****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BENDA MELALUI METODE PENEMUAN DI TAMAN KANAK-KANAK KEMALA BHAYANGKARI CABANG KABUPATEN GOWA**

**SUMIATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BENDA MELALUI METODE PENEMUAN DI TAMAN KANAK-KANAK KEMALA BHAYANGKARI CABANG KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna**

 **Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

 **Universitas Negeri Makassar**

**Oleh**

**SUMIATI**

**NIM.1149240039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**i**

  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

 Telepon : 0411 883076-0411 884457

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“ Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Benda Melalui Metode Penemuan Di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Cabang Kabupaten Gowa”.**

Atas nama :

 Nama : Sumiati

 Nim : 1149240039

 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, Mei 2014 Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Parwoto,M.Pd Herman,S.Pd, M.pd

Nip.19610213 198702 1 001 Nip. 19830429 200812 1 007

 Mengetahui,

 Ketua prodi PG.PAUD FIP UNM

 Syamsuardi,S.Pd, M.Pd

 Nip. 19830210 200812 1 002

 ii

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

 Telepon : 0411 883076-0411 884457

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

 Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 3677/UN36.4/AK/2014, Tanggal 29 April 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Kamis tanggal 1 Mei 2014.

 Disahkan oleh

 P. D. Bidang Akademik FIP UNM

  **Drs. M. Ali Latif Amri,M.Pd**

 Nip.19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (………………………….)

Sekertaris : Rusmayadi, S.Pd, M.Pd (………………………….)

Pembimbing I : Dr. Parwoto, M.Pd (………………………….)

Pembimbing II : Herman, S.Pd, M.Pd (………………………….)

Penguji I : Muh. Yusri Bachtiar,S.Pd, M.Pd (………………………….)

Penguji II : Drs.Usman Bafadal, M.Si (……………………….....)

 iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sumiati

NIM : 1149240039

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ( PG.PAUD)

Judul : Penigkatan Kemampuan Mengenal Konsep Benda Melalui Metode Penemuan Di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Cabang Kabupaten Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain Yang saya akui sebagai hasil atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan atau mengandung unsur plagiat,maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Januari 2014

 Yang membuat pernyataan

 Sumiati

 NIM. 1149240039

iv

**MOTTO**

**Hari berganti malam**

**Bulan berganti tahun**

**Semua kulakukan dengan sabar**

**Demi ilmu,cita-cita dan masa depan**

 **Tiada hari tanpa usaha dan doa**

 **Semua kulakukan tanpa ada rasa lelah**

 **Sekali tekad menyatu dalam dada**

 **Tak akan mundur sebelum kugapai**

 **Kuperuntukkan untuk ayahanda dan ibunda**

 **Serta anakku dan adikku yang tercinta**

 **Yang selalu memberikan dorongan**

 **Dan inspirasi dalam hidupku**

**v**

**ABSTRAK**

Sumiati, 2014, Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Benda Melalui Metode Penemuan Di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Cabang Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Parwoto,M.Pd dan Herman,S.Pd,M.Pd; Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidkan, Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah penerapan metode penemuan sebagai upaya untuk mengenalkan konsep benda kepada anak di taman kanak-kanak kemala Bhayangkari cabang kabupaten gowa. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu bagaimana peningkatan kemampuan mengenal konsep benda anak melalui metode penemuan di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Cabang Kabupaten Gowa ? pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini adalah kemampuan mengenal konsep benda dengan indikator pembelajaran : apa yang terjadi jika benda-benda dimasukkan kedalam air dan apa yang terjadi jika benda-benda didekatkan kepada sebuah magnet dan kegiatan penemuan melalui percobaan langsung pada Taman Kanak-kanak kemala Bhayangkari Cabang Kabupaten Gowa beralamat di jalan Malino Nomor 44 Kelurahan Tompo Balang. Subyek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan anak didik sebanyak 15 orang yang terdiri dari 9 orang anak perempuan dan 6 orang anak laki-laki. Intrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan dokumentasi. Tehnik analisis data penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif. Berdasarkan hasil pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa melalui metode penemuan, dapat meningkatkan kamampuan mengenal konsep benda anak di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Cabang Kabupaten Gowa. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan anak mengalami peningkatan dimana anak mampu membedakan benda yang tenggelam dan benda yang terapung, benda yang larut dan tidak larut serta benda yang dapat tertarik oleh magnet.

**vi**

**PRAKATA**

 Puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena Rahmat,,taufit dan hidayat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Kemampuan Mengenal Konsep Benda Melalui Metode Penemuan di Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari Cabang Kabupaten Gowa”. Dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditergetkan. Walupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna didalam kelas.

 Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan ini dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada tang terhormat Dr. Parwoto, M.Pd sebagai pembimbing I dan Herman, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar,M.Pd Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Studi
2. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG.PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

vii

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla,M.Pd, sebagai Dekan; Drs. M. Ali latif Amri,M.Pd. Sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai PD. II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai PD. III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan dalam proses pendidikan dan penyelesaian studi.
2. Syamsuardi,S.Pd,M.Pd dan Arifin Manggau,S.Pd,M.Pd. masing-masing sebagai ketua dan sekertaris Program studi PG.PAUD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkulihan.
3. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai/ tata usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkulihan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
4. Kepala sekolah, guru di lingkungan Taman Kanak-Kanak Kemala Bhayangkari yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian selama ini.
5. Kedua orang tua tercinta ayahanda dan ibunda yang dengan kesabaran yang tak terhingga telah mendidik, membesarkan dan mendoakan penulis serta banyak memberikan pesan-pesan yang sangat berharga.

viii

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT

senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermamfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Januari 2014

 **PENULIS**

**ix**

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul i

Halaman Persetujuan Pembimbing ii

Halaman Pengesahan Ujian Skripsi iii

Pernyataan Keaslian Skripsi iv

Motto v

Abstrak vi

Prakata vii

Daftar Isi ix

Daftar Tabel xi

Daftar Gambar xii

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN 7**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Berpikir 21
3. Hipotesis Tindakan 23

**BAB III METODE PENELITIAN** 24

1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting Dan Subjek Penelitian 26
4. Rancangan Penelitian 26
5. Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data Dan Standar Pencapaian 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32**

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan Hasil Penelitian 58

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 62**

1. Kesimpulan 62
2. Saran 62

 ix

**DAFTAR PUSTAKA** 64

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**x**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Pada Siklus I Pertemuan I 36

Tabel 4.1 Hasil Observasi Anak Pada Siklus I Pertemuan I 38

Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Pada Siklus I Pertemuan II 42

Tabel 4.1 Hasil Observasi Anak Pada Siklus I Pertemuan II 44

Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Pada Siklus II Pertemuan I 49

Tabel 4.1 Hasil Observasi Anak Pada Siklus II Pertemuan I 51

Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Pada Siklus II Pertemuan II 54

Tabel 4.1 Hasil Observasi Anak Pada Siklus II Pertemuan II 56

xi

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir 22

Gambar 3.1 Alur PTK Oleh Kemmis dan MC.Taggert 29

Gambar 4.1 Diagram Batang 58

  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

 Telepon : 0411 883076-0411 884457

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **“ Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Buku Cerita Bergambar Di Taman Kanak-Kanak Harindah Makassar”.**

Atas nama :

 Nama : Nirwana

 Nim : 1149240002

 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, Mei 2014 Pembimbing I Pembimbing II

Dra.Sri Sofiani,M.Pd Muhammad Akil Musi,S.Pd,M.Pd

Nip.19530202 198010 2 001 Nip. 19750424 200604 1 001

 Mengetahui,

 Ketua prodi PG.PAUD FIP UNM

 Syamsuardi,S.Pd.M.Pd

 Nip. 19830210 200812 1 002

 ii

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

 Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

 Telepon : 0411 883076-0411 884457

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

 Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 3677/UN36.4/AK/2014, Tanggal 29 April 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Kamis tanggal 1 Mei 2014.

 Disahkan oleh

 P. D. Bidang Akademik FIP UNM

  **Drs. M. Ali Latif Amri,M.Pd**

 Nip.19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd ( …………….………….)

Sekertaris : Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd (………….….………….)

Pembimbing I : Dra.Sri Sofiani, M,Pd (……………..………….)

Pembimbing II : Muhammad Akil Musi, S.Pd, M.Pd (………...………………)

Penguji I : Sumarlin Mus, S.Pd, M.Pd (….…….……………….)

Penguji II : Muh. Yusri Bachtiar,S.Pd, M.Pd (…………….……….....)

 iii

xii