Lampiran 2 : Format Wawancara tentang Penerapan Model Pembelajaran BCCT di TK

Aisyiyah Mamajang

1. **Identitas responden**
2. Nama :
3. Jenis kelamin :
4. Jabatan Fungsional :

**FORMAT WAWANCARA**

1. Apakah guru telah menyiapkan lingkungan main sebelum memasuki pijakan sebelum bermain? Kapan?
2. Kenapa guru harus menyiapkan pijakan lingkungan main sebelum pembelajaran dimulai?
3. Mengapa saat pijakan sebelum main guru dan anak duduk melingkar bersama?
4. Apakah pada saat pijakan sebelum main guru menunjuk anak secara bergiliran untuk membaca doa sebelum belajar?
5. Apakah guru membuat aturan main sebelum anak memulai permainan?
6. Hukuman apakah yang diberikan kepada anak yang tidak mematuhi peraturan main yang dibuat oleh guru?
7. Apakah saat bermain guru terlebih dahulu memberikan contoh kepada anak yang belum mengerti permainan eduktif?
8. Apakah guru mencatat setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak?
9. Mengapa pada saat pijakan bermain semua hasil karya anak harus dikumpul?
10. Apakah guru memberi kesempatan anak untuk mengambil dan menyimpan sendiri alat bermain yan digunakannya? Mengapa?
11. Bagaimana cara guru bisa mengukur tingkat kemampuan anak yang tercapai pada hari itu?
12. Aspek perkembangan apa yang dapat dikembangkan pada ana saat berada di sentra bahan alam dan sains?
13. Aspek perkembangan apa yang dapat dikembangkan pada ana saat berada di sentra balok?
14. Aspek perkembangan apa yang dapat dikembangkan pada ana saat berada di sentra seni?
15. Aspek perkembangan apa yang dapat dikembangkan pada ana saat berada di sentra bermain peran?
16. Aspek perkembangan apa yang dapat dikembangkan pada ana saat berada di sentra persiapan?
17. Aspek perkembangan apa yang dapat dikembangkan pada ana saat berada di sentra agama?
18. Aspek perkembangan apa yang dapat dikembangkan pada ana saat berada di sentra musik?

Hormat Peneliti

Sitti Hasnah