Lampiran 5

**HASIL OBSERVASI**

Hari : Rabu

Tanggal : 16 April 2014

Sentra : Sentra seni musik dan kreativitas

Pada pukul 07:40 anak berbaris bersama didepan kelas sebelum memasuki kelas. Sampai didalam kelas anak duduk melingkar bersama guru, sebelum memulai kegiatan pada hari itu guru menanyakan kabar anak yang hadir pada hari itu. Setelah itu anak dan guru bernyanyi bersama. Kemudian guru meminta anak untuk membaca doa sebelum belajar dan membaca surat-surat pendek dan ayat suci al-quran yang sudah diajarkan sebelumnya secara bersama-sama.

Setelah kegiatan awal selesai, guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu. Kegiatannya adalah anak ditunjuk satu persatu maju kedepan untuk menunjuk huruf atau angka yang disebutkan oleh guru. Pada saat guru meminta Afifah untuk menunjuk angka Afifah terlihat masih sulit untuk membedakan antara angka 6 dan angka 9. Begitu pula saat disuruh menunjuk huruf yang disebutkan oleh guru Afifah masih sulit untuk membedakan huruf-huruf tertentu seperti “ P, F dan V”. Berbeda dengan saat guru menunjuk Zakia Mumtaz untuk meminta anak menunjuk angka dan huruf yang disebutkan oleh guru terlihat anak sudah mampu membedakan semua angka dan huruf-huruf.

Setelah kegiatan tersebut selesai, guru melanjutkan menjelaskan kegiatan selanjutnya yaitu guru menunjukkan gambar lambang negara Indonesia yang terdiri atas 5 dasar pancasila dan terdapat 5 lambang yaitu; lambang bulan dan bintang, lambang lumbung padi, kepala banteng, lambang kapas dan lambang pohon beringi. Setelah selesai menjelaskan guru meminta anak untuk menunjuk lambang yang disebutkan kemudian meminta anak membuat pertanyaan dari lamabang tersebut. Pada saat anak meminta Ragil untuk menunjuk gambar bulan dan bintang Ragil bisa menunjuk lambang dengan benar, akan tetapi saat disuruh membuat pertanyaan tentang lambang tersebut anak mengalami kesulitan dan harus dibantu oleh guru. Saat anak lain ditunjuk untuk membuat pertanyaan semua anak mengikuti pertanyaan seperti contoh yang diberikan oleh guru.

Pukul 10:45 setelah semua kegiatan selesai anak, guru dan anak kembali duduk melingkar kemudian anak diminta membaca syair sebelum makan. Setelah itu satu persatu anak diminta untuk keluar mencuci tangan sebelum makan dan mengambil bekal makanan yang dibawah oleh anak. Saat anak sudah berkumpul semua didalam kelas guru meminta anak untuk membaca doa sebelum makan bersama-sama. Kemudian anak akan makan bersama-sama dengan tenang.

Setelah anak selesai makan bersama, anak merapikan tempat bekal makananya lalu membaca doa setelah makan. Kemudian setelah itu guru akan menanyakan kembali kegiatan yang dilakukan pada hari itu. Setelah itu guru mengarahkan anak untuk membaca doa setelah belajar dan surat-surat pendek dan ayat suci al-quran yang sudah menjadi kebiasaan setiap hari di TK Aisyiyh.

Pada hari itu guru tidak menentukan banyak kegiatan dengan alasan guru tidak sempat menyiapkan semua perlengakapn karena banyak kegiatan pada hari selasa yaitu kegiatan pengambilan gambar di TVRI sehingga pembelajaran pada hari jumat sedikit terganggu.

Hari : Jumat

Tanggal : 17 April

Sentra : sentra persiapan

Pada hari pertama melakukan penelitian guru meminta anak untuk berbaris dihalaman sebelum memasuki ruangan kelas. Kemudian guru meminta anak untuk masuk kedalam kelas satu-persatu. Saat berada didalam kelas guru meminta anak untuk duduk melingkar bersama dan menanyakan kabar anak-anaknya pada hari itu serta menanyakan siapa yang tidak pada hari itu. Kemudian Guru meminta anak untuk berdoa bersama sebelum memulai kegiatan pada hari itu, setelah membaca doa belajar guru meminta anak untuk membaca surat-surat pendek dan ayat suci al-qur’an tertentu yang memang sudah diajarkan sebelumnya. Pada saat pembacaan surat-surat pendek guru meminta Abi Missad untuk membaca sendiri surat Al-Maun akan tetapi saat diminta membaca surat tersebut Abi tidak mengahafalnya sehingga guru meminta Muhammad Adnan untuk membantu Abi membacakan surat tersebut. Saat diminta membacakan surat Al-Maun anak Adnan terlihat menguasai surat tersebut, kemudian setelah Adnan membacakannya guru kembali meminta Abi membacakan surat tersebut tetapi masih tetap harus dibantu oleh gurunya.

Setelah selesai berdoa dan membaca surat-surat pendek, guru menyampaikan tema pembelajaran pada hari itu yaitu “Sekolah Baruku”. Guru melakukan tanya jawab dengan anak perihal tema sekolah baruku. Guru bertanya kepada satu persatu anak yang hadir pada hari itu tentang kesiapan anak untuk memasuki sekolah barunya nanti di Sekolah Dasar. Kemudian menanyakan dimana rencana anak akan melanjutkan pendidikannya ke SD.

Setelah kegiatan tanya jawab selesai tepatnya pada pukul 09:00 guru menyampaikan kegiatan pada hari itu yakni mengisi buku kegiatan anak masing-masing. Setelah menjelaskannya guru membagikan buku kumpulan tugas kepada setiap anak yang hadir. Setelah itu guru menentukan halaman buku yang akan dikerjakan dan bagaimana cara mengerjakannya. Saat kegiatan mengisi buku kempulan tugas, ada banyak anak yang bertanya ulang tentang bagaimana cara mengerjakan tugas yang ada pada bukunya. Hal ini karena masih banyak anak yang tidak memperhatikan penjelasan gurunya. Selama kegiatan pengerjaan tugas berlangsung Dafa terlihat selalu menggangu temannya yang sedang mengerjakan tugas, karena kelakuan Dafa samapai-sampai ada Adnan menangis karena diganggu saat mengerjakan tugasnya. Dengan kejadian itu guru meminta Dafa untuk minta maaf kepada Adnan dan berjanji tidak akan melakukannya lagi.

Setelah semua kagiatan berlangsung samapai pukul 10: 30 guru meminta Rifqi untuk mengumpulkan buku kumpulan tugas temanya. Kemudian anak diminta untuk kembali duduk melingkar dan membaca syair sebelum makan secara bersama-sama. Kemudian guru meminta satu-persatu anak untuk keluar cuci tangan sebelum makan dan mengambil bekal makanannya. Saat semua anak sudah berkumpul kembali dan duduk melingkar bersama, guru mengarahkan anak untuk membaca doa sebelum makan. Kemudian anak makan dengan tenang.

Setelah makan bersama guru meminta anak membersekan peralatan makannya kemudian membaca doa sesudah makan secara bersama-sama. Kemudian guru mengarahkan anak untuk membaca doa setelah belajar dan kembali membaca beberapa surat-surat pendek. Setelah selesai membaca doa anak boleh keluar tapi terlebih dahulu harus salim kepada gurunya dan memberi salam sebelum keluar ruangan.

Hari : Selasa

Tanggal : 22 April 2014

Sentra : Balok

Pada hari selasa pukul 07:45 sebelum masuk kedalam kelas terlebih dahulu anak berkumpul didepan kelas dan masuk kedalam kelas secara berurutan sesuai. Sampai didalam kelas anak dan guru duduk melingkar bersama, saat duduk melingkar guru menanyakan kabar anak pada hari itu kemudian mengingatkan kegiatan disentra sebelumnya. Setelah itu guru meminta anak untuk berdiri berdama kemudian bernyanyi bersama dan berpegangan tangan dengan teman lainnya sambil mengikuti arahan dari guru, seperti saat guru menyebut “lingkaran kecil” maka anak akan berlari ketenga semuanya sehingga berberntuk lingkaran kecil, begitupun saat guru berkata “lingkaran besar” maka anak akan membentuk lingkaran besar dengan merentangkan tangan sambil dengan tetap berpegangan dengan temannya. Setelah kegiatan tersebut selesai maka barulah anak kembali duduk melingkar dan membaca doa dan surat-surat pendek sebelum memulai kegiatan.

Setelah selesai membaca doa maka guru menjelaskan pada anak bahwa kegiatan pada hari itu adalah jalan siksak diatas balok dan tidak boleh jatuh dari balok. Sebelum kegiatan dimulai terlebih dahulu guru memberikan contoh kepada anak acar memainkan permaian edukatif tersebut. Saat guru memberi contoh anak terlihat antusias dan ingin segera memainkan permainan tersebut, akan tetapi Ayla terlihat tidak bersemangat untuk mengikuti kegiatan tersebutdan harus dibujuk oleh ibunya yang selalu menemani saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

Saat bermain permainan edukatif tersebut 2 anak ditunjuk untuk bermain secara bersamaan sehingga anak terlihat sangat bersemangat karena ada lawan yang ditemani saat bermain. Saat bermain ada beberapa anak yang saat berjalan diatas balok keluar dari tempat balok ditempatkan. Guru menilai setiap anak yang mengikuti kegiatan tersebut dan melihat anak yang jalannya tidak keluar dari balok dan anak yang keluar dari balok.

Setelah kegiatan ini selesai guru melanjutkan kegiatan memberikan tugas kepada anak untuk meniru gambar bintang, bulan dan awan yang ada dalam buku kumpulan tugas anak. Akan tetapi masih banyak anak yang perlu bantuan dari guru, misalnya, Dafa mengalami kesulitan saat membuat awan sehingga harus dibantu oleh guru.

Setelah semua kegiatan berlangsung anak diminta untuk mengumpulkan semua buku kumpulan tugas anak kemudian kembali duduk melingkar dan membaca syair makan. Satu persatu anak keluar mencuci tnagn dan mengambil bekal makanannya setelah itu anak membaca doa sebelum amakn bersama-sama dan makan bersama. Selsai makan anak diminta membersihkan bekal makanannya kemudian membaca doa setelah makan secara bersama-sama. Kemudian guru menyebutkan nama anak yang sudah bisa berjalan diatas balok dengan cara berjalan siksak, dan memberikan semnagat dan dukungan kepada anak yang masih kurang mampu. Setelah itu anak diminta untuk membaca doa sebelum pulang, doa naik kendaraan dan surat-surat pendek secara bersama-sama. Setelah itu anak satu persatu dipanggil keluar secara berurutan dan memberi salam sebelum meninggalkan ruangan.

Hari : Kamis

Tanggal : 24 April 2014

Sentra : Agama

Pada hari kamis pukul 07: 45 anak berkumpul didepan kelas kemudian masuk kedalam kelas satu persatu dan duduk melingkar bersama dengan. Sebelum pembelajaran dimulai anak dan guru bernyanyi bersama kemudian membaca doa bersama-sama.

Setelah selesai berdoa guru menyampaikan tema pada hari itu kemudian guru menanyakan tentang sekolah baru yang dipilih anak setelah melanjutkan pendidikannya ke Sekolah dasar. Setelah itu guru membacakan cerita tentang pentingnya saling tolong menolong dengan teman. Saat guru bercita terlihat ada beberapa anak yang sangat antusias saat mendengarkan cerita dari guru, akan tetapi Dafa dan Afifah serta Carissa terlihat menganggu temannya yang sedang mendengarkan cerita dari guru. Setelah kegiatan berlangsung anak dan guru melakukan tanya jawab tentang apa yang diceritakan oleh guru. Saat guru bertanya kepada Zakia Mumtaz dia bisa menjawab pertanyaan dari gurunya dengan sederhana, sedangkan saat guru bertanya kepada Carissa dia tidak bisa menjawab dengan tepat karena pada saat gurunya bercerita Carissa tidak memperhatikan dengan baik.

Setelah itu kembali memberikan anak tugas untuk melanjutkan mengerjakanbuku kumpulan tugas setiap anak yang telah dibagikan . kemudian guru menjelaskan apa yang harus dikerjakan oleh anak dalam buku tersebut. Saat kegiatan telah selesai anak diminta mengumpul buku kumpulan tugas tersebut.

Setelah itu anak diminta untuk membaca syair sebelum makan kemudian bergiliran untuk cuci tangan dan mengambil bekal makanan mereka masing-masing. Selesai mencuci tangan anak kembali kedalam kelas dan duduk melingkar bersama untuk membaca doa sebelum makan.

Setelah selesai makan anak diarahkan untuk mebersihkan peralatan makannya kemudian membaca doa sebelum pulang dan surat-surat pendek lainnya. Setelah itu guru menunujuk satu persatu untuk keluar dari ruangan tapi terlebih dahulu anak salim dan mengucapkan salam kepada gurunya.

Hari : Sabtu

Tanggal : 26 April

Sentra : Bahan Alam

Pada hari sabtu pukul 07: 45 anak berkumpul didepan kelas sebelu masuk kelas dan duduk melingkar bersama guru. Saat duduk melingkar bersama, guru menanyakan kabar anak pada hari itu dan melihat siapan anak yang tidak hadir pada hari itu. Sebelum memulai pembelajaran anak diminta membaca doa sebelum belajar kemudian guru menunjuk Anggrek untuk membaca surat Al-Fil akan tetapi anak belum mampu membacanya sendiri tanpa bantuan dari guru.

Selesai membaca doa sebelum belajar dan surat-surat pendek guru menyampaikan pembelajaran pada hari itu. Pada hari itu guru tidak mengaitkan antara pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran pada hari itu. Kegiatan pada hari itu guru meminta anak untuk membedakan antara permukaan kasar dan permukaan yang halus, guru menyediakan lembaran kertas yang didalamnya ditulis beberapa permukaan kasar dan halus. Contohnya permukaan pohon kayu, permukaan lantai dan sebagainya. Selain itu guru juga memberi kegiatan untuk mewarnai gambar sekolah. Setelah menyampaikan semua kegiatan tersebut guru memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih kegiatan apa yang ingin didahulukan oleh anak.

Saat semua kegiatan berlangsung Ayla terlihat tidak antusias mengerjakan tugasnya dan ingin selalu dibantu oleh ibunya yang selalu mengantarnya dan ikut kedalam kelas saat kegiatan belajar berlangsung. Hal ini berbeda dengan Rifqi dan teman-teman lainnya yang terlihat sangat antusias mengikuti setiap kegiatan, meskipu saat kegiatan berlangsung Dafa terlihat sering menganggu temannya dan tidak pernah tenang dalam mengerjakan kegiatan pada hari itu. Pada kegiatan pada hari itu guru memberi satu contoh tentang permukaan yang halus dan yang tidak halus, akan tetapi guru tidak memberikan contoh kepada anak tentang mewarnai gambar sekolah.

Pada kegiatan mewarnai masih banyak anak yang belum rapi cara mewarnainya dan pada kegiatan membedakan permukaan masih banyak anak sulit membedakn permukaan yang halus dan yang tidak sehingga harus dibantu oleh guru. Saat kegiatan selesai anak diminta untuk mengumpulkan hasil karya anak dan mengembalikan semua alat yang digunakan dan diambil sendiri untuk mewarnai pada hari itu.

Setelah kegiatan pada hari itu selesai tepatnya pukul 10:45 anak diarahkan untuk membaca syair sebelum makan lalu keluar cuci tangan satu persatu dan mengambil bekal makanan yang dibawa oleh anak pada hari itu. Kemudian anak kembali duduk melingkar bersama dan membaca doa sebelum makan secara bersama-sama. Setelah membaca doa sebelum makan anak diarahkan untuk makan bersama dengan rapi dan tidak boleh ribut saat makan. Selesai makan anak diminta membersihkan alat makanan yang sudah dipakai kemudian anak makan doa sebelum makan sesudah makan secara bersama-sama.

Setelah selesai makan, guru menjelaskan kembali tentang pembelajaran yang tadi sudah dikerjakan bersama. Kemudian guru mengarahkan anak untuk membaca doa sebelum pulang, doa naik kendaraan dan surat-surat pendek serta ayat suci al-quran yang setiap hari memang dilafalkan oleh anak dan guru.

Hari : Selasa

Tanggal : 29 April 2014

Sentra : Sentra Balok

Pada hari selasa anak berada disentra balok tapi terlebih dahulu anak diminta berbaris sebelum masuk kedalam ruangan untuk duduk melingkar bersama dengan teman-temannya dan guru. Sebelum memulai pembelajaran anak diminta untuk menceritakan tentang kegiatan yang dikerjakan dirumah pada hari senin dan menanyakan anak tetap belajar saat berada dirumah serta menanyakan kembali kesiapan anak untuk memasuki pendidikan selanjutnya yaitu Sekoleh Dasar.

Setelah itu barulah guru meminta anak untuk membaca doa sebelum belajar serta surat-surat pendek dan ayat suci al-quran yang memang merupakan kegiatn sehari-hari di TK Aisyiyah yang berlatar belakang Sekolah Muhamadiyah.

Setelah selesai berdoa bersama guru menyampaikan kegiatan yang akan disampaikan pada hari itu yaitu anak akan membuat bangunan dari balok akan tetapi pada hari itu ada dua kegiatan yang dari balok yaitu kegiatan pertama anak diminta membuat banguna yang ada hubungannya dengan sekolah dan kegaiatan kedua anak diminta membuat bangunan, kendaraan dan tokoh kartun dari balok yang bahannya dari plastik.

Sebelum kegiatan berlangsung anak diberikan kebebasan untuk memilih kegiatan yang akan didahulukan oleh anak. Saat kegiatan berlangsung ibu Ina mengawasi anak yang berada dikegiatan pada kegiatan pertama sedangkan ibu Ros mengawasi anak yang berada dikegiatan yang kedua.

Sebelum memulai kegiatan anak diberikan kebebasan untuk memilih kegiatannya dan anak juga diarahkan untuk mengambil sendiri balok yang akan digunakan oleh anak untuk menyelesaikan bangunan yang akan dibuatnya. Saat berada di kegiatan yang meminta anak untuk membuat bangunan tentang sekolah Abi membuat pekarangan sekolh dengan cara menuyusun balok secara berjejer sehingga membentuk persegi empat. Sedangkan Carissa membuat bangunan sekolah yang disusun dengan menumpukkan balok sehingga membentuk bangunan sekolah yang terdiri atas tiga tingatakan ruang sekolah.

Sedangkan dikegiatan kedua yaitu memberikan kebebasan untuk membentuk sesuatu dari balok yang sudah diambilnya sendiri. Dikegiatan tersebut terlihat anak-anak juga sangat antusias mengikuti kegiatan tersebut. Dikegiatan ini terlihat Dafa mebuat bentuk robot-robotan dari balok tersebut sedangkan Adnan membuat bentuk kereta api dari balok yang sudah diambilnya. Setelah semua anak sudah mengerjakan tugasnya pada kegiatan kedua maka anak akan berpindah ke kegiatan pertama dan anak yang dikegiatan pertama pindah ke kegiatan kedua.

Saat kegiatan sedang berlangsung terlihat guru melihat proses dari bagaimana cara membuat bangunan dari balok tersebut. Hal ini karena kegiatan pada hari itu tidak ada yang dapat disimpan dalam lembar portofolio anak dan guru juga tidak mengambil gambar dari kegiatan pada hari itu.

Setelah semua kegiatan berlangsung anak diminta untuk mengembalikan kembali balok yang sudah digunakan pada hari itu. Balok yang digunakan disimpan dan dirapikan kembali seperti semula sebelum kegiatan pada hari itu berlangsung. Setelah itu anak kembali duduk melingkar dan guru menanyakan kepada setiap anak untuk menyebutkan dan menjelaskan apa yang dibuat dikegiatan pertama dan kegiatan kedua.

Pada pukul 10:50 anak diminta untuk membaca syair sebelum makan kemudian bergiliran untuk cuci tangan dan mengambil bekalnya. Setelah itu anak membaca doa sebelum makan dan membuka bekal masing-masing kemudian anak makan bersama. Setelah selesai makan anak membersihkan bekal makannya dan membaca doa sesudah makan secara bersama-sama. Kemudian anak melanjutkannya dengan membaca doa sebelum pulang yang disertai dengan surat-surat pendek adan ayat suci al-quran tertentu.

Hari : Kamis

Tanggal : 01 Mei 2014

Sentra : Agama

Pada hari kamis saat berada disentra agama terlebih dahulu guru meminta anak untuk berbaris dahulu sebelum masuk kedalam ruangan untuk duduk melingkar bersama dengan teman-temannya dan gurunya. Saat duduk melingkar guru meminta anak untuk membaca doa sebelum makan serta surat-surat pendek yang sudah menjadi kebiasaan setiap hari. Setelah itu guru bercerita tentang pentingnya saling tolong menolong dengan teman. Kemudian anak melanjutkan dengan tanya jawab perihal cerita yang barusan dibacakan oleh gurunya. Saat Carissa diminta menjawab pertanyaan dari guru dia mampu menjawabnya dengan sederhana akan tetapi pada saat Afifah yang ditanya dia dapat menjawab dengan tepat sehingga guru meminta temannya untuk membantu Afifah menjawab pertanyaan tersebut.

Setelah kegiatan tanya jawab selesai guru melanjutkan kegiatan dengan mengajarkan anak untuk melakukan gerakann sholat Isya yang tepat akan tetapi guru terlebih dahulu meminta aturan yang harus ditepati sebelum memulai kegiatan ini dan hukuman yang akan diberikan kepada anak yang melanggar peraturan. Pada kegiatan ini guru meminta Abi untuk adzan dan Adnan menjadi imam pada saat mengerjakan sholat isya. Pada kegiatan ini semua anak terlihat antusias untuk mengikuti kegiatan ini. Saat kegiatan berlangsung ibu Ina mengawasi anak yang mengerjakan sholat sedangkan ibu Ros membantu Adnan saat melakukan gerakan dan saat menhafalkan semua doa-doa serta bacaan sholat.

Saat kegiatan ini berlangsung terlihat Ayla yang tidak tenang saat mengerjakan sholat isya karena anak tersebut ingin selalu dibantu oleh ibunya. Selain itu masih banyak anak-anak yang menganggu temannya dan tidak mematuhi aturan yang sudah disepakati. Misalnya, Abi, Carissa, Dafa dan Anggrek saat sholat dia terlihat melanggar aturan main yakni “tidak boleh menganggu teman”. Setelah kegiatan selesai anak berdoa bersama dan dilanjutkan dengan membaca doa sebelum pulang yang disertai dengan surat-surat pendek dan ayat suci al-quran lainnya. Berbeda dengan anak yang melanggar peraturan tidak diperbolehkan pulang seperti temannya untuk beberapa saat.

Setelah semua temannya keluar kelas anak yang melanggar peraturan dihukum dengan cara meminta anak untuk membacakan doa dan surat-surat yang ditentukan oleh guru. Saat Dafa diminta membacakan surat al-quraysi anak tidak mampu membacanya sendiri dan harus dibantu oleh guru. Begitupun dengan teman lainnya. Setlah hukuman selesai anak diminta untuk berjanji tidak melanggar aturan main lagi, kemudian barulah anak diperbolehkan untu pulang.

Hari : Senin

Tanggal : 05 Mei 2014

Sentra : Beramin Peran

Pada hari senin anak dan guru datang lebih awal karena akan melakukan Upacara peneikan bendera. Setelah kegiatan ini selesai anak masuk kedalam sentra bermain peran dengan teratur dan duduk melingkar bersama. Setelah upacara anak diberikan kesempatan untuk bersitirahat sebentar sebelum memulai kegiatan selanjutnya.

Setelah waktu istirahat dianggap cukup maka guru akan meminta anak duduk dengan rapi sebelum memulai kegiatan. Saat melingkar guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai hari libur yang pada hari minggu. Setelah itu barulah guru meminta anak untuk membaca doa sebelum belajar serta surat-surat pendek lainnya yang memang sudah menjadi kegiatan sehari-hari anak sebelum memulai kegiatan.

Setelah selesai berdoa guru menyampaikan kegiatan pada hari itu yaitu menceritakan apa kegiatan yang dilakukan anak pada hari libur. Pertama-tama guru meminta Zakia untuk maju kedepan dan bercerita setelah Zakia selesai bercerita guru member pertanyaan mengenai kegiatan yang diceritakan tadi. Dan begitupun dengan teman lainnya diberi kesempatan untuk bercerita didepan teman-temannya.

Pada pukul 10:30 semua anak selesai bercerita dan kemudian guru melanjutkan bercerita tentang kegiatan-kegiatan yang baik dilakukan setiap hari libur seperti: membantu orang tua dan tetap belajar meskipu hari libur. Setelah itu barulah anak diminta untuk membaca syair sebelum makan kemudian satu persatu anak keluar ruangan untuk mengambil bekal makanannya dan mencuci tangannya. Sampai didalam kelas anak kembali duduk melingkar kemudian anak membaca doa sebelum makan kemudian makan bersama. Selesai makan guru meminta anak merapikan peralatan makannya kemudian membaca doa sebelum pulang dan surat-surat pendek. Setelah itu anak boleh keluar ruangan secara bergiliran.

Hari : Jumat

Tanggal : 09 Mei

Sentra : Persiapan

Pada pukul 07: 40 anak berkumpul dihalaman kemudian guru menyalakan musik untuk oahraga anak. Pada saat olahraga guru berdiri didepan dan memberikan contoh gerakan kepada anak. Setelah selesai berolah raga anak diarahkan masuk kedalam kelas dan duduk melingkar bersama, kemudian guru memulai dengan menanyakan kabar anak pada hari itu. Setelah itu guru meminta anak untuk membaca doa dan surat-surat pendek sebelum memulai kegiatan pembelajaran pada hari itu.

Kegiatan pada hari itu adalah guru menyediakan angka-angka yang dibagi menjadi 4 kelompok dengan angka yang berbeda-beda. Sebelum memulai kegiatan guru memberika contoh dan menyampaikan bahwa anak harus menyusun angka mulai dari yang terendah ke angka yang paling tinggi. Setelah itu guru menunjuk 4 orang anak untuk maju kedepan dan berlomba untuk menyusun angka-angka yang sudah disediakan. Anak yang menyusun angka paling cepat dan benar akan menjadi juaranya. Semua anak terlihat sangat antusias saat mengikuti kegiatan tersebut, akan tetapi masih ada anak yang salah menyusun kartu angka tersebut sehingga harus dibantu oleh guru saat penyusunannya.

Setelah kegiatan pada hari itu selesai guru meminta anak untuk menyimpan kartu angka tersebut ketempat semula. Setelah itu anak diminta untuk kembali duduk melingkar dan membaca syair sebelum makan kemudian keluar ruangan untuk mencuci tangan dan mengambil bekal makanannya masing-masing. Setelah semuanya sudah berada dalam ruangan anak akan diarahkan untuk membaca doa sebelum makan kemudian makan bersama. Setelah semua anak selesai makan guru meminta anak untuk membereskan kembali peralatan makan anak kemudian guru bertannya kepada Ragil kegiatan apa yang tadi dilakukan.

Setelah kegiatan tanya jawab selesai barulah anak diminta untuk membaca doa-doa dan surat-surat pendek sebelum pulang. Saat anak sudah membaca doa dan surat tersebut maka anak bisa pulang tapi terlebih dahulu anak harus salim dan memberi salam kepada gurunya sebelum meninggalkan ruang kelas.

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Mei 2014

Serta : Seni Musik dan Kreativitas

Pada hari terakhir di TK Aisyiyah Mamajang yaitu pada hari kamis anak pertama-tama diminta untuk berbaris didepan kemudian masuk kedalam ruangan dan duduk melingkar bersama sambil menanyakan kabar pada hari itu dan anak yang tidak datang pada hari itu. Setelah itu guru mengajak anak untuk membaca doa dan surat-surat pendek sebelum memulai pelajaran pada hari itu.

Setelah membaca doa guru menyampaikan pembelajaran pada hari itu yakni melingkari alat musik yang dipukul dan dipetik. Akan tetapi terlebih dahulu guru menyampaikan kepada anak tentang ciri-ciri alat musik yang dipukul dan yang dipetik. Setelah itu guru membagikannya kepada anak dan melingkarinya.

Saat kegiatan berlangsung terlihat masih ada anak yang harus dibantu oleh gurunya saat mengerjakan kegiatan tersebut. Setelah itu guru meminta anak untuk mewarnai gambar yang tadi dilingkarinya.

Setelah kegiatan berlangsung guru melakukan tanya jawab dengan anak mengenai kegiatan yang baru saja dilakukan oleh anak. Saat guru bertanya kepada Rifqi “ bagaimana caranya agar gendang mengeluarkan suara?” saat ditanya Rifqi terlihat dapat menjawab pertanyaan gurunya dengan cepat dan tepat. Akan tetapi saat guru bertanya kepada Ocang “kenapa gitar termasukkedalam alat musik yang dipetik?” saat anak tersebut ditanya terlihat anak seperti kebingungan sehingga harus dibantu oleh gurunya. Setelah kegiatan tanya jawab berlangsung anak diminta untuk membaca syair sebelum makan kemudian keluar ruangan untuk mengambil tempat bekal makanan dan mencuci tangan. Setelah itu anak kembali duduk melingkar dan membaca doa sebelum makan kemudian membuka bekal masing-masing dan makan dengan tenang. Setelah selesai makan anak membersihkan kembali peralatan makannya dan membaca doa sesudah makan, setelah itu anak diminta untuk lanjut membaca doa dan surat-surat pendek sebelum pulang. Setelah selesai berdoa satu persatu anak keluar ruangan dengansalim dan memberi salam terlebih dahulu.