**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : SALEHA

Nim : 104904019

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Pada Kelompok A Di Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang Saya tulis ini merupakan hasil karya Saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang Saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka Saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2014

 Yang Membuat Pernyataan,

 **SALEHA**

**MOTTO**

**“ Sesali masa lalu karena ada kekecewaan dan kesalahan-kesalahan, tetapi jadikan penyesalan itu sebagai senjata untuk masa depan agar tidak terjadi kesalahan lagi** “

Karya sederhana ini kuperuntukkan bagi

Kedua orang tua yang senantiasa mendoakanku

Untuk saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi

 Dan untuk teman-temanku yang selalu menemaniku

**ABSTRAK**

**SALEHA,** 2014, Penerapan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Pada Kelompok A Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Arifin Manggau, S.Pd ,M.Pd dan Dra. Bulkis Said, M.SI. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah penerapan metode proyek dalam mengembangkan kognitif anak pada kelompok A di Taman Kanak-kanak Andiya Kota Makassar. Masalah utama penelitian ini adalah rendahnya kemampuan anak dalam mengelompokkan benda pada anak kelompok A di Taman Kanak-kanak Andiya Kota Makassar., penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode proyek dalam mengembangkan kognitif anak di Taman Kanak-Kanak Andiya Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas *(classroom action research)* yang terdiri dari 4 tahap dalam setiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan metode proyek dalam mengembangkan kognitif anak pada kelompok A di Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus masing-masing dua kali pertemuan. Setting penelitian ini adalah Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar. Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok A yang terdiri atas 12 anak didik serta 1 orang guru kelompok A. Pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan metode proyek dapat mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengelompokkan di Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar, hal ini dapat dilihat dari anak sudah mampu mengelompokkan benda berdasarkan bentuk dan warna serta sudah mampu menunjuk benda pada kelompok yang sama.

**PRAKATA**

# Assalamu Alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT senantiasa penulis panjatkan karena atas limpahan berkah rahmat dan kemudahan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Serta salam dan shalawat atas junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai contoh teladan dalam kehidupan untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Skripsi ini berjudul Penerapan Metode Proyek Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Pada Kelompok A Taman Kanak-Kanak Andiya Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan dan kesulitan, namun atas dukungan, bantuan, motivasi, dan bimbingan yang tak henti- hentiya, serta kerjasama dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat penulis rampungkan. Olehnya itu dari lubuk hati penulis yang paling dalam, perkenankanlah penulis menghaturkan rasa hormat yang setinggi-tingginya dan ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Arifin Manggau, S.Pd,M.Pd dan Dra. Hj. Bulkis Said M.SI selaku pembimbing I dan II, yang telah begitu sabar dan tulus memberikan bimbingan, masukan dan ilmu pengetahuan serta telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis mulai dari penyusunan usulan penelitian hingga selesainya skripsi ini, semoga Allah SWT membukakan pintu rahmat dan karunia-Nya untuk bapak dan ibu, Amin.

Selanjutnya pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. Ali Latief Amri,M.Pd selaku Pembantu dekan I,Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembantu dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Syamsuardi, S.Pd, M.Pd dan Arifin Manggau, S.Pd, M.Pd selaku ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dosen Prodi PG–PAUD yang telah mendidik dan membekali dengan ilmu pengetahuan dan pemahaman selama di bangku kuliah.
5. Kepala dan guru Taman Kanak-kanak Andiya Kota Makassar yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta membantu pengumpulan data penelitian.
6. Teristimewa kepada kedua orangtuaku yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, sumbangsih moral dan materil, serta doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Segenap keluarga besar PGPAUD Kelas A angkatan 2010 terimakasih bantuan dan kerjasamanya dalam penyelesaian studi ini.
8. Kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan, namun telah membantu bekerjasama, dan berjasa dalam penyelesaian studi ini.

Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan, keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin

Makassar, Juli 2014

Penulis