Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen

**KISI-KISI INSTRUMEN GURU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Ket** |
| Kegiatan Bermain Balok | 1. Menyampaikan tujuan bermain pada anak.
2. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.
3. Membimbing anak bermain balok.
4. Meminta anak menyebutkan warna balok yang digunakan
 |  |

**KISI-KISI INSTRUMEN ANAK**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Item** |
| Kemampuan Mengenal Warna | 1. Anak mampu mengenal warna-warna dasar (merah, kuning, biru).
 | 1. Bagaimana kemampuan mengenal warna anak, apakah anak mampu mengenal warna-warna dasar (merah, kuning, biru) setelah bermain balok?
2. Bagaimana kemampuan mengenal warna anak, apakah anak mampu membedakan warna merah, kuning, dan biru setelah bermain balok?
 |
|  | 1. Anak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, kuning, dan biru.
 | 1. Bagaimana kemampuan mengenal warna anak, apakah anak mampu menunjukkan benda-benda yang berwarna merah, kuning, dan biru setelah bermain balok?
2. Bagaimana kemampuan anak saat belajar, apakah anak dapat membedakan warna balok yang digunakan?
3. Bagaimana kemampuan anak saat bermain balok, apakah anak mampu menyusunnya berdasarkan warna yang diminta?
 |