**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitian 3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Tinjauan Pustaka 5
2. Perilaku Emosi 5
3. Pengertian emosi 5
4. Kondisi yang mempengaruhi pola perkembangan emosi 6
5. Pola-pola emosi yang umum pada awal masa kanak-kanak 7
6. Ciri khas emosi pada anak 8
7. Masalah-masalah perkembangan kecerdasan emosi 10
8. Perkembangan emosi pada usia 4-6 tahun 14
9. Perangsangan emosi anak usia 5-6 tahun 15
10. Kegiatan Bercerita 17
11. Pengertian bercerita 17
12. Tujuan bercerita 18
13. Jenis-jenis cerita 18
14. Faktor-faktor penunjang dan penghambat keefektifan bercerita 19
15. Rancangan kegiatan bercerita 20
16. Pengembangan Perilaku Emosi Anak dalam Kegiatan Bercerita 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Kehadiran Peneliti 25
3. Fokus Penelitian 25
4. Setting Penelitian 25
5. Sumber Data 26
6. Prosedur Pengumpulan Data 26
7. Observasi 26
8. Wawancara 26
9. Dokumentasi 27
10. Analisis Data 27
11. *Data Reduction* (Mereduksi Data) 27
12. *Data Display* (Penyajian Data) 27
13. *Conclusion Drawing/Verification* 27
14. Pengecekan Keabsahan Data 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 29
2. Deskripsi Lokasi Penelitian 29
3. Gambaran Pengembangan Emosi Anak Dalam Kegiatan Bercerita 31

Di Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari Sungguminasa

Kabupaten Gowa

1. Pembahasan 41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 45
2. Saran-saran 45

DAFTAR PUSTAKA 47

LAMPIRAN –LAMPIRAN 49

DAFTAR RIWAYAT HIDUP