****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA**

**MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK PADA ANAK**

**DI TAMAN KANAK-KANAK KRISTEN ELIM**

**TAMALANREA MAKASSAR**

**YOHANA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA**

**MELALUI KEGIATAN BERMAIN BALOK PADA ANAK**

**DI TAMAN KANAK-KANAK KRISTEN ELIM**

**TAMALANREA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak

Usia Dini Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**YOHANA**

**NIM. 1149240003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**** PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna melalui Kegiatan Bermain Balok pada Anak di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar”.

Atas nama

Nama : Yohana

NIM : 1149240003

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Juli 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Sri Sofiani, M.Pd** **Muhammad Akil Musi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19530202 198010 2 001 NIP. 19750424 200604 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi PG-PAUD FIP UNM

**Syamsuardi, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19830210 200812 1 002

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 5488/UN36.4/PP/2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada hari Selasa tanggal 15 Juli 2014.

Disahkan oleh

PD Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd ( )
2. Sekretaris : Syamsuardi, S.Pd, M.Pd ( )
3. Pembimbing I : Dra. Sri Sofiani, M.Pd ( )
4. Pembimbing II : Muhammad Akil Musi, S.Pd, M.Pd ( )
5. Penanggap I : Azizah Amal, S.S, M.Pd ( )
6. Penanggap II : Dr. Bastiana, M.Si ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohana

NIM : 1149240003

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna melalui Kegiatan Bermain Balok pada Anak di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan;

**YOHANA**

NIM. 1149240003

**MOTTO**

“*Hai anakku, janganlah engkau menolak didikan Tuhan dan janganlah engkau bosan akan peringatannya*” (Amsal 3: 11).

*Takut akan Tuhan adalah didikan yang mendatangkan hikmat dan kerendahan hati mendahului kehormatan*.

Kuperuntukan skripsi ini kepada

Ayahanda dan Ibunda tersayang, saudara-saudaraku serta

Keluarga besarku atas segala doa dan dukungannya demi keberhasilan penulis, semoga Tuhan Yesus memberkati kita semua.

**ABSTRAK**

**Yohana, 2014.** Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna melalui Kegiatan Bermain Balok pada Anak di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar. Skripsi dibimbing oleh Dra. Sri Sofiani, M.Pd dan Muh. Akil Musi, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan mengenal warna anak melalui kegiatan bermain balok di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenalwarna anak melalui kegiatan bermain balok di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri 4 komponen dalam setiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah kemampuan mengenal warna dan bermain balok. Penelitian ini dilaksanakan atas 2 siklus yang terdiri dari 2 pertemuan setiap siklusnya. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru serta anak kelompok B1 yang terdiri atas 14 anak didik. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis secara kualitatif melalui tahap penyelidikan, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang dicapai pada siklus I anak belum mampu membedakan warna merah, kuning, dan orange dengan baik, serta tidak mampu menunjukkan benda-benda berwarna merah, hijau, dan biru. Hal ini disebabkan guru tidak membimbing anak secara individu agar setiap anak dapat mengenal warna balok yang digunakan. Pada siklus II, guru telah membimbing anak dalam menyebutkan dan menunjukkan warna balok sehingga kemampuan anak mengalami peningkatan dimana anak mampu membedakan warna merah, kuning, dan orange dengan baik, serta mampu menunjukkan benda-benda berwarna merah, hijau, dan biru. Sebagai kesimpulan, kegiatan bermain balok dapat meningkatkan kemampuan mengenal warna anak di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan kesehatan dan kekuatan sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna melalui Kegiatan Bermain Balok pada Anak di Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar” dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Dra. Sri Sofiani, M.Pd selaku pembimbing I dan Muh. Akil Musi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan kaya tulis ini.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi PG-PAUD.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu dekan I, pembantu dekan II, dan pembantu dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S-1 PG-PAUD FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak / Ibu Dosen Universitas Negeri Makassar khususnya dalam lingkup Prodi PG-PAUD yang telah mengajar dan mendidik dengan tulus selama penulis menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar.
5. Kepala Sekolah dan Guru Taman Kanak-Kanak Kristen Elim Tamalanrea Makassar yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta membantu pengumpulan data penelitian.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membesarkan, mendidik peneliti dengan tulus dan ikhlas sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan.

Penulis juga menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang tidak tersebutkan namanya, yang telah memberi bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Makassar, Juli 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR BAGAN xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Konsep Warna 6
3. Bermain Balok 10
4. Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Warna melalui

Kegiatan Bermain Balok 20

1. Kerangka Pikir 21
2. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN 24

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Rancangan Tindakan 25
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data 30
7. Standar Pencapaian 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 51

1. Kesimpulan 51
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.1 Kerangka Pikir 23

Bagan 3.1 Alur Pelaksanaan PTK 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

 1 Kisi-Kisi Instrumen 56

 2 Rencana Kegiatan harian (RKH) Siklus I 58

 3 Rencana Kegiatan harian (RKH) Siklus II 62

 4 Hasil Observasi Guru Siklus I 66

 5 Hasil Observasi Guru Siklus II 69

 6 Hasil Observasi Anak Siklus I 72

 7 Hasil Observasi Anak Siklus II 74

 8 Foto-Foto Kegiatan

 9 Persuratan