita 12
10. Fungsi media audio kaset cerita 13
11. Manfaat media audio kaset cerita 13
12. Media audio untuk melatih kemampuan mendengar 14
13. Langkah-kangkah penerapan media audio kaset cerita. 14
14. Kerangka Pikir 15
15. Hipotesis Tindakan 18

BAB III. METODE PENELITIAN 19

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
2. Pendekatan Penelitian 19
3. Jenis Penelitian 19
4. Fokus Penelitian 20
5. Setting dan Subjek Penelitian 21
6. Setting penelitian 21
7. Subjek penelitian 21
8. Prosedur dan Desain Penelitian 21
9. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 25
10. TeknikAnalisis Data 26

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29

1. Hasil Penelitian 29
2. Hasil Siklus Pertama 29
3. Hasil Siklus II 44
4. Pembahasan Hasil Penelitian 57

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 60

1. Kesimpulan 60
2. Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 62

LAMPIRAN-LAMPIRAN 64

RIWAYAT HIDUP 106

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pikir 16

Gambar 2.2 Desain Penelitian Siklus I Dan II 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

1. Rencana Kegiatan Harian 65

2. Skenario Pembelajaran 73

3. Hasil Observasi Guru 82

4. Hasil Observasi Anak 90

5. Dokumentasi Penelitian 99

6. Surat Validasi Instrumen 102

7. Surat Permohonan Isin Melakukan Penelitian 103

8. Rekomendasi Penelitian dari BKPMD Sulawesi Selatan 104

9. Surat Telah Melakukan Penelitian 105

10. Riwayat Hidup 106