**SIKLUS I**

**PERTEMUAN PERTAMA**

**Hasil Observasi Guru**

**Nama Guru : Anggela M Tetti S.S**

**Hari/tanggal : Selasa / 06 Mei 2014**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Keterangan** | | |
| **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| Metode proyek | Langkah-langkah penerapan metode proyek | 1. Guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan |  |  | Guru mulai mempersiapkan alat dan bahan yang akan di pakai pada kegiatan proyek yang akan di laksanakan. |
| 1. Guru membagi anak dalam beberapa kelompok |  |  | Guru membagi anak dalam beberapa kelompok kerja sesuai yang di ingin kan oleh anak |
| 1. Guru menunjuk tempat di mana kelompok tersebut akan bekerja |  |  | Guru menunjuk tempat di mana anak anak setiap kelompok harus mengerjakan kegiatan proyek yang di tunjukkan |
| 1. Guru menyampaikan pekerjaan bagi masing-masing kelompok |  |  | Guru menjelaskan kepada anak tentang pekerjaannya tapi masih banyak anak yang belum mengerti karena penjelasannya kurang |
| 1. Guru mengamati anak melaksanakan kegiatan proyek bersama temannya |  |  | Guru mengamati anak ketika anak melaksanakan kegiatan proyeknya |
|  |  | 1. Guru mengarahkan untuk mengembalikan alat dan bahannya |  |  | Guru belum mengarahkan anak untuk mengembalikan alat dan bahannya karena guru sendiri yang membereskan ketika anak selesai mengerjakan proyeknya |

**Makassar, Selasa 06 Mei 2014**

**Observer**

**SALEHA**

**SIKLUS I**

**PERTEMUAN KEDUA**

**Hasil Observasi Guru**

**Nama Guru : Anggela M Tetti S.S**

**Hari/tanggal : Jum’at / 09 Mei 2014**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Keterangan** | | |
| **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| Metode proyek | Langkah-langkah penerapan metode proyek | 1. Guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan |  |  | Guru mulai mempersiapkan alat dan bahan yang akan di pakai pada kegiatan proyek yang akan di laksanakan. |
| 1. Guru membagi anak dalam bebrapa kelompok |  |  | Guru membagi anak dalam beberapa kelompok kerja sesuai yang di ingin kan oleh anak |
| 1. Guru menunjuk tempat di mana kelompok tersebut akan bekerja |  |  | Guru menunjuk tempat di mana anak anak setiap kelompok harus mengerjakan kegiatan proyek yang di tunjukkan |
| 1. Guru menyampaikan pekerjaan bagi masing-masing kelompok |  |  | Guru menjelaskan kepada anak tentang pekerjaannya namun sudah ada yang mengerti karena penjelasannya sudah jelas |
| 1. Guru mengamati anak melaksanakan kegiatan proyek bersama temannya |  |  | Guru mengamati anak ketika anak melaksanakan kegiatan proyeknya |
|  |  | 1. Guru mengarahkan untuk mengembalikan alat dan bahannya |  |  | Guru belum mengarahkan anak untuk mengembalikan alat dan bahannya karena guru sendiri yang membereskan ketika anak selesai mengerjakan proyeknya |

**Makassar, Jum’at 09 Mei 2014**

**Observer**

**SALEHA**

**SIKLUS II**

**PERTEMUAN PERTAMA**

**Hasil Observasi Guru**

**Nama Guru : Anggela M Tetti S.S**

**Hari/tanggal : Senin / 12 Mei 2014**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Keterangan** | | |
| **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| Metode proyek | Langkah-langkah penerapan metode proyek | 1 Guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan |  |  | Guru mulai mempersiapkan alat dan bahan yang akan di pakai pada kegiatan proyek yang akan di laksanakan. |
| 2 Guru membagi anak dalam bebrapa kelompok |  |  | Guru membagi anak dalam beberapa kelompok kerja sesuai yang di ingin kan oleh anak |
| 3 Guru menunjuk tempat di mana kelompok tersebut akan bekerja |  |  | Guru menunjuk tempat di mana anak anak setiap kelompok harus mengerjakan kegiatan proyek yang di tunjukkan |
| 4 Guru menyampaikan pekerjaan bagi masing-masing kelompok |  |  | Guru menjelaskan kepada anak tentang pekerjaannya namun sudah ada yang mengerti karena penjelasannya sudah jelas |
| 1. Guru mengamati anak melaksanakan kegiatan proyek bersama temannya |  |  | Guru mengamati anak ketika anak melaksanakan kegiatan proyeknya |
|  |  | 1. Guru mengarahkan untuk mengembalikan alat dan bahannya |  |  | Guru sudah mulai mengarahkan anak untuk mengembalikan alat dan bahannya karena dan guru hanya mengawasinya ketika anak membereskan sendiri setelah selesai mengerjakan proyeknya |

**Makassar, Senin 12 Mei 2014**

**Observer**

**SALEHA**

**SIKLUS II**

**PERTEMUAN KEDUA**

**Hasil Observasi Guru**

**Nama Guru : Anggela M Tetti S.S**

**Hari/tanggal : Selasa / 13 Mei 2014**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Pernyataan** | **Keterangan** | | |
| **Ya** | **Tidak** | **Keterangan** |
| Metode proyek | Langkah-langkah penerapan metode proyek | 1. Guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan di gunakan |  |  | Guru mulai mempersiapkan alat dan bahan yang akan di pakai pada kegiatan proyek yang akan di laksanakan. |
| 1. Guru membagi anak dalam bebrapa kelompok |  |  | Guru membagi anak dalam beberapa kelompok kerja sesuai yang di ingin kan oleh anak |
| 1. Guru menunjuk tempat di mana kelompok tersebut akan bekerja |  |  | Guru menunjuk tempat di mana anak anak setiap kelompok harus mengerjakan kegiatan proyek yang di tunjukkan |
| 1. Guru menyampaikan pekerjaan bagi masing-masing kelompok |  |  | Guru menjelaskan kepada anak tentang pekerjaannya namun sudah ada yang mengerti karena penjelasannya sudah jelas |
| 1. Guru mengamati anak melaksanakan kegiatan proyek bersama temannya |  |  | Guru mengamati anak ketika anak melaksanakan kegiatan proyeknya |
|  |  | 1. Guru mengarahkan untukmengembalikan alat dan bahannya |  |  | Guru sudah mulai mengarahkan anak untuk mengembalikan alat dan bahannya karena dan guru hanya mengawasinya ketika anak membereskan sendiri setelah selesai mengerjakan proyeknya |

**Makassar, Selasa 13 Mei 2014**

**Observer**

**SALEHA**