Lampiran 4. Hasil Observasi Guru Siklus I

**HASIL OBSERVASI GURU SIKLUS I**

Pertemuan I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | | | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 1  2  3  4 | Menyampaikan tujuan bermain pada anak.  Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.  Membimbing anak bermain balok.  Meminta anak menyebutkan warna balok yang digunakan. | ✓  ✓  -  - | -  -  ✓  ✓ | -  -  -  - |  |

Makassar, 7 Januari 2014

Observer

Yohana

Pertemuan II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | | | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 1  2  3  4 | Menyampaikan tujuan bermain pada anak.  Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.  Membimbing anak bermain balok.  Meminta anak menyebutkan warna balok yang digunakan. | ✓  ✓  -  - | -  -  ✓  ✓ | -  -  -  - |  |

Makassar, 9 Januari 2014

Observer

Yohana

Keterangan:

1. Baik, jika guru menyampaikan tujuan bermain dengan jelas.

Cukup, jika guru menyampaikan tujuan bermain tapi tidak jelas.

Kurang, jika guru tidak menyampaikan tujuan bermain.

1. Baik, jika guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dengan terperinci.

Cukup, jika guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan secara umum.

Kurang, jika guru tidak menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.

1. Baik, jika guru membimbing setiap anak dalam bermain balok.

Cukup, jika guru membimbing anak dalam bermain balok secara berkelompok atau klasikal.

Kurang, jika guru tidak membimbing anak dalam bermain balok.

1. Baik, jika guru meminta anak menyebutkan warna dari tiap balok yang digunakan sambil menunjukkan balok yang disebut warnanya.

Cukup, jika guru meminta anak menyebutkan warna tanpa meminta anak menunjukkan balok yang disebut warnanya.

Kurang, jika guru tidak meminta anak menyebutkan warna balok yang digunakan.

Lampiran 5. Hasil Observasi Guru Siklus II

**HASIL OBSERVASI GURU SIKLUS II**

Pertemuan I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | | | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 1  2  3  4 | Menyampaikan tujuan bermain pada anak.  Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.  Membimbing anak bermain balok.  Meminta anak menyebutkan warna balok yang digunakan. | ✓  ✓  ✓  ✓ | -  -  -  - | -  -  -  - |  |

Makassar, 14 Januari 2014

Observer

Yohana

Pertemuan II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas Guru | Hasil Observasi | | | Ket/Cat |
| B | C | K |
| 1  2  3  4 | Menyampaikan tujuan bermain pada anak.  Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.  Membimbing anak bermain balok.  Meminta anak menyebutkan warna balok yang digunakan. | ✓  ✓  ✓  ✓ | -  -  -  - | -  -  -  - |  |

Makassar, 16 Januari 2014

Observer

Yohana

Keterangan:

1. Baik, jika guru menyampaikan tujuan bermain dengan jelas.

Cukup, jika guru menyampaikan tujuan bermain tapi tidak jelas.

Kurang, jika guru tidak menyampaikan tujuan bermain.

1. Baik, jika guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dengan terperinci.

Cukup, jika guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan secara umum.

Kurang, jika guru tidak menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.

1. Baik, jika guru membimbing setiap anak dalam bermain balok.

Cukup, jika guru membimbing anak dalam bermain balok secara berkelompok atau klasikal.

Kurang, jika guru tidak membimbing anak dalam bermain balok.

1. Baik, jika guru meminta anak menyebutkan warna dari tiap balok yang digunakan sambil menunjukkan balok yang disebut warnanya.

Cukup, jika guru meminta anak menyebutkan warna tanpa meminta anak menunjukkan balok yang disebut warnanya.

Kurang, jika guru tidak meminta anak menyebutkan warna balok yang digunakan.

Lampiran 6. Hasil Observasi Anak Siklus I

**HASIL OBSERVASI ANAK SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Kemampuan mengenal warna | | | | | | Ket |
| Indikator I | | | Indikator II | | |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Kinaya Frigga | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 2 | Arnol Dennis | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 3 | Jordi Tando | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 4 | Aryanti Bhayangkari T. | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 5 | Dailen | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 6 | Feroyanti | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 7 | Dyson Dennis | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 8 | Varel Ido | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 9 | Ilsa | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 10 | Arneto Jeremy | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 11 | Sifra | - | - | ✓ | - | - | ✓ |  |
| 12 | Mitchell Kando | - | - | ✓ | - | - | ✓ |  |
| 13 | Seazky Adveti T. | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 14 | Frederic Cristal | - | - | ✓ | - | - | ✓ |  |
| Jumlah | | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 3 |  |

Makassar, 9 Januari 2014

Observer

Yohana

Keterangan:

1. Anak mampu membedakan warna merah, kuning, dan orange.

Baik, jika anak mampu membedakan warna merah, kuning, dan orange.

Cukup, jika anak hanya mampu membedakan 1 atau 2 warna saja.

Kurang, jika anak tidak mampu membedakan warna merah, kuning, dan orange.

1. Anak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, hijau, dan biru.

Baik, jika anak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, hijau, dan biru secara mandiri.

Cukup, jika anak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, hijau, dan biru dengan bantuan guru.

Kurang, jika anak tidak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, hijau, dan biru.

Lampiran 7. Hasil Observasi Anak Siklus II

**HASIL OBSERVASI ANAK SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anak | Kemampuan mengenal warna | | | | | | Ket |
| Indikator I | | | Indikator II | | |  |
| B | C | K | B | C | K |
| 1 | Kinaya Frigga | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 2 | Arnol Dennis | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 3 | Jordi Tando | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 4 | Aryanti Bhayangkari T. | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 5 | Dailen | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 6 | Feroyanti | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 7 | Dyson Dennis | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 8 | Varel Ido | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 9 | Ilsa | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 10 | Arneto Jeremy | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 11 | Sifra | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 12 | Mitchell Kando | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| 13 | Seazky Adveti T. | ✓ | - | - | ✓ | - | - |  |
| 14 | Frederic Cristal | - | ✓ | - | - | ✓ | - |  |
| Jumlah | | 12 | 2 | 0 | 12 | 2 | 0 |  |

Makassar, 16 Januari 2014

Observer

Yohana

Keterangan:

1. Anak mampu membedakan warna merah, kuning, dan orange.

Baik, jika anak mampu membedakan warna merah, kuning, dan orange.

Cukup, jika anak hanya mampu membedakan 1 atau 2 warna saja.

Kurang, jika anak tidak mampu membedakan warna merah, kuning, dan orange.

1. Anak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, hijau, dan biru.

Baik, jika anak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, hijau, dan biru secara mandiri.

Cukup, jika anak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, hijau, dan biru dengan bantuan guru.

Kurang, jika anak tidak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, hijau, dan biru.